

Аналитическая справка

по итогам проведения итогового собеседования в 9 классе в 2024 году

В соответствии с приказом МБОУ «НСШ № 6» «О проведении итогового собеседования в 2023/24 учебном году и создании комиссии» от 09.01.2024г № 1, 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку.

Цель: проверка коммуникативной компетенции обучающихся, а именно умения читать текст вслух, подробно пересказывать текст с включением приведенного высказывания, создавать монологическое высказывание, принимать участие в диалоге.

Испытание проходило в очном формате.

В итоговом собеседовании приняли участие 8 (100%) учащихся 9 класса. В результате все 8 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержала 14 критериев. За работу ученик мог получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составило 10 баллов.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. У одного учащегося (ребенок-инвалид) возникло право на увеличение продолжительности собеседования на 30 мин. В аудитории велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования была подготовлена 1 аудитория, проведено инструктирование экзаменатора-собеседника (Власюк С.Г., учитель-логопед) и экспертов – учителей русского языка и литературы Сяской А.А. и Зуевой Л.А.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент
1 Чтение текста вслух	Ч1	8	100	0	0
	Ч2	6	75	2	25
	Ч3	3	37,5	5	62,5
2 Подробный пересказ текста с	П1	3	37,5	0	0
	П2	7	87,5	1	12,5

включением приведенного высказывания	ПЗ	7	87,5	1	12,5
3 Монологическое высказывание	M1	5	62,5	0	0
	M2	8	100	0	0
4 Участие в диалоге	Д1	8	100	0	0
Грамотность речи в целом по заданиям 1-4	P1	3	37,5	1	12,5
	P2	5	62,5	0	0
	P3	2	25	3	37,5
	P4	8	100	0	0
	P5	7	87,5	1	12,5

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Большинство учащихся справились с заданиями итогового собеседования:

- все обучающиеся (100%) приступили к выполнению четырех заданий;
- темп чтения соответствовал коммуникативной задаче у 75 %, обучающихся;
- прочитали текст без искажений слов с интонацией, которая соответствовала пунктуационному оформлению текста, только 37,5% обучающихся;
- при пересказе сохранили все основные микротемы исходного текста 37,5% обучающихся, упустили или добавили микротему-62,5% обучающихся;
- уместно и логично включили в текст пересказа высказывание 87,5% обучающихся;
- не допустили ошибок при цитировании 87,5% обучающихся;
- в монологическом высказывании полностью справились с коммуникативной задачей 62,5% , частично-37,5% обучающихся;
- не допустили логических ошибок в монологическом высказывании 100 % обучающихся;
- полностью и частично справились с коммуникативной задачей в диалоге 100 % обучающихся.

При оценке грамотности речи при выполнении заданий выявлено следующее:

- большинство обучающихся выполнили задания с соблюдением орфоэпических норм - 87,5%, из них: на 2 балла-37,5%, на 1 балл- 50% и грамматических норм- 100%, из них: на 2 балла-62,5%, на 1 балл-37,5%;
- соблюдали речевые нормы 62,5 процентов обучающихся;

- продемонстрировали богатство словаря и разнообразие используемых грамматических конструкций 100 % обучающихся;
 - выполнили задания без фактологических ошибок 87,5 % обучающихся.
3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:
- 62,5% учащихся допустили искажения слов при чтении;
 - у 2 обучающихся (25%) темп чтения не соответствовал коммуникационной задаче;
 - 1 обучающийся (12,5%) не включил при пересказе приведенное высказывание;
 - по 1 обучающемуся допустили орфоэпические, речевые и фактологические ошибки.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе высокий.
2. Уровень подготовки обучающихся, достигнутый к концу обучения в основной школе, соответствует государственным требованиям к результатам освоения основной образовательной программы по русскому языку (устная речь). Все обучающиеся овладели коммуникативной компетенцией.

Рекомендации:

1. Классному руководителю 9 класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителям русского языка вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-го класса.
3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.
4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2025 год с учетом типичных ошибок собеседования 2024 года.

Заместитель директора по УВР



Шишкина Н.Ю.

