

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Управление образования Северо-Енисейского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Новокаламинская средняя школа № 6"

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол №_2_ от «_18_» ___10___ 2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Новокаламинской средней школы №6» _____ Зуева Л.А.

Приказ «№ ___ от «_21_» ___10___ 2024

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Ученицы 6 класса

Янькова Алина

Куратор: Янькова Анна Викторовна,
учитель химии и биологии МБОУ «НСШ №6»

п. Новая Калами

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

ИОМ – это целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая учащемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении преподавателями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации, это учет образовательных запросов, склонностей, личных и предпрофессиональных интересов, способностей и познавательных возможностей учащихся

Цель индивидуального образовательного маршрута: обеспечить формирование и реализацию потребности учащихся в самоактуализации, саморазвитии, приобщение к миру науки.

Задачи:

→ создать условия для существенной дифференциации содержания обучения и воспитания, учащегося с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

→ активизировать познавательную деятельность учащегося, повысить роль самостоятельной творческой исследовательской работы учащегося;

→ обеспечить развитие целостной структуры личностных свойств ученика, позволяющих наиболее успешными способами осваивать учебный материал и раскрывать свой творческий потенциал.

Ожидаемые результаты: успешное вхождение в число призеров районного и краевого этапа научно-практической конференции «Первые шаги в науку». Развитие навыков исследовательской деятельности.

Личностные результаты:

- способной самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять поисковую деятельность, проводить исследования, рефлексию деятельности;
- развивать исследовательские компетентности (наблюдение, выдвижение гипотезы, проверка гипотезы и др.);
- формировать целеустремлённость, умения ставить перед собой задачи и находить способы их решения;
- научить правилам оформления исследовательских и проектных работ.

Метапредметные результаты:

- развить проектные компетентности;
- формировать умения устанавливать межпредметные связи физики, химии, биологии с другими дисциплинами.

Предметные результаты:

- воспитать интерес к занятию физикой, химией, биологией;
- расширить знания по предметам естественно-научного цикла.

Характеристика учащегося

Алина – ученица 6 класса, имеет интерес к проектно-исследовательской деятельности. В начальной школе имела опыт защиты и выполнения исследовательских работ.

Индивидуальный образовательный маршрут

как сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся

ученицы 6 класса Янькова Алины

План реализации:

Цель работы войти в число призёров районного и краевого этапа научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

Задачи:

1. Подготовить исследовательскую работу;
2. Представить исследовательскую работу на муниципальном и краевом уровнях;
3. Углубить и расширить знания по предметам естественного цикла.

План написания исследовательской работы.

1. Выбрать тему исследования
2. Составить библиографический список литературы по выбранной теме.

3. Познакомиться с работами по теме исследования. (участие от регионального центра «Спутник» Красноярского края дистанционной образовательной программе «Современные агробiotехнологии: идеи и возможности выращивания растений без почвы в городской среде, и реализация проектно-исследовательской деятельности в школе»)

4. Написать исследовательскую работу.

5. Представить результаты исследования на школьной конференции «Первые шаги в науку».

6. Принять участие в краевом этапе научно-практической конференции «Научный потенциал Сибири».

№	Пакеты работ	Виды работ	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
1.	Выбор темы проектно-исследовательской работы по биологии или химии.		Сентябрь – октябрь 2024	Предварительная формулировка темы, постановка цели исследования, определение плана исследовательской работы.
		Познакомиться с тематикой исследовательских работ по химии и биологии различных конкурсов		Определение круга вопросов исследуемых в проектах по биологии или химии
		Выбрать тему исследования		Формулировка темы исследования, постановка цели и задач.
2.	Составление Библиографический список по выбранной теме.	Знакомство с литературой на сайтах	Сентябрь-ноябрь 2024	Библиография
3.	Написание исследовательской работы.	Знакомство с научными работами по теме	Ноябрь 2024	Изучение истории исследуемого вопроса, расширение кругозора в области исследования
		Составление плана работы		Выделение главного
		Проведение опытов по работе	Ноябрь-декабрь 2024	Проверка гипотезы
		Обобщение результатов исследования	Декабрь 2024	Текст исследовательской работы
		Подготовка презентации хода и результатов исследования	Январь 2025	Слайды презентации
4	Презентация результатов	Представление результатов	Февраль 2025	Внешняя оценка качества

исследования	исследования на школьной конференции «Первые шаги в науку».		проведения и результатов исследования (рецензия на работу)
	Участие на муниципальном этапе научно - практической конференции «Первые шаги в науку».	Март 2025	
	Участие в краевом – заочном и очном этапе научно-практической конференции «Научный потенциал Сибири»	Май-ноябрь 2025	Внешняя оценка качества проведения и результатов исследования
	Участие во Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»; Всероссийский конкурс естественно-научных и инженерных проектов школьников и студентов «Реактор»; Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «БУДУЩИЕ ЛОМОНОСОВЫ»; Всероссийский конкурс естественно-научных и инженерных проектов школьников, студентов «Реактор» Всероссийская научно практическая конференция исследовательских работ обучающихся младшего и среднего звена «Диалог». Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ, учащихся «Юность, наука, культура»; V Региональная заочно-очная	Февраль-июль 2025	Внешняя оценка качества проведения и результатов исследования; публикация

		конференция научно-исследовательских и проектных работ школьников «Галактика науки» «Сириус. Кузбасс». Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ, учащихся «Научный потенциал-XXI»; Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского; Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» и т.д.		
--	--	--	--	--