

«Отцовский патруль» как фактор эффективной профилактической работы в образовательной организации



Л.А. ЗУЕВА,
директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Новокаламинская средняя школа № 6»
Северо-Енисейского района Красноярского края

Организация деятельности «Отцовского патруля» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новокаламинская средняя школа № 6» Северо-Енисейского района является составной частью школьной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Новый взгляд на жизнь» на 2022/2023 учебный год. Суть этой новой практики состоит в том, что педагогический коллектив нашего общеобразовательного учреждения при поддержке действующих на территории Северо-Енисейского района субъектов профилактики семейного и детского неблагополучия организовал совместную с отцами обучающихся деятельность по недопущению школьниками нарушений дисциплины и порядка, совершения ими правонарушений и преступлений.

Но помимо хороших результатов работы «Отцовского патруля», выражающихся в укреплении дисциплины и порядка в среде обучающихся, у этого опыта есть и другая положительная сторона: дети лучше осознают значимость роли отца в семье, школе, социуме. Отец – это друг и помощник, советчик и наставник, мудрость и жизненный опыт, моральная и физическая сила. Отец – это родитель и воспитатель, глава семьи и «высший суд»...

Серьезной социальной проблемой в российских семьях стал рост безотцовщины по причине отсутствия в семье отца. Однако и в полных семьях далеко не все отцы уделяют своим детям должное внимание, редко и мало общаются с ними, не занимаются их воспитанием, перекалывают заботу о них на плечи жены. При этом кто-то считает, что в современной жизни имеет место ослабление отцовского начала, а кто-то полагает, что отцы и во все времена не играли сколь-нибудь значительной роли в воспитании детей.

На наш взгляд, роль отца в семье является очень важной, и недооценивать ее в процессе воспитания и развития ребенка, формирования у него необходимых для успешной социализации и благополучной жизни личностных качеств, умений и навыков никак нельзя. Не следует забывать, что корнем слов, обозначающих высокие понятия «Отечество», «Отчизна», является слово «отец». Прежде всего, именно отцы, настоящие мужчины, служат для сыновей примером во всем, учат их жить по-мужски: любить свою семью, свою страну, свою малую родину, заботиться о них, а если надо – защищать их, не жалея себя.

И в условиях современной жизни семья сохраняет свое значение как ведущий социальный институт формирования и развития личности детей, привития им традиционных жизненных ценностей и позитивных установок, их социализации.

Педагогический коллектив нашей школы обратил внимание на то, что отцы учащихся, имея образование, жизненный опыт, обладая многими знаниями, умениями и навыками, не в полной мере реализуют свой воспитательный потенциал. Обсудив на методическом совете возможность привлечения отцов обучающихся к воспитательному процессу, видя в этом важный ресурс совершенствования проводимой с учащимися профилактической работы, педагоги пришли к выводу о необходимости создания при школе «Отцовского патруля». Работу по данному направлению с систематическим отслеживанием ее результатов было решено проводить в рамках профилактической программы «Новый взгляд на жизнь» на 2023–2028 годы.

Помимо решения задач укрепления дисциплины и порядка в образовательном учреждении, организация работы «Отцовского патруля» преследует и другие цели. Это:

- повышение роли и ответственности отцов в воспитании детей;
- гармонизация детско-родительских, укрепление внутрисемейных отношений;
- сокращение количества разводов и социального сиротства;
- снижение числа случаев проявлений жестокого обращения с детьми и семейного насилия;
- мотивирование отцов на активное участие в воспитании детей и семейных делах.

В находящемся в сельской местности поселке Новая Калами, где расположена наша школа, при малом количестве обучающихся – 63 школьника и 25 дошкольников – много неполных семей и семей, где воспитанием детей занимаются не отцы, а отчимы. Также важной особенностью населенного пункта является частое отсутствие дома отцов и отчимов из-за вахтового метода их работы. По этой причине возможность обеспечить стопроцентное участие родителей-мужчин в «Отцовском патруле», к сожалению, отсутствует. Тем не менее организованный при школе «Отцовский патруль» работает эффективно и на плановой основе. К участию в его мероприятиях привлекаются родители, которые в данное время находятся в поселке.

Алгоритм привлечения отцов к реализации мероприятий плана «Отцовского патруля» следующий:

1. Размещение сообщения в родительском чате о мероприятии за десять дней до его проведения с целью выяснения, кто из отцов учащихся в это время будет находиться дома.
2. Получение согласия отцов на участие в мероприятии.

3. Проведение в школе беседы-инструктажа с отцами обучающихся по теме мероприятия.

4. Проведение мероприятия.

5. Обсуждение результатов мероприятия.

Следует отметить, что работа «Отцовского патруля» приносит хорошие результаты, о чем свидетельствует то, что:

- уже на протяжении пяти лет в школе не отмечено случаев совершения учащимися правонарушений. Во многом это является следствием того, что ранее отцы регулярно проводили рейды по улицам поселка с целью контроля поведения несовершеннолетних, выявления детей, нарушающих общественный порядок, находящихся на улице в позднее время без сопровождения взрослых;

- в семьях не отмечено фактов жестокого обращения с детьми;

- у отцов обучающихся повысились педагогическая компетентность в вопросах воспитания детей и ответственность за воспитание детей, благодаря чему вырос их авторитет у членов семьи;

- у детей повысилась дисциплина, улучшилось поведение, они стараются не совершать плохих поступков, чтобы не подвести свою семью.

На заседаниях Совета профилактики итоги реализации плана работы «Отцовского патруля» подводятся один раз в учебную четверть.

Данный опыт представлен на постоянно действующем семинаре по профилактической работе в Управлении образования Администрации Северо-Енисейского района Красноярского края, а также на мероприятиях районного методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов.