

Утверждаю
Директор МБОУ «НСШ №6»

Л.А.Зуева



**План
мероприятий муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новокаламинская средняя школа №6»
по профилактике буллинга
на 2023-2024 учебный год**

Цель: формирование в образовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия; профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся.

Задачи:

1. Профилактика всех форм насилия над учащимися дома, в образовательной организации, в общественных местах;
2. Развитие нравственных качеств таких, как терпимость к людям, доброта, сочувствие, сострадание, доброжелательное отношение друг к другу;
3. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;
4. сотрудничество с правоохранительными органами, органами здравоохранения, социальной защиты и т.п.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Диагностическая деятельность		
Диагностика опыта столкновения с насилием в школе (5–11-е классы)	Сентябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (самооценка, толерантность, уровень тревожности, агрессивности) (5-9-е классы)	Ноябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Выявление учащихся, склонных к проявлению жестокости (7–9-е классы)	Декабрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Просветительская деятельность		
Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг – первый опыт противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» (5–7-е классы)	Сентябрь, в течение учебного года по необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по безопасности
Семинары для классных руководителей: - Буллинг и кибербуллинг – разбираемся в понятиях. - Распространение и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся школы. - Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли	Октябрь	Психолог, социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Законы сохранения доброты		Классные руководители

Классные часы для учащихся 10–11-х классов: - Учись управлять своими эмоциями. - Стиль поведения: умеем ли мы бесконфликтно общаться		
Родительские собрания в классах: – О правах ребенка на защиту от любой формы насилия	Январь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Родительские собрания в классах – Как отличить буллинг от обычных форм подросткового общения	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: - Как преодолеть школьный буллинг. - Предупреждение насилия и жестокости в школе		Классные руководители
Конкурс методических разработок классных часов, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в школьной среде	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
Родительские собрания в классах – Как помочь подростку пережить последствия буллинга	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Семинары для классных руководителей: - Роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в учебных коллективах. - Этапы и методика преодоления буллинга		Психолог, социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Нельзя молчать, когда других обижают		Классные руководители
Классные часы для учащихся 5–9-х классов: - Что такое агрессия. - Универсальные способы решения конфликтов с ровесниками		
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: - Сегодня ты агрессор, а завтра – жертва. - Как бороться с конфликтами		
Родительские собрания в классах: - Как предотвратить и преодолеть буллинг. - Страшные последствия буллинга.	Май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Семинары для классных руководителей: - Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. - Насилие в школе: агрессоры и аутсайды-ры		Психолог, социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы для учащихся 5–9-х классов: – Что нельзя делать «за компанию» и ложные признаки коллективизма		Классные руководители
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: - Нравственный закон внутри каждого. - Моя жизненная позиция: добро победит зло!		Классные руководители

<p>Просмотр художественных фильмов в 8–11-х классах с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Чучело» (1983) – «Класс» (2007) – «Розыгрыш» (2008) – «Школа» (2010) 	В течение года	Классные руководители
<p>Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование горячей линии школьного педагога-психолога</p>		Психолог, социальный педагог
Коррекционная деятельность		
Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» (8–9-е классы)	Октябрь и март	Педагог-психолог
<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Признаки в поведении подростков, которых затравили в интернете. - Признаки поведения – жертвы буллинга. Рекомендации родителям. - Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе. - Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели провокации буллинга. Последствия: - Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. - Законные способы защиты прав и интересов детей. - Законодательство для родителей о воспитании детей. - Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	В течение года	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Работа школьной службы медиации	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
Информационная деятельность		
<p>Разработка и размещение на сайте или странице школьного педагога-психолога рекомендаций поведения для родителей учащихся и педагогов в ситуации жестокого обращения подростков на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Буллинг – это не детская шалость. - Невидимый буллинг. - Психологический дискомфорт учащихся: причины, проявления и профилактика. 	Сентябрь	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР

- Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?		
Информационная акция для учащихся 8–11-х классов «Не стань жертвой буллинга! Останови буллинг!»	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Подготовить буклеты для учащихся: Школа – территория, свободная от насилия! Как противостоять жестокости и агрессии	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Книжные выставки и читательские конференции по книгам: - В.К. Железняков «Чучело». - Хосе Тассиес «Украденные имена». - В.Н. Ватан «Заморыш». - Стивен Кинг «Кэрри». - Е.В. Мурашов «Класс коррекции». - Алексей Сережкин «Ученик». - Андрей Богословский «Верочка». - Джоди Пиколт «Деятнадцать минут»	В течение года	Библиотекарь