

ОТЧЕТ
о реализации плана
**ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема ШМО классных руководителей: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом в соответствии с требованиями федеральной программы воспитания»

Цель:

Применение современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации программы воспитания

Задачи:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, обобщение и распространение опыта работы классных руководителей.
5. Применение современных образовательных технологий, активных форм и методов воспитания.

Решение поставленных задач велась по следующим направлениям:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.
4. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях школы.
5. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 9 классных руководителей, из них – 3 чел. – начальная школа (1-4кл.), 4 чел. – среднее звено (5-9 кл.), 1 чел. - старшие классы (10-11кл).

В течение учебного года ШМО классных руководителей было проведено 5 общих заседаний.

Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол.

ДАТА	ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ ШМО	ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	ВЫСТУПЛЕНИЯ
сентябрь 15.09. 2023	1. Организация системы деятельности классного руководителя в 2023/2024 учебном году	1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. 2. Планирование работы ШМО на 2023-2024 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. 4. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в новом учебном году. 4. Организация и проведение внеурочных занятий "Разговоры о важном" и «Россия-мои горизонты»	Рук. ШМО, классные руководители Советник по воспитанию
Ноябрь 17.11. 2023	2. Круглый стол «Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательном	1. Социальная грамотность обучающихся, как готовность успешно социализироваться в изменяющемся обществе. 2. Роль классного руководителя в решении задачи повышения качества образования и в формировании социальной грамотности	Рук. ШМО, Советник по воспитанию Классные руководители

	пространстве образовательного учреждения»	обучающихся. 3. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя 4. «Школа – территория безопасности».	
Январь 19.01. 2024	3. «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй»	1. Работа классных руководителей по распространению опыта сохранения и поддержки семьи, возрождения и укрепления семейных ценностей и традиций в Год Семьи. 2. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи 3. Место библиотеки в воспитательной системе школы. 4. Итоги мониторинга личностных результатов школьников за I полугодие.	Рук. ШМО Классные руководители Педагог-библиотекарь Педагог-психолог
Март 22.03. 2024	4. «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»	Совершенствование воспитательно-профилактической работы. 1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта. 2. Суицидальное поведение подростка. 3. Профилактика ПАВ 4. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.	Руководитель ШМО Классные руководители Социальный педагог
Май 17.05. 2024	5. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы за уч. год»	1. Анализ деятельности ШМО за 2023-2024 учебный год. 2. Итоги мониторинга личностных результатов за учебный год. 3. Анализ и итоги воспитательной работы классных коллективов за учебный год. 4. Подготовка к летней оздоровительной компании. 5. Разное.	Рук. ШМО Педагог-советник Классные руководители Педагог-психолог

Все заседания, проведенные в 2023-2024 учебном году, были тематическими.

Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год». Был сделан анализ работы ШМО за прошедший учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На этом семинаре руководитель ШМО напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему написания плана по воспитательной работе.

В октябре была проведена проверка планов классных руководителей. Анализ планов классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям. Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании,

организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Хочется отметить серьезный подход к планированию своей работы таких классных руководителей, как: Ислентьева В.В., Киселева О.В., Янькова А.В., Шишкина Н.Ю. Их планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. Этим классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В данном учебном году ШМО систематически знакомило классных руководителей с методическими рекомендациями и разнообразными формами, помогающими в работе с классным коллективом: работа с личностными результатами, правовое воспитание, профилактическая работа, работа с родителями, профориентационная работа и ЗОЖ.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Однако, следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2023-2024 г была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы руководителю ШМО. Недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности. В настоящее время проблемой остается то, что классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством организации информационно-методической помощи в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
2. совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
3. формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования современной системы воспитания в классе.
4. Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
5. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.
6. Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.

Руководитель ШМО классных руководителей

Сяськая А.А.