

**План демонстрационного варианта
КДР6 по читательской грамотности в 2024 г.**

История (Как щит создал Грецию)

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Тип задания	Максимальный балл
1	1	Поиск информации в тексте	Находить и извлекать одну единицу информации, данную в явном виде	ВО	1
2	1	Поиск информации в тексте	Находить и извлекать несколько единиц информации, данной в явном виде	РО	2
3	2	Понимание и анализ информации	Делать выводы, понимать общий смысл текста	ВО	1
4	2	Понимание и анализ информации	Устанавливать причинно-следственные связи	РО	2
5	3	Оценка и использование информации	Различать факт и мнение	ВО	1
6	2	Понимание и анализ информации	Сопоставлять текстовую и графическую информацию	РО	2
7	3	Оценка и использование информации	Использовать информацию из текста для решения новой учебной задачи	РО	1
	1 – 2 2 – 3 3 – 2			ВО – 3 РО – 4	10

Условные обозначения:

ВО – выбор ответа, РО – развернутый ответ.

Математика (Цифры мая)

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Тип задания	Максимальный балл
1	1	Поиск информации в тексте	Находить текстовую информацию, данную в явном виде	ВО	1
2	1	Поиск информации в тексте	Находить текстовую информацию, данную в явном виде	КО	1
3	2	Понимание и анализ информации	Формулировать вывод на основе явной и неявной информации	КО	2
4	2	Понимание и анализ информации	Анализировать явную информацию и делать вывод на её основе	ВО	1
5	3	Оценка и использование информации	Использование текста для решения практической задачи	КО	1
6	2	Понимание и анализ информации	Применение информации из текста в новой ситуации	КО	2
7	3	Оценка и использование информации	Использовать информацию из текста в нестандартной ситуации	РО	2
	1 – 2 2 – 3 3 – 2			ВО – 2 КО – 4 РО – 1	10

Условные обозначения:

ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развернутый ответ.

Русский язык (Нормальная ерунда)

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Тип задания	Максимальный балл
1	1	Поиск информации в тексте	Находить и извлекать несколько единиц информации, данной в явном виде	КО	2
2	1	Поиск информации в тексте	Находить и извлекать одну единицу информации, данной в явном виде	РО	1
3	2	Понимание и анализ информации	Делать выводы на основе информации из текста	КО	1
4	2	Понимание и анализ информации	Выявлять авторскую позицию, понимать ключевые идеи текста	ВО	1
5	2	Понимание и анализ информации	Делать выводы на основе информации из текста	ВО, РО	2
6	3	Оценка и использование информации	Использовать информацию из текста для решения новой учебной задачи, выдвигать гипотезу на основе прочитанного текста	КО	1
7	3	Оценка и использование информации	Использовать информацию из текста для решения новой учебной задачи, выявлять противоречия в тексте	ВО	2
	1 – 2 2 – 3 3 – 2			ВО – 3 РО – 2 КО – 3	10

Условные обозначения:

ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развернутый ответ.

Естествознание (Вампирский поцелуй)

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Тип задания	Максимальный балл
1	1	Поиск информации в тексте	Находить и извлекать несколько единиц информации, данной в явном и неявном виде	ВО	2
2	1	Поиск информации в тексте	Находить и извлекать несколько единиц информации, данной в явном виде	РО	1
3	2	Понимание и анализ информации	Проводить сравнение, выделять различия, понимать значение слова на основе контекста	РО	1
4	2	Понимание и анализ информации	Делать выводы на основе информации из текста	ВО	2
5	2	Понимание и анализ информации	Устанавливать причинно-следственные связи на основе явной информации	ВО	1
6	3	Оценка и использование информации	Использовать информацию из текста для решения практической задачи	КО	1
7	3	Оценка и использование информации	Использовать информацию из текста для решения практической задачи, обосновывать свои оценки	РО	2
	1 – 2 2 – 3 3 – 2			ВО – 3 КО – 1 РО – 3	10

Условные обозначения:

ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развернутый ответ.