

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОКАЛАМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6»

ул. Юбилейная, 25, п. Новая Калами, Северо-Енисейский район, Красноярский край,
663289 тел., факс8 (3912)24-2-26 e- mail: nkalami-sch6@mail.ru
ОГРН 1022401507952 ИНН/КПП 2434500296/243401001

ПРИКАЗ

01 марта 2024г

№ 37

п. Новая Калами

**Об итогах проведения краевой диагностической работы
по естественно-научной грамотности в 8 классе
(далее-КДР8 ЕНГ) в 2024 г.**

В соответствии с приказом директора школы от 09.01.2024г № 2, на основании справки заместителя директора школы по УВР о результатах КДР8 по ЕНГ в 2024г

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Киселевой О.В., руководителю метапредметного ШМО:
 - 1.1. проанализировать на заседании ШМО результаты мониторинга естественно-научной грамотности индивидуально по каждому учащемуся, определить направления работы по развитию у учащихся умения использовать текст как средство самообучения.
2. Яньковой А.В., Киселевой О.В., учителям - предметникам:
 - 2.1. разобрать с учащимися задания, по которым процент выполнения был ниже среднего значения по краю или были ими не выполнены;
 - 2.2. при изучении любых тем предлагать спектр ситуаций, где ученик может столкнуться с проявлением изучаемого закона, процесса, явления и применения полученных знаний;
 - 2.3. продолжить работу по развитию межпредметных связей: планировать проектные или исследовательские работы, позволяющие рассмотреть одно и то же явление или один и тот же объект с позиции разных предметов;
 - 2.4. включать в работу интегрированные уроки по темам, близким по содержанию разным предметам.
3. Ислентьевой В.В., классному руководителю 8 класса:
 - 3.1. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности в течение двух недель.
4. Адамкевичусу К.Ю., ответственному за ведение школьного сайта, опубликовать данный приказ до 05.03.2024г
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Шипилину Н.Ю., заместителя директора школы по УВР.

Директор школы  Д.А. Зуева

Анкета по выявлению образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при реализации ФОП.				
№	Вопрос	Да, %	Нет, %	Затрудняюсь ответить, %
1	Достаточно ли Вы информированы о ФООП?			
2	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?			
3	Считаете ли Вы, что Ваш уровень квалификации соответствует требованиям к кадровым условиям реализации ФОП?			
4	Прошли ли Вы курсовую подготовку по ФОП?			
5	Есть ли у Вас потребность в повышении своего профессионального уровня и развития компетенций для работы по ФОП?			
6	Знаете ли Вы, чем отличается ФОП от примерной?			
7	Знакомы ли Вы со структурой ФОП?			
8	Принимали ли Вы участие в разработке ФОП?			
9	Использовали ли Вы конструктор рабочих программ при разработке рабочей программы по учебному предмету?			
10	Испытываете ли затруднения в реализации рабочей программы по предмету в соответствии с ФОП?			
11	Испытываете ли Вы затруднения в реализации оценочной деятельности по учебному предмету?			
12	Испытываете ли Вы затруднения в деятельности по развитию УУД в рамках учебного предмета?			
13	Укажите, в каких аспектах формирования УУД Вы испытываете сложности:			
	формирование функциональной грамотности обучающихся			
	организация проектной деятельности обучающихся			
14	Используете ли Вы для оценки УУД следующие оценочные инструменты:			
	стандартизированные письменные работы			
	творческие работы			
	практические работы			
	материалы для самооценки обучающихся			

	карту наблюдений динамики достижений обучающихся			
15	Сформировали ли Вы банк приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности?			
16	Владеете ли Вы технологиями обучения и формами организации урока на осн системно-деятельностного подхода:			
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности			
	проектные технологии			
	технологии уровневой дифференциации			
	технологии развивающего обучения			
	технологии развития критического мышления			
	КСО			
17	Вы используете регулярно на уроках ЭОР и ЦОР?			
18	Используете ли Вы цифровые технологии и инструменты, в том числе платформы ФГИС «Моя школа»			
	при подготовке к урокам			
	для организации дистанционной поддержки образовательного процесса			
	для оперативного информирования и взаимодействия с родителями			
19	Нуждается ли Вы в методической помощи при реализации ФОП?			