

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА
МБОУ «НСШ №6»**

РАССМОТРЕНО:

Заместителем директора по УВР
_____ Шишкина Н.Ю.
Протокол методического совета №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы
_____ Зуева Л.А.
Приказ № 100
от «31» августа 2023 г.

**АДАптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по учебному предмету «География» 8-9 класс**

Составитель программы: учитель истории Ислентьева В.В.

п. Новая Калами
2023 г

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» № 271 от 29.12.2012 г.;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089) и Базисным учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования от 10.04.2002 года №29/2065 - П «Об утверждении планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии (I-VIII вида)
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида : 5-9 кл. В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012. – Сб.1 (раздел «География» авторы: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.)
- Учебного плана МБОУ «НСШ №6» на 2023-2024 учебный год.

Планирование составлено на основе программы для ОУ «География»8-9 класс, Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, УМК География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебник: География. М.: Просвещение, 2020. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ
Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

Цели и задачи обучения географии:

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно - развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Планируемые результаты

8 класс

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.

Учащиеся должны уметь:

- Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- Границы, государственный строй и символику России;
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- Находить свою местность на карте России;
- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- Правильно вести себя в природе.

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе, интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;

- формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Содержание программы

8 класс

Что изучают в курсе географии материков и океанов.

Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.

Мировой океан. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.

Практические работы:

- Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Знать: Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны; географическое положение и их хозяйственное значение;

Уметь: показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику.

Африка. Географическое положение. Очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительность саванн. Животные саванн. Растительность и животные пустынь. Население и государства. Египет, Эфиопия, Танзания, ДР Конго, Нигерия, ЮАР. Обобщающий урок.

Практические работы

- Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.
- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных
- **Знать:** особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;

Австралия. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Практические работы:

- Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре
- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных
- **Знать:** особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;

Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Практические работы:

- Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса.

- Зарисовка птиц и животных Антарктиды.

Знать: особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное

описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об

изученных государствах и показывать их на политической карте;

Северная Америка. Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

Практические работы

- Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре
- Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных
- **Знать:** особенности географического положения, очертания берегов и природные

условия материка, население и особенности

размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное

описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об

изученных государствах и показывать их на политической карте;

Южная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительность тропических лесов. Животные тропического леса. Растительность пустынь, степей, саванн и горных районов. Животные саванн, степей, полупустынь, гор. Население и государства. Бразилия, Аргентина, Перу.

Практические работы:

- Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре
- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных
- **Знать:** особенности географического положения, очертания берегов и природные

условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное

описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об

изученных государствах и показывать их на политической карте;

Евразия. Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии. Обобщающий урок.

Практические работы:

• Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре.

- Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.
- Запись в тетради названий растений и животных

Знать: особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности

размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное

описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;

9 класс

ВВЕДЕНИЕ (1 час) Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.

Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»

ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны.

ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №2 «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»

СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №3 «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»

ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (12 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №4 «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»

ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №5 «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»

ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №6 «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»

ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №7 «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»

ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №8 «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»

ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (2 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №9 «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»

РОССИЯ (4 часа). Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.

Практическая работа №10 «Обозначить на к/к границы России»

СВОЙ КРАЙ (13 часов) Практическая работа №11 «Обозначение полезных ископаемых на карте»
Практическая работа №12 «Обозначение на к/к внутренних вод Красноярского края. Практическая работа №13 «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу Красноярского края»

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения	Обучающиеся с ОВЗ	
				Содержание темы	Планируемый результат
1	Мировой океан. Атлантический океан.	1	1.09	Формирование у учащихся представления об Атлантическом океане, его хозяйственном значении. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Знать, что называют Мировым океаном, какую площадь он занимает, как жизнь человека связана с морями и океанами, какую пользу люди получают от океанов и морей.
2	Северный Ледовитый океан.	1	6.09	Формирование у учащихся представления о Северном Ледовитом океане, его хозяйственном значении. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Должны уметь работать с контурной картой, называть и находить на карте моря Северного Ледовитого океана, знать, какие животные и птицы обитают на побережье и островах Северного Ледовитого океана.
3	Тихий океан. Практическая работа.№1 Обозначение океанов на контурной карте полушарий.	1	8.09	Формирование у учащихся представления о Тихом океане, его хозяйственном значении. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Должны уметь работать с картой и контурной картой. Знать как особенности г.п. влияют на природу Тихого океана, какое хозяйственное значение имеет Тихий океан.
4	Индийский океан. Современное изучение мирового океана	1	13.09	Формирование у учащихся представления об Индийском океане, его хозяйственном значении. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Должны уметь работать с картой и контурной картой. Знать как особенности г.п. влияют на природу Тихого океана, какое хозяйственное значение имеет Индийский океан.
5	Входная диагностическая работа «Мировой океан»	1	15.09	Раскрыть особенности и значение изучение вод Мирового океана. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Знать как называется наука, которая изучает океаны. Уметь составить рассказ «Как человек использует Мировой океан».
6	Африка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1	20.09	Объяснить понятие “географическое положение материка”; показать величину Африки; дать понятие “острова, полуострова”. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Знать, в каких полушариях расположена Африка. Уметь показать на карте, какие моря и океаны омывают материк. Уметь работать с контурной картой.
7	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны Африки. Пактическая работа №2 Обозначение на контурной карте	1	22.09	Показать особенности рельефа Африки; раскрыть особенности климата и природных условий. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Знать от чего зависит климат на материке, почему река Конго малосудоходна, почему озеро Чад обозначено на карте прерывистой линией.

	географических объектов, указанных в номенклатуре.				
8	Растения тропических лесов.	1	27.09	Раскрыть особенности природы и растительного мира тропических лесов. Развивать познавательный интерес.	Уметь объяснить, почему в тропических (экваториальных) лесах Африки богатая растительность. Знать, что такое многоярусный лес.
9	Животные тропических лесов.	1	29.09	Раскрыть особенности природы и животного мира тропических лесов. Развивать познавательный интерес.	Знать от чего зависит многообразие животного мира в тропических лесах, почему крупные животные живут в основном по берегам рек и озер. Уметь составить рассказ об одном из животных, зарисовать его в тетради.
10	Растительный мир саванн. Практическая работа №3 Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных	1	4.10	Раскрыть особенности природы и растительного и животного мира саванн.	Знать, что такое саванна, как меняется внешний вид саванн в зависимости от сезона. Уметь рассказать о растениях саванн.
11	Животный мир саванн.	1	6.10	Раскрыть особенности природы и животного мира саванн. Развивать познавательный интерес.	Уметь объяснить, взаимосвязан растительный и животный мир саванн, рассказать об одном из животных. Знать, что такое термитники и как они выглядят, какую опасность представляют пожары для зоны саванн.
12	Растительность и животные пустынь.	1	11.10	Раскрыть особенности природы и растительного и животного мира пустынь, где расположена зона пустынь.	Знать каким цветом на карте обозначены пустыни, уметь пользоваться атласом и контурной картой. Знать, что такое барханы, как растения пустынь приспособились к климату, уметь рассказать о жизни людей в оазисах.
13	Население Африки. Государства.	1	13.10	Раскрыть культуру населения Африки с его основными занятиями, особенности городов и столицы Африки. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Знать какие народы населяют Африку, почему африканцы имеют темный цвет кожи и курчавые волосы, находить на карте наиболее густозаселенные территории. Знать в каких отраслях хозяйства занято большинство населения.
14	Египет	1	18.10	Раскрыть культуру населения Египта с его основными занятиями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор.	Знать столицу Египта, какая пустыня занимает большую часть государства. Какое влияние оказывает Нил на занятия населения. Уметь рассказать о достопримечательностях Египта.
15	Эфиопия.	1	20.10	Раскрыть культуру населения Эфиопии с его основными занятиями.	Знать столицу, какая река берет начало в Эфиопии. Уметь находить на карте Эфиопию, работать с контурной картой. Знать основные занятия

					населения, что экспортирует Эфиопия.
16	Танзания	1	25.10	Раскрыть культуру населения Танзании с его основными занятиями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям.	Уметь работать с контурной картой, знать, какой климат в Танзании, где проживает большинство населения страны, какие с/х культуры выращивает население, с какой целью организуют национальные парки.
17	Контрольная работа по теме: «Государства Африки».	1	27.10	Контроль качества усвоения знаний.	Повышение качественной успеваемости, усвоение знаний.
18	Конго, Нигерия.	1	8.11	Раскрыть культуру населения Нигерии и Конго с его основными занятиями.	Уметь работать с контурной картой. Знать, какое озеро отделяет Конго от Танзании, столицы, какое озеро находится на территории Нигерии, птиц и животных, уметь их нарисовать.
19	ЮАР.	1	10.11	Раскрыть культуру населения ЮАР с его основными занятиями, г.п,	Уметь работать с картой и контурной картой. Знать столицу, как зависит природа ЮАР от климатических условий. Уметь объяснить, почему ЮАР и промышленная и аграрная страна.
20	Австралия. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Практическая работа №4 Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре	1	15.11	Объяснить понятие “географическое положение материка”; показать величину Австралия; дать понятие “острова, полуострова”. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Уметь рассказать о г.п. материка., сравнить береговые очертания Австралии и Африки, работать с контурной картой, рассказать о климате. Знать, почему некоторые реки Австралии обозначены на карте пунктиром.
21	Растительный мир. Животный мир.	1	17.11	Раскрыть особенности растительности, какая природная зона занимает большую часть континента.	Уметь рассказать о разнообразии растительного мира. Знать, что называется скрабом, какое растение является символом Австралии. Уметь рассказать об одном из растений.
22	Практическая работа №5 Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных	1	22.11	Раскрыть особенности животного мира, какая природная зона занимает большую часть континента. Какие животные встречаются только в Австралии, почему их называют сумчатыми.	Уметь назвать представителей сумчатых животных, подготовить рассказ о кенгуру. Знать какого медвежонка называют пушистым символом Австралии, почему кролики стали бедствием для страны.
23	Население.	1	24.11	Раскрыть культуру населения Австралии с его основными занятиями, особенности города Канберра.	Знать, как называется коренное население Австралии. В связи с чем появились первые переселенцы, уметь работать с картой. Знать какие виды с/х и промышленности хорошо развиты.
24	Австралийский союз.	1	29.11	Познакомить с историей образования Австралийского союза.	Знать, почему Австралию называют «страна – материк». Какие виды промышленности здесь развиты. Уметь работать с контурной картой.

25	Океания. Остров Новая Гвинея.	1	1.12.	Показать состав, природные условия и население Океании, раскрыть историю путешествия в Австралию Н.Н. Миклухо-Маклая. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Уметь работать с картой. Знать историю путешествия Н.Н. Миклухи – Маклая.
26	Промежуточная диагностическая работа «Австралия».	1	6.12	Контроль усвоения знаний.	Усвоение пройденного раздела.
27	Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Практическая работа №6 Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса.	1	8.12	Дать характеристику г.п. Антарктики и Антарктиды; открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Уметь работать с контурной картой. Знать какие материки находятся близ Антарктиды, какие удалены от нее.
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	13.12	Дать характеристику г.п. Антарктики и Антарктиды; открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником	Знать, почему опытные мореплаватели в 18 веке не смогли достичь берегов Антарктиды. Уметь рассказать о первой русской экспедиции, показать ее маршрут на карте.
29	Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Практическая работа №7 Зарисовка птиц и животных Антарктиды.	1	15.12	Показать особенности рельефа; раскрыть особенности климата и природных условий. Выявить проблемы охраны природы. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Знать от чего зависит климат Антарктиды, уметь работать с контурной картой. Называть растения и животных, знать чем питаются животные, уметь нарисовать пингвина и рассказать о нем.
30	Контрольная работа по теме: «Антарктида».	1	20.12	Контроль усвоения знаний.	Повышение качественной успеваемости.
31	Современные исследования Антарктиды.	1	22.12	Дать представление о современном изучении Антарктиды научными экспедициями. Выявить проблемы охраны природы. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Знать кому принадлежит материк Антарктида. В каких условиях живут ученые. Уметь показать на карте научные станции Антарктиды.
32	Северная Америка. Открытие Америки. Практическая работа №8 Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре	1	27.12	Проследить историю открытия Северной Америки. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Уметь работать с контурной картой, с физической картой, рассказать, как был открыт новый материк, кто участвовал в открытии и освоении Аляски.
33	Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат.	1	29.12	Дать характеристику г.п. Северной Америки, раскрыть особенности климата и разнообразие рельефа. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Уметь работать с контурной картой, с физической картой. Знать, как переводится слово «Кордильеры», почему их так называли, какими полезными ископаемыми богата Северная Америка.
34	Реки и озера.	1	10.01	Показать особенности рек и озер. Установить значение	Уметь работать с контурной картой, с физической картой.

				рек и озер как путей сообщения, источников гидроэнергии и орошения. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Знать, каков характер рек Северной Америки, уметь показать на карте реку, которая является важнейшим транспортным путем между северными и южными районами материка.
35	Растительный и животный мир. Практическая работа №9 Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных	1	12.01	Познакомить со своеобразием растительного и животного мира. Выявить проблемы охраны природы. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Знать, какие природные зоны есть в Северной Америке. Уметь рассказать о растительном и животном мире. Уметь сравнить животный и растительный мир Северной Америки с Россией.
36	Население и государства.	1	17.01	Раскрыть культуру населения Северной Америки с его основными занятиями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Уметь рассказать, как происходило заселение Америки. Кто является коренными жителями материка, какие крупные государства расположены на континенте.
37	США.	1	19.01	Раскрыть культуру населения Северной Америки с его основными занятиями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Знать сколько штатов входит в состав. Уметь описать местоположение США на материке. Знать какие отрасли промышленности наиболее развиты.
38	Канада.	1	24.01	Раскрыть культуру населения с его основными занятиями. Раскрыть особенности городов Канада, Мексика, Куба. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Уметь показать на карте Канаду, знать с какими государствами она граничит. Уметь нанести на контурную карту, рассказать об одном из городов этого государства.
39	Мексика. Куба.	1	26.01	Раскрыть культуру населения с его основными занятиями. Раскрыть особенности городов Канада, Мексика, Куба. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Знать название столицы, государственный язык, что влияет на климат Мексики и Кубы, какие с/х культуры выращивают, что привлекает туристов.
40	Южная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Практическая работа №10 Обозначение на контурной карте географических	1	31.01	Дать характеристику г.п. Южной Америки, раскрыть особенности климата и разнообразие рельефа. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и к.к.	Знать какие океаны омывают Южную Америку. Уметь сделать выводы о положении Южной Америки. уметь работать с к.к.

	объектов, указанных в номенклатуре				
41	Реки и озера.	1	2.02	Выявить особенности рек и озер. Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Уметь работать с к.к., описать одну из рек Южной Америки. Знать чем знаменито озеро Титикака.
42	Растительный и животный мир тропических лесов.	1	7.02	Познакомить со своеобразием растительного и животного мира. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Уметь объяснить, чем объясняется своеобразие растительного мира тропических лесов. Знать, где еще на планете есть тропические леса, чем они похожи, какие животные сельвы обитают на деревьях. Уметь нарисовать животных в тетрадах.
43	Животные тропического леса. Практическая работа №11 Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных	1	9.02	Познакомить со своеобразием растительного и животного мира. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Уметь объяснить, чем объясняется своеобразие растительного мира тропических лесов. Знать, где еще на планете есть тропические леса, чем они похожи, какие животные сельвы обитают на деревьях. Уметь нарисовать животных в тетрадах.
44	Растительность и животные саванн, степей.	1	14.02	Познакомить со своеобразием растительного и животного мира. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Уметь рассказать о разнообразии растительного и животного мира, сравнить пустыни Африки и Южной Америки, зарисовать в тетради растения материка.
45	Растительный и животный мир пустынь, полупустынь и горных районов.	1	16.02	Познакомить со своеобразием растительного и животного мира. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Уметь рассказать о разнообразии растительного и животного мира, сравнить пустыни Африки и Южной Америки, зарисовать в тетради растения материка.
46	Население и государства. Бразилия.	1	21.02	Раскрыть культуру населения с его основными занятиями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Уметь показать на карте крупные государства Южной Америки. Знать, кто первым заселил Америку, почему в Бразилии официальный язык – португальский, в чем причина благоприятных условий для с\х.
47	Контрольная работа по теме: «Южная Америка».	1	22.02	Контроль усвоения знаний.	Усвоение ранее изученного материала.
48	Аргентина.	1	1.03	Раскрыть культуру населения с его основными занятиями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Уметь работать с картой и к.к. знать, какие природные зоны находятся в этой стране, кто такие гаучо, какой морской город – порт называют столицей знаменитого танго.

49	Перу.	1	6.03	Раскрыть культуру населения с его основными занятиями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Уметь работать с картой и к.к., сравнить Аргентину и Перу, рассказать об озере Титикака. Что экспортирует Перу в другие страны.
50	Евразия. Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1	13.03	Охарактеризовать г.п. и величину территории Евразии; учить определять условную границу между Европой и Азией. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Уметь рассказать о г.п. материка. Знать из каких частей состоит материк, какой материк омывается всеми океанами.
51	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1	15.03	Охарактеризовать г.п. и величину территории Евразии; показать изрезанность береговой линии. Дать понятия "острова и полуострова, учить находить на карте.	Знать где больше удаленность суши от морей и океанов – в Европе или Азии. Уметь показать на карте моря Северного Ледовитого океана, омывающие Евразию.
52	Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Европы. Практическая работа №12 Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре.	1	20.03	Раскрыть особенности разнообразия рельефа и полезных ископаемых Европы. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником	Уметь работать с к.к. Знать какая самая большая равнина Европы, какими полезными ископаемыми богата.
53	Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Азии.	1	22.04	Раскрыть особенности разнообразия рельефа и полезных ископаемых Азии. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Уметь работать с картой и к.к. знать, какие самые высокие горы на земном шаре, уметь рассказать о них, какие полезные ископаемые находятся на Аравийском полуострове.
54	Климат Евразии.	1	3.04	Показать общие черты климата; зависимость климата от географической широты; климатические пояса. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Знать, какие факторы определяют климат Евразии, в каких климатических поясах расположен материк.
55	Реки и озера Европы. Практическая работа №13 Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.	1	5.04	Дать общую характеристику внутренних вод Евразии, особенности рек, их хозяйственное значение. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Знать, какое значение имеют реки в жизни людей, какие крупные реки протекают в Европе, уметь нанести их на к.к.

56	Реки и озера Азии.	1	10.04	Дать общую характеристику внутренних вод Азии, особенности рек, их хозяйственное значение. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Знать, какое значение имеют реки в жизни людей, какие крупные реки протекают в Азии, уметь нанести их на к.к.
57	Растительный и животный мир Европы. Практическая работа №14 Запись в тетради названий растений и животных	1	12.04	Познакомить со своеобразием растительного и животного мира. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Знать, какие природные зоны находятся в Европе, уметь сравнить природу севера и юга Европы, называть растения и животных, которые есть в нашей местности.
58	Растительный и животный мир Азии.	1	17.04	Познакомить со своеобразием растительного и животного мира. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Знать, какие природные зоны находятся в Азии, уметь сравнить природу севера и юга Европы, называть растения и животных, которые есть в нашей местности.
59	Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.	1	19.04	Показать расовый состав, народы и языки. Воспитывать толерантное отношение к народам разных национальностей.	Знать, какая часть Евразии заселена более плотно, какие народы живут в Азиатской части материка. Знать, что такое культура, обычаи и традиции своего края.
60	Итоговая диагностическая работа «География 8 класс»	1	24.04	Раскрыть особенности истории образования Красноярского края.	Знать историю Красноярского края.
61	Границы Красноярского края. Животный мир и растительный мир и своего района.	1	26.04	Познакомить с расположением Красноярского края. на карте, обозначить границы. Раскрыть особенности растительного и животного мира Новосибирской области.	Уметь показать на карте границы, знать растительный и животный мир своего края.
62	Растительный и животный мир. Полезные ископаемые края. Экологические проблемы Красноярского края	1	3.05	Дать характеристику Красноярского края. Обозначить экологическую обстановку.	Знать особенности Васюганских болот: растительность, животный мир, какие полезные ископаемые добываются, как используются.
63	Животный и растительный мир Красноярского края. Внутренние воды	1	8.05	Раскрыть особенности растительного и животного мира Красноярского края.	Знать особенности животного и растительного мира, уметь сравнивать флору и фауну Красноярского края.
64	Основные черты рельефа (почвы) края. Экологические проблемы.	1	15.05	Выявить отличительные черты рельефа Красноярского края.	Знать особенности, основные черты рельефа, экологические проблемы районов.
65	Промышленность Красноярского края и Северо-Енисейского района. Сельское хозяйство своего региона.	1	17.05	Сформировать знания о промышленности и сельском хозяйстве Красноярского края..	Знать ведущие промышленные отрасли Красноярского края., ведущие предприятия города, направления работы, развития сельского хозяйства.
66	Контрольная работа по теме: «Красноярский край».	1	22.05	Контроль уровня усвоения знаний по теме.	Уметь работать с тестовыми заданиями, знать ранее изученный материал.

67	"По страницам Красной книги Красноярского края	1	24.05	Формировать представление о животных и растениях, занесенных в Красную книгу.	Знать, какие растения и животные охраняются законом, уметь бережно относиться к природе родного края.
68	Национальные праздники народов Красноярского края.	1		Раскрыть особенности культуры народов Красноярского края..	Знать, какие народы проживают на территории Красноярского края. , чем отличаются обычаи разных народов.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения	Обучающиеся с ОВЗ	
				Содержание темы	Планируемый результат
1	Введение. Политическая карта Евразии. Европа.	1	1.09	Дать представление о политической карте Евразии, месторасположение Европы на карте.	Уметь показать на карте материк Евразия, показать границу между Европой и Азией, называть крупные государства материка.
2	Западная Европа. Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1	6.09	Охарактеризовать г.п., природу, экономику Великобритании. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Уметь описать г.п Великобритании, что характерно для рельефа, что влияет на климат Британских островов
3	Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»	1	8.09	Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Уметь показать на карте столицу Англии. Как называют деловой центр Лондона. Уметь рассказать о достопримечательностях Лондона.
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1	13.09	Познакомить с Францией, как с одним из крупнейших городов Европы.	Уметь показать на карте Францию и ее столицу, сравнить Великобританию и Францию. Знать какую известную продукцию выпускает Франция.
5	Входная диагностическая работа	1	15.09	Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям.	Уметь показать на карте столицу и крупные города Франции, рассказать о достопримечательностях Парижа, об особенностях Французской кухни.
6	Германия.	1	20.09	Познакомить с месторасположением Германии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать г.п., природу, экономику Германии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
7	Австрия.	1	22.09	Познакомить с месторасположением Австрии, с какими государствами она	Охарактеризовать г.п., природу, экономику Австрии. Раскрыть культуру населения с его

				граничит, какие реки протекают по ее территории.	основными занятиями, обычаями и традициями.
8	Швейцария.	1	27.09	Познакомить с месторасположением Швейцарии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать г.п., природу, экономику Швейцарии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
9	Обобщающий урок "Западная Европа"	1	29.09	Выявить признаки сходства и различия стран Западной Европы.	Уметь работать с картой, к.к., сравнивать, анализировать.
10	Южная Европа Испания (королевство Испания)	1	4.10	Познакомить с месторасположением Испании, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать г.п., природу, экономику Испании. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
11	Португалия.	1	6.10	Познакомить с месторасположением Португалии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать г.п., природу, экономику Португалии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
12	Италия. Г.п., природа, экономика.	1	11.10	Познакомить с месторасположением Италии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать г.п., природу, экономику Италии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
13	Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №2 «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»	1	13.10	Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Уметь раскрыть особенности культуры населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
14	Греция (Греческая республика)	1	18.10	Познакомить с месторасположением Греции, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать г.п., природу, экономику Греции. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
15	Северная Европа Норвегия (Королевство Норвегия) Практическая работа №3 «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»	1	20.10	Познакомить с месторасположением Норвегии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать г.п., природу, экономику Норвегии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
16	Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика)	1	25.10	Познакомить с Швецией, как одним из крупнейших государств Европы, с какими странами она	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности

				граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.	особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
17	Контрольная работа по теме: «Северная Европа».	1	27.10	Контроль качества усвоения знаний, повышение качественной успеваемости.	Усвоение материала.
18	Восточная Европа Польша (Республика Польша)	1	8.11	Познакомить с Польшей, как одним из крупнейших государств Европы, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
19	Чехия (Чешская Республика) Словакия (Словацкая Республика).	1	10.11	Познакомить с Чехией, как одним из крупнейших государств Европы, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
20	Практическая работа №4 «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»	1	15.11	Познакомить со Словакией, как одним из крупнейших государств Европы, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
21	Венгрия (Венгерская Республика).	1	17.11	Познакомить с Венгрией, как одним из крупнейших государств Европы, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
22	Румыния (Республика Румыния).	1	22.11	Познакомить с Румынией, где расположена, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
23	Болгария (Республика Болгария)	1	24.11	Познакомить с Болгарией, где расположена, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
24	Сербия и Черногория	1	29.11	Познакомить со странами, где расположены, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения, с полезными	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о

				ископаемыми, добываемыми в странах.	достопримечательностях страны.
25	Страны Балтии Эстония (Эстонская Республика)	1	1.12.	Познакомить с расположением Эстонии. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
26	Латвия (Латвийская Республика)	1	6.12	Познакомить с расположением Латвии, ее крупными городами. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
27	Литва (Литовская республика)	1	8.12	Познакомить с расположением Литвой, ее крупными городами. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
28	Республика Белоруссия	1	13.12	Познакомить с расположением Литвой, ее крупными городами. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
29	Украина, Молдавия (Республика Молдова)	1	15.12	Познакомить с расположением стран, их крупными городами. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами они граничат, их рельеф, чем богаты страны.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
30	Промежуточная диагностическая работа по теме: «Страны Балтии».	1	20.12	Контроль качества усвоения знаний, повышение качественной успеваемости.	Усвоение материала.
31	Азия. Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан) Узбекистан (Республика Узбекистан)	1	22.12	Познакомить с расположением Центральной Азии, которая занимает большую часть материка Евразия. С ее разделением на части. Дать характеристику Казахстану. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
32	Практическая работа №5 «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»	1	27.12	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми,	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты,

				основными отраслями хозяйства.	рассказать о достопримечательностях страны.
33	Туркмения (Туркменистан)	1	29.12	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
34	Киргизия (Кыргызская Республика) Таджикистан ((Республика Таджикистан)	1	10.01	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
35	Практическая работа №6 «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»	1	12.01	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
36	Юго-Западная Азия Грузия	1	17.01	Познакомить с расположением Юго – Западной Азии, с государствами, которые к ней относятся. Дать характеристику Грузии. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны, природе, полезных ископаемых.
37	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1	19.01	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
38	Армения (Республика Армения)	1	24.01	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
39	Турция (Турецкая Республика)	1	26.01	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.

40	Ирак (Республика Ирак)	1	31.01	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
41	Иран (Исламская Республика Иран)	1	2.02	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
42	Афганистан (исламская республика Афганистан)	1	7.02	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
43	Южная Азия Индия (республика Индия) Г.п., природа, экономика. Индия Население, культура, обычаи и традиции.	1	9.02	Познакомить с государствами Южной Азии, которые находятся на п\ве Индостан, с ее природой, в частности с Индией, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
44	Китай (Китайская Народная республика) Г.п., природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №7 «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»	1	14.02	Познакомить с государствами Южной Азии, которые находятся на п\ве Индостан, с ее природой, в частности с Индией, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
45	Восточная Азия Монголия	1	16.02	Познакомить с государствами Восточной Азии, которые находятся на п\ве Индостан, с ее природой, в частности с Монголией, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
46	Корейская Народно-Демократическая	1	21.02	Познакомить с государствами Восточной	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит

	Республика (КНДР) Республика Корея			Азии, которые находятся на п\ве Индостан, с ее природой, в частности с КНДР, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.	климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
47	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР) Республика Корея	1	22.02	Познакомить с государствами Восточной Азии, которые находятся на п\ве Индостан, с ее природой, в частности с КНДР, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
48	Контрольная работа по теме: «Страны Юго – восточной Азии».	1	1.03	Контроль качества знаний.	Уметь показать страну на карте. Уметь работать самостоятельно с тестовыми заданиями.
49	Япония. Г.п., природа, экономика. Япония. Население, культура, обычаи и традиции.	1	6.03	Познакомить с государствами Восточной Азии, которые находятся на п\ве Индостан, с ее природой, в частности с Японией, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
50	Япония. Г.п., природа, экономика. Япония. Население, культура, обычаи и традиции.	1	13.03	Познакомить с государствами Восточной Азии, которые находятся на п\ве Индостан, с ее природой, в частности с Японией, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
51	Практическая работа №8 «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»	1	15.03	Контроль усвоения ранее изученного раздела.	Повышение качественной успеваемости, усвоений знаний.
52	Юго – Восточная Азия. Таиланд (Королевство Таиланд)	1	20.03	Познакомить с государствами, которые расположены на п\ве Индокитай, морями, омывающими эти страны, с месторасположением Таиланда, его	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о

				достопримечательностями, культурой, промышленностью, природой.	животном и растительном мире.
53	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	1	22.04	Познакомить с государствами, которые расположены на п/ве Индокитай, морями, омывающими эти страны, с месторасположением Вьетнама, его достопримечательностями, культурой, промышленностью, природой.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
54	Индонезия (Республика Индонезия) Практическая работа №9 «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»	1	3.04	Познакомить с государствами, которые расположены на п/ве Индокитай, морями, омывающими эти страны, с месторасположением Индонезии, ее достопримечательностями, культурой, промышленностью, природой.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
55	Россия Границы России Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России Столица и крупные города России. Практическая работа №10 «Обозначить на к/к границы России»	1	5.04	Сформировать знания о границах России (морские и сухопутные); закрепить умение пользоваться картой; развивать глазомер, память, внимание. Изучить административное деление России; закрепить знание о г.п. России на карте. Охарактеризовать г.п. и величину территории России.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
56	Разнообразие природы России Водные ресурсы России	1	10.04	Раскрыть разнообразие природы России. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
57	Народы России Народное хозяйство России. Промышленность.	1	12.04	Познакомить школьников с народами населяющими Россию, с размещением населения. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой.	Знать какие народности населяют Россию, какие отрасли хозяйства развиты, какие являются ведущими.
58	География своей местности. История Северо-Енисейского района Практическая работа №11 «Обозначение полезных ископаемых на карте»	1	17.04	Раскрыть особенности истории образования Новосибирской области и г. Куйбышева	Знать историю Новосибирской области

59	Границы Красноярского края. Животный мир и растительный мир Красноярского края и своего района.	1	19.04	Познакомить с расположением НСО на карте, обозначить границы. Раскрыть особенности растительного и животного мира Новосибирской области.	Уметь показать на карте границы, знать растительный и животный мир своего края.
60	Васюганье. Растительный и животный мир. Полезные ископаемые и. Экологические проблемы Красноярского края Практическая работа №12 «Обозначение на к/к внутренних вод Красноярского края.»	1	24.04	Дать характеристику васюганью. Раскрыть особенности Васюганских болот. Обозначить экологическую обстановку.	Знать особенности Васюганских болот: растительность, животный мир, какие полезные ископаемые добываются, как используются.
61	Животный и растительный мир Красноярского края. Внутренние воды	1	26.04	Раскрыть особенности растительного и животного мира Барабы Новосибирской области.	Знать особенности животного и растительного мира, уметь сравнивать флору и фауну Барабинского и Куйбышевского районов.
62	Основные черты рельефа (почвы) Красноярского края. Экологические проблемы. Практическая работа №13 «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу Красноярского края»	1	3.05	Выявить отличительные черты рельефа Барабы и Куйбышева.	Знать особенности, основные черты рельефа, экологические проблемы районов.
63	Социальный комплекс области: медицинский, центры науки и образования. Учебные заведения и центры медицинского обслуживания своего города. Растительный мир нашего края охрана природы.	1	8.05	Дать основную характеристику социального комплекса области, его специфическими особенностями работы. Познакомить с учебными заведениями в качестве профориентационной работы. Формировать представление о животных и растениях, занесенных в Красную книгу.	Знать, какие растение и животные охраняются законом, уметь бережно относиться к природе родного края.
64	Промышленность Новосибирской области, своего города. Сельское хозяйство Красноярского края	1	15.05	Сформировать знания о промышленности и сельском хозяйстве Красноярского края..	Знать ведущие промышленные отрасли Красноярского края., ведущие предприятия города, направления работы, развития сельского хозяйства.
65	Итоговая диагностическая работа «География России и Мира»	1	17.05	Контроль усвоения знаний.	Усвоение пройденной тему. Повышение качественной успеваемости.
66	Памятника культуры г. Куйбышева Новосибирской области. Национальный состав населения Красноярского края своего города. "Они - гордость нашего города"	1	22.05	Раскрыть особенности культуры народов Красноярского края.	Знать, какие народы проживают на территории Красноярского края, чем отличаются обычаи разных народов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методический комплекс

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. : в 2 сб. /под ред. В.В. Воронковой. – Гуманитар. изд. центр Владос, 2013

Лифанова Т.М. География. 8 -9 класс; учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы: с прил./ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.-9-е изд., испр.- М. Просвещение, 2017.

Бороздина Т. А. Уроки географии специальной (коррекционной) школе: пособие для учителя для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида: Планирование и конспекты уроков. – М.: Просвещение, 2014

Цифровые образовательные ресурсы

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/4/5/>

Интерактивные уроки по географии для 1–9 классов <https://education.yandex.ru/geo/lessons/>

ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-5-klass>

Интернетурок <https://interneturok.ru/subject/geografy/class/5>

Инфоурок Видеоуроки и презентации https://iu.ru/video-lessons?utm_source=infourok&utm_medium=videouroki&utm_campaign=redirect&predmet=geografiya&klass=6_klass

Образавр <https://obrazavr.ru/geografiya/5-klass-geografiya/>

Яндекс. Репетитор <https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-5/geografiya/>

videouroki.net Видеоуроки по географии 5 класс <https://videouroki.net/video/geografiya/5-class/>

videouroki.net Занимательная география. 5-6 класс <https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=zgeo5-6&utm>

Тесты, опросы, кроссворды <https://app.onlinetestpad.com/tests>

Презентации к урокам <https://www.geomania.net/5-class/>

Фильмы <https://www.geomania.net/video-5/>

Карты <https://www.geomania.net/world/>