

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА**

**МБОУ «НСШ № 6»**

**РАССМОТРЕНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Шишкина Н.Ю.

Протокол методического совета №1

от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_ Л.А.Зуева

Приказ № 100

от «31» августа 2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Профильный труд»

для 8 класса среднего общего образования  
на 2023-2024 учебный год

п. Новая Калами, 2023

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» для обучающегося Г.В., ученика 8 класса, разработана на основе примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, под редакцией В.В. Воронковой, «Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5-9 классы. Допущенной Министерством образования и науки РФ. Москва. Владос.», с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с действующим законодательством.

Основной **целью обучения** предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

В процессе обучения предмета «Профильный труд» в 5-9 классах решаются следующие **задачи**:

- развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Обучение учащихся по программе «Профильный труд» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к жизни в социуме.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы. Содержание обучения по предмету имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного общества.

При отборе программного учебного материала учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Учебный предмет «Профильный труд», входит в предметную область «Технология» и изучается с 5 по 9 класс.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 8 класса с недельной нагрузкой 6,5 часов и рассчитана в 2023-2024 учебном году на 221 часа.

***Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы***

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

**Личностные результаты** освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам

других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) может быть переведен на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

#### **Профильный труд:**

##### **Минимальный уровень:**

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

#### **Достаточный уровень:**

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **Содержание учебного предмета «Профильный труд».**

Программа по профильному труду в 8 классе включает разделы «Сельскохозяйственный труд», «Ручной труд», «Швейное дело», «Полиграфия».

*Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## **Раздел «Сельскохозяйственный труд»**

### **Введение.**

Охрана труда. Спецодежда

### **Растениеводство**

*Выращивание комнатных растений.* Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

*Выращивание растений в открытом грунте.* Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Чистка и мытье садового инвентаря.

### Томат.

Строение растения. Особенности растения. Сорта для открытого грунта. Сорта для защищенного грунта. Посев семян. Пикировка сеянцев.

Уход за рассадой. Подготовка семян и внесение удобрений в открытый грунт. Высадка рассады в открытый грунт.

### Огурец.

Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов. Сорта для потребления в свежем виде. Сорта для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева. Выращивание огурца. Уход за растениями. Выращивание огурцов в теплице. Уход за растениями в теплице.

## **Раздел «Полиграфия»**

*Выполнение копировальных работ.* Различение составных частей копировального аппарата. Размещение листа бумаги на стекле планшета. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск», открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата. *Резка.* Различение составных частей резака. Размещение листа на панели корпуса. Соблюдение последовательности действий при работе на резаке: поднимание ножа, помещение листа на панель корпуса, опускание ножа, убиение листа и обрезков.

*Брошюрование.* Различение составных частей брошюровщика. Установка пружины на гребень. Вставление листа в перфорационное отверстие брошюровщика. Нанизывание листа на пружину. Соблюдение последовательности действий при работе на брошюровщике: установка пружины на гребень, подъем рычага, подъем ручки, вставление листа, опускание и поднимание ручки, вынимание листа, нанизывание листа на пружину, опускание рычага, снятие изделия с гребня, чистка съемного поддона. *Выполнение операций на компьютере.* Различение составных частей компьютера. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод и др.). Набор текста с печатного образца. Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста, вставление текста, выравнивание текста. Создание текстового файла (папки). Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы.

*Печать на принтере.* Различение составных частей принтера. Соблюдение последовательности действий при работе на принтере: включение принтера, заправка бумаги

в лоток, запуск программы печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера. Соблюдение последовательности действий при изготовлении блокнота: изготовление обложки, ламинирование обложки, нарезка листов, сборка блокнота. Соблюдение последовательности действий при изготовлении календаря: вставление рисунка в сетку-разметку, вставление календарной сетки в сетку-разметку, распечатка на принтере, ламинирование заготовки, нарезка календарей, обрезка углов.

### ***Раздел «Швейное дело»***

Вводное занятие

Бытовая швейная машина с электроприводом. Техника безопасности при работе на швейной машине. Устройство электрического утюга. Организация рабочего места для выполнения утюжильных работ. ТБ при работе с утюгом. Моталка. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки.

Регулятор строчки. Машинная закрепка.

Зигзагообразная строчка. Работы на швейной машине. Приспособления к швейным машинам. Неисправности в работе швейной машины. Машинные швы (стачные, вподгибку). Понятие «чертеж». Построение простейшего чертежа.

Волокна и ткани (натуральные и химические).

*Изделие.* Отделка на изделии (вышивка). Салфетка с вышивкой.

*Изделие.* Прихватка.

Изготовление прихваток в лоскутной технике.

*Ремонт и уход за одеждой.*

*Изделия.* Ремонт петель. Заплата. Пришивание пуговиц.

Уход за одеждой. Чистка, утюжка.

### ***Раздел «Ручной труд»***

#### ***Работа с бумагой***

- Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги).

- Сорты и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашенная).

- Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник).

- Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном.

- Организация рабочего места при работе с бумагой.

- Виды работы с бумагой и картоном:

*Разметка бумаги. Экономная  
разметка бумаги. Приемы*

*разметки:*

- разметка с помощью шаблонов. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации; разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство; разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

*Вырезание ножницами из бумаги.*

- Инструменты для резания бумаги

- Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц.

- Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надраз по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание посоставленной кривой линии (кругу)».

- Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

*Уход за одеждой. Чистка, утюжка.*

Закрепление знаний, умений и навыков по уходу за одеждой и обувью. Правила хранения и ухода.

Ручная стирка, полоскание, отжим, развешивание для просушки, утюжка. Техника безопасного труда при утюжке белья.

Чистка одежды и обуви. Правила хранения межсезонной одежды и обуви.

Уборка помещения.

Правила проведения уборки в комнате.

Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы.



## Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Раздел	Количество часов	Модуль «Школьный урок»
1	Сельскохозяйственный труд	31	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</li> <li>- применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</li> <li>- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</li> <li>- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</li> </ul>
2	Ручной труд	111	
3	Швейное дело	59	
4	Полиграфия	20	
	Итого	221	

**Календарно-тематическое планирование уроков профильного труда  
в 8 классе (индивидуальное обучение)**

№ п/п	Название блока Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Ручной труд - 32</b>			
1	Организация рабочего места при работе с текстильными материалами	1	01.09
2	Мягкая закладка для книг, записной книжки. Детали закладки. Изготовление шаблонов.	1	01.09
3	Изготовление деталей закладки.	1	04.09
4	Изготовление закладки.	1	04.09
5	Изготовление закладки.	1	05.09
6	Изготовление закладки.	1	06.09
7	Объемная аппликация из ткани. Технология изготовления.	1	07.09
8	Составление рисунка. Выполнение эскиза.	1	08.09
9	Изготовление шаблонов. Вырезание деталей.	1	08.09
10	Способы соединения деталей аппликации.	1	11.09
11	Выполнение аппликации из ткани.	1	11.09
12	Выполнение аппликации из ткани.	1	12.09
13	Выполнение аппликации из ткани.	1	13.09
14	Выполнение аппликации из ткани.	1	14.09
15	Выполнение аппликации из ткани.	1	15.09
16	Выполнение аппликации из ткани. Анализ работы.	1	15.09
17	Организация рабочего места при работе с бумагой.	1	18.09
18	Конструирование из бумаги и картона. Изделие из плоских деталей – открытка.	1	18.09
19	Изготовление открытки.	1	19.09
20	Изготовление открытки.	1	20.09
21	Изготовление открытки.	1	21.09
22	Изготовление открытки.	1	22.09
23	Повторение правил личной гигиены.	1	22.09
24	Глажение утюгом. Составные части утюга. Техника безопасности при работе с утюгом.	1	25.09
25	Установка гладильной доски. Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	1	25.09
26	Глажение белья. Мужская рубашка.	1	26.09

27	Глажение белья. Брюки	1	27.09
28	Глажение белья. Постельное белье.	1	28.09
29	Глажение белья. Постельное белье.	1	29.09
30	Уборка комнаты. Правила уборки.	1	29.09
31	Средства для уборки помещений.	1	02.10
32	Пылесос как средство для сухой уборки. Правила пользования пылесосом.	1	02.10
<b>Швейное дело - 24</b>			
33	Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы машины.	1	03.10
34	Правила безопасности при работе на швейной машине. Отработка приемов работы на швейной машине.	1	04.10
35	Приспособления к швейной машине. Образование челночного стежка.	1	05.10
36	Неполадки в работе швейной машины.	1	06.10
37	Уход за швейной машиной.	1	06.10
38	Подготовка машины к работе. Пуск и остановка швейной машины.	1	09.10
39	Наматывание ниток на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток в машину.	1	09.10
40	Выполнение машинных строчек на бумаге и ткани	1	10.10
41	Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка.	1	11.10
42	Свойства шелковых тканей.	1	12.10
43	Искусственный шелк. Происхождение, свойства.	1	13.10
44	Синтетические волокна. Свойства синтетических волокон.	1	13.10
45	Определение тканей из разных волокон.	1	16.10
46	Отделка ткани. Выбор ткани для различных видов одежды.	1	16.10
47	Отделка изделий из ткани. Ручная вышивка.	1	17.10
48	Выполнение образцов ручной вышивки.	1	18.10
49	Выполнение образцов ручной вышивки.	1	19.10
50	Изделие: салфетка. Планирование работы.	1	20.10
51	Изделие: салфетка. Выбор ткани и раскрой.	1	20.10
52	Изделие: салфетка. Выполнение вышивки.	1	23.10
53	Изделие: салфетка. Выполнение вышивки.	1	23.10
54	Изделие: салфетка. Выполнение вышивки.	1	24.10
55	Изделие: салфетка. Обработка срезов.	1	25.10
56	Анализ выполнения работы.	1	26.10
<b>Полиграфия - 20</b>			

57	Копировальный аппарат.	1	27.10
58	Составные части копировального аппарата.	1	27.10
59	Последовательность действий при работе на копировальном аппарате.	1	07.11
60	Резка.	1	08.11
61	Различение составных частей резки.	1	09.11
62	Различение составных частей брошюровщика.	1	10.11
63	Компьютер.	1	10.11
64	Составные части компьютера.	1	13.11
65	Включение и выключение компьютера.	1	13.11
66	Клавиши на клавиатуре (пробел, ввод).	1	14.11
67	Набор печатного текста.	1	15.11
68	Операция по изменению текста.	1	16.11
69	Соблюдение последовательности действий при работе в программе.	1	17.11
70	Принтер.	1	17.11
71	Составные части принтера.	1	20.11
72	Различение составных частей.	1	20.11
73	Включение и выключение принтера.	1	21.11
74	Заправка бумаги в лоток.	1	22.11
75	Соблюдение последовательности действий при работе на принтере	1	23.11
76	Изготовление брошюры.	1	24.11
<b>Ручной труд – 18</b>			
77	Торцевание из бумаги.	1	24.11
78	Торцевание из бумаги. Картина.	1	27.11
79	Торцевание из бумаги. Картина.	1	27.11
80	Торцевание из бумаги. Картина.	1	28.11
81	Торцевание из бумаги. Картина.	1	29.11
82	Торцевание из бумаги. Картина.	1	30.11
83	Торцевание из бумаги. Картина.	1	01.12
84	3-д аппликация. Материалы для работы. Выбор темы.	1	01.12
85	Выполнение 3-д аппликации.	1	04.12
86	Выполнение 3-д аппликации.	1	04.12
87	Выполнение 3-д аппликации.	1	05.12
88	Выполнение 3-д аппликации.	1	06.12
89	Выполнение 3-д аппликации.	1	07.12

90	Выполнение 3-д аппликации.	1	08.12
91	Выполнение 3-д аппликации.	1	08.12
92	Выполнение 3-д аппликации.	1	11.12
93	Выполнение 3-д аппликации.	1	11.12
94	Выполнение 3-д аппликации.	1	12.12
<b>Швейное дело - 22</b>			
95	Изделие: носовой платок. Планирование работы.	1	13.12
96	Изделие: носовой платок. Выбор ткани и раскрой.	1	14.12
97	Изделие: носовой платок. Обработка срезов	1	15.12
98	Изделие: носовой платок. Обработка срезов.	1	15.12
99	Анализ выполнения работы.	1	18.12
100	Лоскутная мозаика. Технология выполнения работ.	1	18.12
101	Лоскутная мозаика. Виды изделий.	1	19.12
102	Лоскутная мозаика. Изготовление изделий. Прихватка.	1	20.12
103	Лоскутная мозаика. Изготовление изделий. Прихватка.	1	21.12
104	Лоскутная мозаика. Изготовление изделий. Прихватка.	1	22.12
105	Лоскутная мозаика. Изготовление изделий. Прихватка.	1	25.12
106	Лоскутная мозаика. Изготовление изделий. Прихватка.	1	25.12
107	Лоскутная мозаика. Изготовление изделий. Прихватка.	1	26.12
108	Лоскутная мозаика. Изготовление изделий. Прихватка.	1	27.12
109	Повторение правил безопасной работы с иглой. Пришивание пуговиц.	1	28.12
110	Изготовление и замена вешалки на одежде.	1	29.12
111	Ремонт распоровшегося шва.	1	29.12
112	Ремонт распоровшегося шва.	1	09.01
113	Штопка разрыва на одежде.	1	10.01
114	Штопка разрыва на одежде.	1	11.01
115	Наложение заплаты на белье и одежде.	1	12.01
116	Наложение заплаты на белье и одежде.	1	12.01
<b>Ручной труд-27</b>			
117	Вязание крючком. Технология выполнения работы. Инструменты, материалы.	1	15.01
118	Техники выполнения основных петель. Образование первой петли. Цепочка из воздушных петель.	1	15.01
119	Техники выполнения основных петель. Полустолбик без накида	1	16.01
120	Техники выполнения основных петель. Столбик без накида.	1	17.01

121	Техники выполнения основных петель. Полустолбик с накидом.	1	18.01
122	Техники выполнения основных петель. Столбик с накидом.	1	19.01
123	Техники выполнения основных петель. Столбик с двумя накидами. Столбик с тремя накидами.	1	19.01
124	Условные обозначения. Понятие «раппорт». Правила чтения схем.	1	22.01
125	Узоры на основе столбиков и воздушных петель	1	22.01
126	Пучок из двух недовязанных столбиков с накидами.	1	23.01
127	Пышный столбик.	1	24.01
128	Узоры, связанные пышными столбиками.	1	25.01
129	Способы прибавления и убавления петель.	1	26.01
130	Вязание круга.	1	26.01
131	Квадрат, связанный от середины	1	29.01
132	Квадрат, связанный от угла	1	29.01
133	Треугольник, связанный от центра	1	30.01
134	Треугольник, связанный от середины стороны	1	31.01
135	Треугольник, связанный от угла	1	01.02
136	Вязание пятиугольника	1	02.02
137	Кружева из отдельных мотивов. Правила выполнения мотивов и способы их соединения.	1	02.02
138-140	Вязание салфетки	3	05.02 05.02 06.02
141-143	Вязание прихватки	3	07.02 08.02 09.02
<b>Швейное дело-13</b>			
144	Подарок к празднику. Игольница-шляпка. Из ткани.	1	09.02
145	Подарок к празднику. Игольница-шляпка. Из ткани.	1	12.02
146	Подарок к празднику. Игольница-шляпка. Вязанная крючком.	1	12.02
147	Подарок к празднику. Игольница-шляпка. Вязанная крючком.	1	13.02
148	Лоскутная мозаика. Технология выполнения работ.	1	14.02
149	Лоскутная мозаика. Виды изделий.	1	15.02
150	Лоскутная мозаика. Изготовление изделий. Прихватка.	1	16.02
151	Лоскутная мозаика. Изготовление изделий. Прихватка.	1	16.02
152	Лоскутная мозаика. Изготовление изделий. Прихватка.	1	19.02
153	Лоскутная мозаика. Изготовление изделий. Прихватка.	1	19.02

154	Лоскутная мозаика. Изготовление изделий. Прихватка.	1	20.02
155	Лоскутная мозаика. Изготовление изделий. Прихватка.	1	21.02
156	Лоскутная мозаика. Изготовление изделий. Прихватка.	1	22.02
<b>Сельскохозяйственный труд- 4</b>			
157	Мытье горшков и поддонов.	1	26.02
158	Подготовка почвы (обеззараживания) к посадке семян.	1	26.02
159	Подготовка семян помидор к посадке.	1	27.02
160	Посев семян помидор.	1	28.02
<b>Ручной труд – 13</b>			
161	Плетение из бумажной лозы. Технология выполнения работы. Инструменты, материалы.	1	29.02
162	Подготовка бумажной лозы.	1	01.03
163	Плетение из бумажной лозы. Карандашница.	1	01.03
164	Плетение из бумажной лозы. Карандашница.	1	04.03
165	Плетение из бумажной лозы. Карандашница.	1	04.03
166	Повторение правил безопасной работы с иглой. Пришивание пуговиц.	1	05.03
167	Изготовление и замена вешалки на одежде.	1	06.03
168	Ремонт распоровшегося шва.	1	07.03
169	Ремонт распоровшегося шва.	1	11.03
170	Штопка разрыва на одежде.	1	11.03
171	Штопка разрыва на одежде.	1	12.03
172	Наложение заплаты на белье и одежде.	1	13.03
173	Наложение заплаты на белье и одежде.	1	14.03
<b>Сельскохозяйственный труд- 5</b>			
174	Пересаживание рассады помидор в стаканчики.	1	15.03
175	Пересаживание рассады помидор в стаканчики.	1	15.03
176	Подготовка почвы (обеззараживания) к посадке семян цветов.	1	18.03
177	Подготовка семян цветов (петунья, астры, бархатцы) к посадке.	1	18.03
178	Посев семян цветов (петунья, астры, бархатцы).	1	19.03
<b>Ручной труд-14</b>			
179	Как и когда возникло искусство изонити.	1	20.03
180	Знакомство с техникой изонити: угол, окружность	1	21.03
181	Построение угла, разметка угла	1	22.03
182	Заполнение угла по схеме	1	22.03

183	Построение и разметка окружности	1	01.04
184	Заполнение окружности по схеме, образцу	1	01.04
185	Заполнение треугольника	1	02.04
186	Заполнение четырехугольника	1	03.04
187	Заполнение овала	1	05.06
188	Изготовление открытки в технике изонити.	1	05.04
189	Изготовление открытки в технике изонити.	1	08.04
190	Изготовление открытки в технике изонити.	1	08.04
191	Изготовление открытки в технике изонити.	1	09.04
192	Изготовление открытки в технике изонити.	1	10.04
<b>Сельскохозяйственный труд - 3</b>			
193	Пересаживание рассады цветов (петунья, астры, бархатцы) в стаканчики.		11.04
194	Пересаживание рассады цветов (петунья, астры, бархатцы) в стаканчики.		12.04
195	Пересаживание рассады цветов (петунья, астры, бархатцы) в стаканчики.		12.04
<b>Ручной труд – 7</b>			
196	Подготовка бумажной лозы.		15.04
197	Подготовка бумажной лозы.		15.04
198	Подготовка бумажной лозы. Окрашивание.		16.04
199	Плетение из бумажной лозы. Корзинка для конфет.		17.04
200	Плетение из бумажной лозы. Корзинка для конфет. Грунтовка.		18.04
201	Плетение из бумажной лозы. Украшение корзинки для конфет в технике декупаж.		19.04
202	Плетение из бумажной лозы. Покрытие лаком готовое изделие.		19.04
<b>Сельскохозяйственный труд- 19</b>			
203	Комнатные растения.		22.04
204	Выращивание комнатных растений.	1	22.04
205	Определение необходимости полива растения.	1	23.04
206	Полив растений.	1	24.04
207	Рыхление растений.	1	25.04
208	Пересадка растений.	1	26.04
209	Мытье растений.	1	26.04
210	Опрыскивание растений.	1	27.04
211	Удаление сухих листьев с растений	1	27.04
212	Мытье горшков и поддонов.	1	02.05



213	Почва. Перекапывание почвы. Теплица	1	03.05
214	Почва. Перекапывание почвы. Теплица	1	03.05
215	Почва. Перекапывание почвы. Клумбы.	1	06.05
216	Почва. Перекапывание почвы. Клумбы.	1	06.05
217	Высадка рассады помидор.	1	07.05
218	Высадка рассады помидор.	1	08.05
219	Посев семян огурца в теплице.	1	13.05
220	Полив растений.	1	13.05
221	Работа на пришкольном участке. Уход за клумбой.	1	14.05