

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОКАЛАМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»

<p>СОГЛАСОВАНО Руководитель Управления образования администрации Северо- Енисейского района</p> <p><i>Губкина</i> /И.В.Губкина «15» 11 2023г.</p>	<p>Управляющий Совет школы Протокол № 2 От «15» 11 2023г.</p>	<p>Утверждено Приказом ОУ № 138 От «15» 11 2023г.</p> 
---	---	--

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2023-2026 гг.

п. Новая Калами
2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка.	7
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	8
Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.	11
Результаты проблемно ориентированного анализа:	15
4. Основные направления развития организации.	18
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение,сохранение уровня).	21
Механизмы реализации программы развития.....	22
7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	23
8. Дорожная карта реализации программы развития	24

1. Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокаламинская средняя школа №6» (МБОУ «НСШ№6»)
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287);- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203;- Устав МБОУ «НСШ№6».
Цель Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.- Создание модели школы, обеспечивающей доступное и качественное образование через реализацию си-

	<p>стемно-деятельностного подхода, качественные изменения образовательных услуг, ориентированных на потребности личности, социума, всех сфер жизнедеятельности муниципалитета.</p>
<p>Комплексные задачи по достижению цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Выбор управленческого трека развития Школы. 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом основных магистральных направлений развития. 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации Школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 6. Формирование цифровой среды Школы, индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 7. Расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 8. Развитие управленческой модели школы. 9. Развитие направления работы с семьей (школа для ученика и для всей семьи). 10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.
<p>Планируемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоение педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования и обеспечить соответствие требованиям профессиональных стандартов; - создание условий для развития способности к обучению в течение всей жизни; - обеспечение 100% обучающихся доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стан-

дарта с учётом ФОП;

- повышение удовлетворенности потребителей качеством образования школы;
- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
- ежегодное обновление дополнительного образования в соответствии с запросами потребителей;
- регулярное участие школы и отдельных педагогов в конкурсах различного уровня;
- рост числа родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе школы;
- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и Госпожнадзора и других надзорных органов;
- привлечение молодых специалистов - педагогов до 30 лет, доведение их числа до 15 % от общего числа педагогического коллектива;
- создание оптимальной модели школы, обеспечивающей формирование социальноответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

Образовательная среда школы должна стать:

- динамичной, обновляющейся, чтобы обеспечить качественное образование в постоянно;
- изменяющимся социуме;
- комфортной и оптимистичной, чтобы противостоять отчуждениям школы от общества, обучающихся и родителей, чтобы создать обстановку успеха, обеспечить каждому максимальное раскрытие его способностей и возможностей;
- гуманной с приоритетом духовных ценностей, включающей гражданско-патриотический аспект воспитания, привитие здорового и безопасного образа жизни;
- технологичной, современной, чтобы обеспечить качественное образование, соответствующее

	щее современному уровню образовательной деятельности, способностей и возможностей каждого учащегося.
Разработчики	Администрация школы и педагогический коллектив.
Срок реализации	2023 – 2026 годы.
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный, (январь – август 2023 года):	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. - Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности (общешкольное родительское собрание, размещение информации на Госвеб (школьный сайт) общественное обсуждение с приглашением представителей учредителя и СМИ).
II этап, реализация, (сентябрь 2024 года – декабрь 2025 года):	Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
III этап, обобщающий, (январь - июль 2026 года):	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы. - Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. - Определение перспектив дальнейшего развития.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные (грантовые) средства
Управление Программой развития.	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития.</p> <p>Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p> <p>Ответственные за реализацию программы: директор, заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, заместитель директора по АХЧ, педагоги, входящие в состав проектных групп, классные руководители, совет родителей, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.</p>

2. Информационная справка.

Наименование ОО (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокаламинская средняя школа №6»
ИНН	2434500296
Учредитель	Администрация Северо-Енисейского района. Управление образования
Дата регистрации	25 сентября 2000г
Юридический адрес	Красноярский край, Северо-Енисейский район, пос.Новая Калами, ул.Юбилейная, 25
Телефон, факс, E-mail	8(39160)24-236, nkalami-sch6@mail.ru
Официальный сайт в сети Интернет	https://nkalami-sh6.gosuslugi.ru/
Устав	2019г распоряжение №168 от 21.10.2019г
Лицензия	7443-л от 10.02.2014г
Свидетельство о государственной аккредитации	№3765 от 26.03.2014г
Уровни образования	Дошкольное образование, начальное общее образование основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование для детей и взрослых
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика	Одна смена, 5-дневная учебная неделя, календарный график основан по четвертям. «перемены по 20 минут для приема пищи.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс.	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.
						Несовершенная система финансирования ИУП.	<ul style="list-style-type: none"> • Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.
						Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образова-

						родителей (законных представителей).	<p>тельных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. • Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.
						Отсутствие системы формирования запроса.	<ul style="list-style-type: none"> • Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов.
2	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.

							<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного
					Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.		<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.

3	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Не предусмотрено	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
---	--	------------------	---	------------------------------------	---	---	---

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	34 балла Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению	1.Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интере-

		<p>отдельных предметов. Несовершенная система финансирования ИУП. Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<p>сов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организована индивидуальная работа с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. Организована индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.</p> <p>2. Разработана программа подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организовано развитие предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечены партнеры из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</p>
2	Воспитание	<p>19 баллов. Реализуется программа воспитания и календарный график. Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия. Реализуется Программа краеведения. Обучающиеся участвуют в волонтерском движении. Действует отряд волонтеров-медиков, юнармейцев, «Орлята России», первич-</p>	-

		ное отделение «Движение первых», организуются тематические смены летнего отдыха. Разработана и используется школьная символика. Разработана и действует положение об использовании Государственной символики в воспитании.	
3	Здоровье	18 баллов Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, действует спортивный клуб «Феникс», организована просветительская работа по здоровьесбережению.	
4	Творчество	24 балла. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив)	Подготовлена нормативная база для создания деятельности школьного медицентра через ведение страницы в социальной сети ВКОНТАКТЕ.
5	Профориентация	13 баллов. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Реализуется план профориентационной работы «Профминимум» на основном уровне	Планируется организация включения обучающихся в профильные классы при Северо-Енисейском Детско-юношеском центре очно и (или) дистанционном формате
6	Учитель. Школьная команда	24 балла. Педагоги участвуют ежегодно	

		в профессиональных конкурсах, становятся победителями и призерами. Педагоги повышают квалификацию ежегодно.	
7	Школьный климат	19 баллов. Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся. Разработаны программы адресной психологической поддержки. 100% учащихся 7-11 классов принимают участие в социально-психологическом. Штат укомплектован узкими специалистами (социальный педагог, учитель –логопед, дефектолог, педагог-психолог).	
8	Образовательная среда	19 баллов Оборудованы кабинеты для узких специалистов. Реализуется психолого-педагогическая программа для целевых групп детей. Выделены и оснащены тематические пространства для обучающихся. Реализуются профилактические программы для несовершеннолетних.	

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Учебный план реализуется в полном объеме, включая внеурочную деятельность. Разработаны рабочие программы через Конструктор программ, реализуются программы по обеспечению доступности для детей ОВЗ	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Малое количество обучающихся, принимающих участие на муниципальном этапе ВсОШ.	Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся и организована индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью в части приобретения ТСО	-недостаточный уровень компетенций педагогических работников для разработки ИУП Отсутствие обучающихся со специальными образовательными потребностями -недостаточная подготовка к участию в олимпиадном движении
Воспитание	Использование Государственной символики. Реализуется про-	Низкий уровень организации детского самоуправления.	Развитие детских стремлений через активное включение в	-отсутствие обучающихся среднего общего

	грамма воспитания и календарного графика в полном объеме. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.		самоуправление обучающихся	образования
Здоровье	Активно реализуется здоровьесберегающая программа «Здоровье», участие в сдаче норм ГТО 100%, посещение спортивных секций 100% обучающихся. Обеспечены двухразовым питанием.	- мало видов спорта в рамках ШСК «Феникс»	Расширить количество видов спорта в рамках ШСК «Феникс»	Отсутствие обучающихся определенного года рождения, требуемого для участия в муниципальных этапах спортивных соревнований
Творчество	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив)	Не определена нормативная база работы медиацентра	Создание локального акта для определения действий медиацентра	-
Профориентация	Реализация плана «Профминимум», реализация сетевой программы по технологии. Школа – организатор муниципального фестиваля по профориентации	Отсутствие предпрофильных классов	Включение обучающихся в предпрофильные класса ДЮЦ Северо-Енисейский	
Учитель. Школьная команда	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся. Разработаны программы адресной психологической поддержки. 100% учащихся 7-	Недостаточное количество педагогов, способных преподавать дисциплины в профильных классах	Повышение квалификации педагогов, которые смогут преподавать профильные предметы	Недостаточное количество педагогических работников

	111 классов принимают участие в социально-психологическом. Штат укомплектован узкими специалистами (социальный педагог, учитель –логопед, дефектолог, педагог-психолог). Высокий показатель прохождения курсовой подготовки			
Школьный климат	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся. Разработаны программы адресной психологической поддержки. 100% учащихся 7-11 классов принимают участие в СПТ. Штат укомплектован узкими специалистами (социальный педагог, учитель –логопед, дефектолог, педагог-психолог	Низкий уровень возможности оказания психологических услуг высокого уровня детям группы риска		- риск увеличения обучающихся с девиантным поведением -высокий уровень риска выгорания педагогов
Образовательная среда	Оборудованы кабинеты для узких специалистов. Реализуется психолого-педагогическая программа для целевых групп детей. Выделены и оснащены тематические пространства для обучающихся. Реализуются профилактические программы для несовершеннолетних.	Не использование в полном объеме возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности»	Использование цветовой гаммы в зонах отдыха Расширение использование возможностей ФГИС «Моя школа»	Недостаточные школьные площади

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	<p>План работы педагога-психолога</p> <p>План мероприятий по реализации выявления поддержки развития способностей и талантов у детей МБОУ «НСШ№6» на 2022-2025 годы</p>	<p>Организовать психолого-педагогическую диагностику по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся</p> <p>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</p>	<p>Создана система по проведению психолого-педагогической диагностики.</p> <p>Организована индивидуальная работа с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов.</p>	<p>Декабрь 2023 г.</p> <p>Апрель 2024 г.</p>	<p>1. Включение в календарный план работы педагога-психолога график проведения диагностики.</p> <p>2. Проведение анкетирования родителей по изучению образовательных запросов обучающихся и ожиданий</p>	<p>Штатная единица педагога-психолога</p> <p>Использование контента по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Выявление образовательных запросов обучающихся 100%</p> <p>Увеличение количества участников ВсОШ на муниципальном этапе</p>	<p>Справка заместителя директора по УВР по результатам проведения диагностик</p>

2	Воспитание	Разработка нового положения об ученическом самоуправлении	Создать рабочую группу по разработке положения об ученическом самоуправлении	В каждом классе и школе создано и действует ученическое самоуправление	Декабрь 2023 г.	Создание рабочей группы с включением представителей действующего Совета старшеклассников	-	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	80% обучающихся включены в школьное самоуправление	Действия школьного самоуправления по участию в жизни школы
3	Здоровье	Разработка нового положения о школьном туризме	Создать рабочую группу по разработке положения о школьном туризме	Разработана нормативная база по организации школьного туризма		1.Разработано положение 2.Включены мероприятия в программу «Здоровье»	Приобретение туристического инвентаря	Заместитель директора по АХЧ	100% обучающихся включены в программу школьного туризма	
4	Творчество	Разработка нового положения о медицентре	Разработать нормативную базу для работы медицентра	Ученики школы включены в деятельность	Декабрь 2023 г.	1.Разработано положение 2.Действует медицентр	-	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	40% обучающихся включены в работу медицентра	Количество публикаций о жизни школы

5	Образовательная среда	План методической работы	Включить в учебный процесс ФГИС «Моя школа» (в части организации оценочной деятельности)	Расширение использования возможностей ФГИС «Моя школа»	До мая 2024 г.	Методический семинар «Использование ФГИС «Моя школа»		Учитель информатики	100% учителей используют ФГИС «Моя школа» (в части оценочной деятельности)	Справка заместителя директора по УВР по результатам использования ФГИС «Моя школа» (в части оценочной деятельности)
---	-----------------------	--------------------------	--	--	----------------	--	--	---------------------	--	---

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

(повышение, сохранение уровня).

Магистральное направление «Знание» (сохранение высокого уровня)

Создана система поддержки талантливых школьников:

- Доля учащихся- участников, призёров олимпиад - 20%
- Доля учащихся- участников школьного этапа олимпиад: 80%, муниципальный этап- 25%
- Доля учащихся-призеров научно-практических конференций, в том числе: школьный уровень-25%, муниципальный -15 %
- доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования – 100 %;
- доля учащихся 2-4 классов, вовлеченных в межпредметную олимпиаду «Юный эрудит» - 80%;
- Количество введенных в работу ИУП- не менее 4 единиц

Магистральное направление «Воспитание» (сохранение высокого уровня))

- доля школьников, включенных в ученическое самоуправление - 80%;

Магистральное направление «Здоровье» (сохранение высокого уровня) уровня

- Создание нормативной базы по организации школьного туризма. Включение 100% обучающихся

Магистральное направление «Творчество» (сохранение высокого уровня)

- Увеличение доли участников во Всероссийских конкурсах до 30%

Магистральное направление «Профориентация» (повышение до высокого уровня)

- Включение обучающихся школы в профильные классы Детско-юношеского центра гп Северо-Енисейский

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (сохранение среднего уровня)

- Увеличение доли учителей, повысивших квалификацию по работе с одаренными детьми до 40%

Магистральное направление «Образовательная среда» (сохранение среднего уровня)

- Использование оценочной деятельности через ФГИС «Моя школа» учителями-100%

Магистральное направление «Школьный климат» (повышение до высокого уровня уровня)

- Усовершенствование тематических зон в школьных коридорах – 100%

1. Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	План деятельности школы (ежегодная коррекция)	ежегодно	-	МБОУ «НСШ№6»
Материально-техническое обеспечение	План ПХД на 2023 г и планы на 2024 г, 2025 годы	Хозяйственная деятельность школы	Согласно субсидиям	Краевой бюджет Муниципальный бюджет
Кадровые ресурсы	План повышения квалификации педагогов на 2023-2028 год	Перспективный ИОМ	Бюджетное планирование	Краевой бюджет
Финансовые ресурсы	Краевой и местный бюджет	Согласно Плану ПХД	Штатное расписание, учебный план ОУ	-
Локальные акты	Положение о школьном ученическом самоуправлении. Положение о школьном медцентре	Декабрь 2023 г.	-	-

7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Организовать психолого-педагогическую диагностику по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся</p> <p>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</p>	<p>Выявление образовательных запросов, обучающихся 100%</p> <p>Увеличение количества участников ВсОШ на муниципальном этапе</p>	<p>-Доля учащихся- участников, призёров олимпиад - 20%</p> <p>-Доля учащихся- участников школьного этапа олимпиад: 80%, муниципальный этап- 25%</p> <p>-Доля учащихся-призеров научно-практических конференций, в том числе: школьный уровень-25%, муниципальный - 15 %</p> <p>-доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования – 100 %;</p> <p>-доля учащихся 2-4 классов, вовлеченных в межпредметную олимпиаду «Юный эрудит» - 80%;</p> <p>-Количество введенных в работу ИУП- не менее 4 единиц</p>

8. Дорожная карта реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Проведение самодиагностики	07.11.2023 г.	07.11.2023 г.	Принятие среднего уровня	Высокий уровень-4 направления Средний уровень-4 направления	Адамкевичус К.Ю., техник-программист	Зуева Л.А., директор школы
Проведение анализа самодиагностики .Выбор управленческого трека развития Школы Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом основных магистральных направлений развития.	08.11-13.11.2023 г.	08.11-13.11.2023 г.	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики	Сводная таблица определенных проблемных мест	Шишкина Н.Ю., заместитель директора школы по УВР	Зуева Л.А., директор школы
Выбор управленческого трека для решения задач	20.11.2023 г.	13.11.2023 г.	Принятие управленческих решений по определению задач	Решения административного совещания	Зуева Л.А.	Зуева Л.А.

Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на выявление интересов и образовательных запросов с учётом мнения родителей. 2.Создание индивидуальной карты способностей, интересов и особенностей и на ее основе	10.01 2024 по 28.02 2024 г.	10.01 2024 по 28.02 2024 г.	Созданы карты на каждого обучающегося школы с учётом перспективы.	Индивидуальная карта обучающегося	Классные руководители	Янькова А.В., ответственная за реализацию Плана по выявлению одаренных и способных детей
Повышение квалификации учителей с целью совершенствования умений работы по ИУП						
Создание ИУП ученика	18.04.2024 г. на следующий учебный год	Представление на итоговом педсовете 25.05.2024 г.	Созданы не менее 4 единиц ИУП	На 4 обучающихся созданы индивидуальные учебные планы	Учителя-предметники	Шишкина Н.Ю., заместитель директора школы по УВР
Анализ реализации Программы развития с целью подведения промежуточных итогов с учётом коррекции	25.05.2024 г.	Представление на итоговом педсовете 25.05.2024 г.	Определены промежуточные результаты	Определение управленческого трека по дальнейшей работе по Программе развития	Зуева Л.А.	Зуева Л.А.
Коррекция Программы развития (2 этап реализации)	09.2024 по 12.2024 г.	12.2024 г.	Выполнены коррекционные работы		Зуева Л.А.	Зуева Л.А.
Проведение аналитических семинаров с педагогиче-	01.09.2025 по 12.2026 г.	По плану методической	Анализ результатов по исполнению	Определены результаты реализа-	Шишкина Н.Ю., заместитель ди-	Зуева Л.А.

скими работниками по решению задач программы		работы	программы развития по задачам	ции программы развития	ректора школы по УВР	
Представление результатов реализации Программы развития родительскому сообществу	2026 г.	По календарному плану	Определены следующие задачи по управленческим решениям		Зуева Л.А.	Зуева Л.А.