


Управление образованием администрации Северо-Енисейского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОКАЛАМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Управления
образования
администрации Северо-
Енисейского района


/И.В.Губкина
«13» 11 2024г.



Управляющий Совет
школы
Протокол № 4
от «12» 11 2024г.

Утверждено
Приказом ОУ № _____
от «13» 11 2024г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2025-2026 гг

п.Новая Калами, ноябрь 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка.	7
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	8
Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.....	10
Результаты проблемно ориентированного анализа:.....	13
4. Основные направления развития организации.	16
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение,сохранение уровня).	20
Механизмы реализации программы развития.....	21
7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	22
8. Дорожная карта реализации программы развития	24

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокаламинская средняя школа №6» (МБОУ «НСШ№6»)</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования); - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203; - Устав МБОУ «НСШ№6».
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создание модели школы, обеспечивающей деятельность в едином образовательном пространстве через реализацию системно-деятельностного подхода, ориентированную на потребность личности, социума, сфер деятельности муниципалитета с приоритетом инженерно-технической направленности</p>
<p>Комплексные задачи по достижению цели Программы разви-</p>	<p>1. Провести самодиагностику образовательной организации, определение уровня соответствия модели</p>

<p>тия</p>	<p>«Школа Минпросвещения России».</p> <p>2. Выполнить управленческий анализ и спроектировать условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</p> <p>3. Описать условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом основных магистральных направлений развития.</p> <p>4. Завершить построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации Школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>5. Продолжить формировать цифровую и инженерно-техническую среду Школы, с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6. Продолжить расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>7. Продолжить развитие направления работы с семьей (школа для ученика и для всей семьи).</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание эффективно действующей цифровой и инженерно-технической среды - создание условий для развития способности к обучению в течение всей жизни; - обеспечение 100% обучающихся доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с учётом ФОП; - повышение удовлетворенности потребителей качеством образования школы; - повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;м - ежегодное обновление дополнительного образования в соответствии с запросами потребителей; - регулярное участие школы и отдельных педагогов в конкурсах различного уровня; - рост числа родителей, принимающих активное уча-

	<p>ствие в образовательном процессе школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и Госпожнадзора и других надзорных органов; - создание оптимальной модели школы, обеспечивающей формирование социальноответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни. <p>Образовательная среда школы должна стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • динамичной, обновляющейся, чтобы обеспечить качественное образование в постоянно; • изменяющимся социуме; • комфортной и оптимистичной, чтобы противостоять отчуждениям школы от общества, обучающихся и родителей, чтобы создать обстановку успеха, обеспечить каждому максимальное раскрытие его способностей и возможностей; • гуманной с приоритетом духовных ценностей, включающей гражданско-патриотический аспект воспитания, привитие здорового и безопасного образа жизни; • технологичной, современной, чтобы обеспечить качественное образование, соответствующее современному уровню образовательной деятельности, способностей и возможностей каждого учащегося.
Разработчики	Администрация школы и педагогический коллектив.
Срок реализации	2025 – 2028 годы.
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный, (декабрь 2024 –январь 2025г года):	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение мониторинга выполнения начальных шагов, направленных на реализацию программы. - Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности (общешкольное родительское собрание, размещение информации на Госвеб (школьный сайт) общественное обсуждение с приглашением представителей учредителя и СМИ).

II этап, реализация, (февраль 2025 года – декабрь 2026года):	Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
III этап, обобщающий, (январь - июль 2026 года):	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы. - Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. - Определение перспектив дальнейшего развития.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные (грантовые) средства
Управление Программой развития.	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития.</p> <p>Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p> <p>Ответственные за реализацию программы: директор, заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, заместитель директора по АХЧ, педагоги, входящие в состав проектных групп, классные руководители, совет родителей, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.</p>

2. Информационная справка.

Наименование ОО (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокаламинская средняя школа №6»
ИНН	2434500296
Учредитель	Администрация Северо-Енисейского района. Управление образования
Дата регистрации	25 сентября 2000г
Юридический адрес	Красноярский край, Северо-Енисейский район, пос.Новая Калами, ул.Юбилейная, 25
Телефон, факс, E-mail	8(39160)24-236, nkalami-sch6@mail.ru
Официальный сайт в сети Интернет	https://nkalami-sh6.gosuslugi.ru/
Устав	2019г распоряжение №168 от 21.10.2019г
Лицензия	7443-л от 10.02.2014г
Свидетельство о государственной аккредитации	№3765 от 26.03.2014г
Уровни образования	Дошкольное образование, начальное общее образование основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование для детей и взрослых
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика	Одна смена, 5-дневная учебная неделя, календарный график основан по четвертям. «перемены по 20 минут для приема пищи.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс.	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.
						Несовершенная система финансирования ИУП.	<ul style="list-style-type: none"> • Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.
						Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образова-

						родителей (законных представителей).	<p>тельных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. • Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.
						Отсутствие системы формирования запроса.	<ul style="list-style-type: none"> • Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов.
2	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	<p>Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей</p> <p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей. • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в

							сетевой форме.
4.	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. • Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	36 балла Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Несовершенная система финансирования ИУП. Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей	1.Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организована индивидуальная работа с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. Организована

		(законных представителей).	индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.
2	Воспитание	20 баллов. Реализуется программа воспитания и календарный график. Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия. Реализуется Программа краеведения. Обучающиеся участвуют в волонтерском движении. Действует отряд волонтеров-медиков, юнармейцев, «Орлята России», первичное отделение «Движение первых», организуются тематические смены летнего отдыха. Разработана и используется школьная символика. Разработана и действует положение об использовании Государственной символики в воспитании.	-
3	Здоровье	20 баллов Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, действует спортивный клуб «Феникс», организована просветительская работа по здоровьесбережению.	

4	Творчество	25 балла. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр)	
5	Профориентация	12 баллов. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Реализуется план профориентационной работы «» на продвинутом уровне	Планируется организация включения обучающихся в профильные классы при Северо-Енисейском Детско-юношеском центре очно и (или) дистанционном формате
6	Учитель. Школьная команда	25 балла. Педагоги участвуют ежегодно в профессиональных конкурсах, становятся победителями и призерами. Педагоги повышают квалификацию ежегодно.	Планируется участие учителей в профессиональных конкурсах
7	Школьный климат	17 баллов. Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся. Разработаны программы адресной психологической поддержки. 100% учащихся 7-11 классов принимают участие в социально-психологическом тестировании. Штат укомплектован узкими специалистами (социальный педагог, учитель –логопед, дефектолог, педагог-психолог).	
8	Образовательная среда	21 балл Оборудованы кабинеты для узких специалистов. Реализуется психоло-	

		го-педагогическая программа для целевых групп детей. Выделены и оснащены тематические пространства для обучающихся. Реализуются профилактические программы для несовершеннолетних.	
--	--	--	--

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Учебный план реализуется в полном объеме, включая внеурочную деятельность. Разработаны рабочие программы через Конструктор программ, реализуются программы по обеспечению доступности для детей ОВЗ	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся и организована индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.	-недостаточный уровень компетенций педагогических работников для разработки ИУП

Воспитание	Использование Государственной символики. Реализуется программа воспитания и календарного графика в полном объеме. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Низкий уровень организации детского самоуправления.	Развитие детских стремлений через активное включение в самоуправление обучающихся	-отсутствие обучающихся среднего общего образования
Здоровье	Активно реализуется здоровьесберегающая программа «Здоровье», участие в сдаче норм ГТО 100%, посещение спортивных секций 100% обучающихся. Обеспечены двухразовым питанием.	- мало видов спорта в рамках ШСК «Феникс»	Расширить количество видов спорта в рамках ШСК «Феникс»	Отсутствие обучающихся определенного года рождения, требуемого для участия в муниципальных этапах спортивных соревнований
Творчество	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиасектор)	Определена и действует нормативная база по школьным структурам		-
Профориентация	Реализация плана по созданию Единой профориентационной модели, реализация сетевой программы по технологии. Школа – организатор муниципального фестиваля по профориентации	Отсутствие предпрофильных классов	Включение обучающихся в предпрофильные классы ДЮОЦ Северо-Енисейский	
Учитель. Школьная команда	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для	-	Повышение квалификации педагогов, которые смогут вести занятия по инженерно-	Недостаточное количество педагогических работников

	каждой из целевых групп обучающихся. Разработаны программы адресной психологической поддержки. 100% учащихся 7-11 классов принимают участие в социально-психологическом. Штат укомплектован узкими специалистами (социальный педагог, учитель –логопед, дефектолог, педагог-психолог). Высокий показатель прохождения курсовой подготовки		технической направленности	
Школьный климат	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся. Разработаны программы адресной психологической поддержки. 100% учащихся 7-11 классов принимают участие в СПТ. Штат укомплектован узкими специалистами (социальный педагог, учитель –логопед, дефектолог, педагог-психолог	Низкий уровень возможности оказания психологических услуг высокого уровня детям группы риска		- риск увеличения обучающихся с девиантным поведением -высокий уровень риска выгорания педагогов
Образовательная среда	Оборудованы кабинеты для узких специалистов. Реализуется психолого-педагогическая программа для целевых групп детей. Выделены и оснащены тематические пространства для обучаю-	Не использование в полном объеме возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности»	Расширение использование возможностей ФГИС «Моя школа»	Недостаточные школьные площади

	щихся. Реализуются профилактические программы для несовершеннолетних.			
--	---	--	--	--

4. Основные направления развития организации.

- 4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
- 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	План работы педагога-психолога	Организовать психолого-педагогическую диагностику по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.	Создана система по проведению психолого-педагогической диагностики. Организована индивидуальная работа с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов с учётом инженерно-технологической направленности	Декабрь 2024 г. Апрель 2025 г.	1. Включение в календарный план работы педагога-психолога график проведения диагностики. 2. Проведение анкетирования родителей по изучению образовательных запросов обучающихся и ожиданий	Штатная единица педагога-психолога Использование контента по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся	Педагог-психолог	Выявление образовательных запросов обучающихся 100%	Справка заместителя директора по УВР по результатам проведения диагностик

2	Воспитание	Включение Совета старшеклассников в «Твой выбор» (РДДМ)	Организовать работу Совета старшеклассников по участию в акции РДДМ «Твой выбор»	В каждом классе и школе создано и действует учебное самоуправление через наставников РДДМ	Декабрь 2024 г.	Создание рабочей группы с включением представителей действующего Совета старшеклассников	-	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	80% обучающихся включены в школьное самоуправление	Действия школьного самоуправления по участию в жизни школы
3	Здоровье	Разработка нового положения о школьном туризме	Создать рабочую группу по разработке положения о школьном туризме	Разработана нормативная база по организации школьного туризма		1.Разработано положение 2.Включены мероприятия в программу «Здоровье»	Приобретение туристического инвентаря	Заместитель директора по АХЧ	100% обучающихся включены в программу школьного туризма	Отсутствие специалиста
4	Творчество	Активизация работы школьного театра	-	Принятие участия в Школьной классике	Январь-февраль 2025	-	-	-	-	Результаты участия в конкурсах
5.	Школьный климат	Активизация работы по вовлечению учителей в профессиональные конкурсы	Создать экспертный совет по проведению конкурса «Хрустальная сова»	Принятие участие в профессиональных конкурсах, определенных	Ноябрь 2024-март 2025, 2026г	-	-	Заместитель директора школы по УВР	Учителя вовлечены в профессиональные конкурсы до 15%	

5	Образовательная среда	План методической работы	Включить в учебный процесс ФГИС «Моя школа» (в части организации оценочной деятельности)	Расширение использования возможностей ФГИС «Моя школа»	До мая 2025 г.	Методический семинар «Использование ФГИС «Моя школа»		Учитель информатики	100% учителей используют ФГИС «Моя школа» (в части оценочной деятельности)	Справка заместителя директора по УВР по результатам использования ФГИС «Моя школа» (в части оценочной деятельности)
---	-----------------------	--------------------------	--	--	----------------	--	--	---------------------	--	---

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

(повышение, сохранение уровня).

Магистральное направление «Знание» (сохранение высокого уровня)

Создана система поддержки талантливых школьников:

- Количество введенных в работу ИУП- не менее 4 единиц
- Увеличить количество изучения предметов на углубленном уровне во 2-9 классе до 2.

Магистральное направление «Воспитание» (сохранение высокого уровня))

- доля школьников, включенных в ученическое самоуправление - 80%;

Магистральное направление «Здоровье» (сохранение высокого уровня) уровня

- Создание нормативной базы по организации школьного туризма. Включение 100% обучающихся

Магистральное направление «Творчество» (сохранение высокого уровня)

- Увеличение доли участников во Всероссийских конкурсах до 30%
- Количество проведенных мероприятий с участием школьного театра- до 6.

Магистральное направление «Профорientация» (повышение до высокого уровня)

- Включение обучающихся школы в профильные классы инженерно-технической направленности Детско-юношеского центра гп Северо-Енисейский -2 чел.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (сохранение среднего уровня)

- Увеличение доли учителей, повысивших квалификацию по работе с одаренными детьми до 40%
- Доля учителей, воспитателей, включенных в муниципальную систему непрерывного повышения квалификации до 20%
- Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по инженерно-технической направленности до 40%

Магистральное направление «Образовательная среда» (сохранение среднего уровня)

- Использование оценочной деятельности через ФГИС «Моя школа» учителями- 100%

Магистральное направление «Школьный климат» (повышение до высокого уровня уровня)

- Усовершенствование тематических зон в школьных коридорах – 100%

1. Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	План деятельности школы (ежегодная коррекция)	ежегодно	-	МБОУ «НСШ№6»
Материально-техническое обеспечение	План ПХД на 2024 г и плановые 2025 г, 2026 годы	Хозяйственная деятельность школы	Согласно субсидиям	Краевой бюджет Муниципальный бюджет
Кадровые ресурсы	План повышения квалификации педагогов на 2025-2028 год	Перспективный ИОМ	Бюджетное планирование	Краевой бюджет
Финансовые ресурсы	Краевой и местный бюджет	Согласно Плану ПХД	Штатное расписание, учебный план ОУ	-

7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Организовать психолого-педагогическую диагностику по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся</p> <p>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий., обеспечить информационно-просветительскую деятельность, способствующую повышению мотивации школьников к изучению предметов инженерно-технической направленности</p>	<p>Выявление образовательных запросов, обучающихся 100%,</p> <p>Презентация предметов инженерно-технической направленности, внеурочной деятельности и дополнительного образования</p>	<p>-Количество введенных в работу ИУП- не менее 4 единиц</p> <p>-Увеличить количество изучения предметов инженерно-технической направленности на углубленном уровне во 2-9 классе до 2.</p>
<p>Организовать работу Совета старшеклассников по участию в акции РДДМ «Твой выбор»</p>	<p>Создан Совет старшеклассников (РДДМ)</p>	<p>-доля школьников, включенных в ученическое самоуправление - 80%;</p>
<p>Создать рабочую группу по разработке положения о школьном туризме</p>	<p>Создан туристический отряд, определены туристические маршруты</p>	<p>- 100% вовлечены в школьные туристические походы</p>
<p>Актуализировать работу школьного театра</p>	<p>Создана школьная программа дополнительного образования «Школьный театр»</p>	<p>Количество проведенных мероприятий до 6</p>
<p>Организовать включение обучающихся в профильные классы инженерно-технической направленности на базе ДЮЦ</p>	<p>Определить дистанционные и очные занятия</p>	<p>Включение обучающихся школы в профильные классы инженерно-технической направленности Детско-юношеского центра гп Северо-Енисейский - 2 чел.</p>

8. Дорожная карта реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Проведение самодиагностики	07.11.2024 г.	07.11.2024 г.	Принятие среднего уровня	Высокий уровень-180 баллов	Адамкевичус К.Ю., техник-программист	Зуева Л.А., директор школы
Проведение анализа самодиагностики Выбор управленческого трека развития Школы Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом основных магистральных направлений развития.	08.11-13.11.2024 г.	08.11-13.11.2024 г.	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики	Сводная таблица определенных проблемных мест	Шишкина Н.Ю., заместитель директора школы по УВР	Зуева Л.А., директор школы
Выбор управленческого трека для решения задач	13.11.2024 г.	13.11.2024 г.	Принятие управленческих решений по определению задач	Решения административного совещания	Зуева Л.А.	Зуева Л.А.
2.Создание индивидуаль-	10.01 2024 по	10.01 2024 по	Созданы карты на	Индивидуальная	Классные руко-	Янькова А.В., от-

ной карты способностей, интересов и особенностей обучающихся	28.02 2025 г.	28.02 2025 г.	каждого обучающегося школы с учётом перспективы.	карта обучающегося	водители	ветственная за реализацию Плана по выявлению одаренных и способных детей
Повышение квалификации педагогов по предметам инженерно-технической направленности	В течение 2025-2026г	В течение 202	Педагоги прочтены	Наличие подготовленных специалистов		Заместитель директора по УВР
Анализ реализации Программы развития с целью подведения промежуточных итогов с учётом коррекции	25.05.2025 г.	Представление на итоговом педсовете 25.05.2025 г.	Определены промежуточные результаты	Определение управленческого трека по дальнейшей работе по Программе развития	Зуева Л.А.	Зуева Л.А.
Коррекция Программы развития (2 этап реализации)	09.2025 по 12.2025 г.	12.2025 г.	Выполнены коррекционные работы		Зуева Л.А.	Зуева Л.А.
Проведение аналитических семинаров с педагогическими работниками по решению задач программы	01.09.2025 по 12.2025 г.	По плану методической работы	Анализ результатов по исполнению программы развития по задачам	Определены результаты реализации программы развития	Шишкина Н.Ю., заместитель директора школы по УВР	Зуева Л.А.
Представление результатов реализации Программы развития родительскому сообществу	2025 г.	По календарному плану	Определены следующие задачи по управленческим решениям		Зуева Л.А.	Зуева Л.А.