

Согласовано
с педагогическим советом
МБОУ «НСШ № 6»
13.01. 2025г
Протокол № 3

Утверждено
директором школы
Л.А. Зуевой



ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА

«Потенциал Сибири – возможности для развития страны» на период до 2027 года

№	Форма и наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения, ответственный	Ожидаемый результат (качественный и количественный)	Подтверждающие документы
Задача 1. Увеличить долю привлеченных квалифицированных специалистов (педагогов) для реализации программ инженерно-технической направленности, в том числе через муниципальную программу					
1.1	Анализ кадрового состава педагогических работников ОУ, реализующих основные и дополнительные образовательные программы по профильным предметам	- Начало каждого учебного года (август-сентябрь); - По итогам каждого учебного года (май- июнь).	Публичный отчетный доклад руководителя ОУ, собеседование с управленческими командами ОУ по итогам учебного года Администрация школы	Аналитические данные	Анализ методической работы за учебный год (раздел «Педкадры») Публичный отчетный доклад руководителя ОУ
1.2	Привлечение квалифицированных специалистов по предметам «математика», «физика», «информатика» и др., в том числе через муниципальную программу «Привлечение квалифицированных	Ежегодно в соответствии с вакансиями	Директор школы	Количество педагогических работников по профильным предметам в соответствии с вакансиями	Штатное расписание

Согласовано
с педагогическим советом
МБОУ «НСШ № 6»
13.01. 2025г
Протокол № 3

Утверждено
директором школы
Л.А. Зуевой

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА

«Потенциал Сибири – возможности для развития страны» на период до 2027 года

№	Форма и наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения, ответственный	Ожидаемый результат (качественный и количественный)	Подтверждающие документы
Задача 1. Увеличить долю привлеченных квалифицированных специалистов (педагогов) для реализации программ инженерно-технической направленности, в том числе через муниципальную программу					
1.1	Анализ кадрового состава педагогических работников ОУ, реализующих основные и дополнительные образовательные программы по профильным предметам	- Начало каждого учебного года (август-сентябрь); - По итогам каждого учебного года (май- июнь).	Публичный отчетный доклад руководителя ОУ, собеседование с управленческими командами ОУ по итогам учебного года Администрация школы	Аналитические данные	Анализ методической работы за учебный год (раздел «Педкадры») Публичный отчетный доклад руководителя ОУ
1.2	Привлечение квалифицированных специалистов по предметам «математика», «физика», «информатика» и др., в том числе через муниципальную программу «Привлечение квалифицированных специалистов в Северо-Енисейский район»	Ежегодно в соответствии с вакансиями	Директор школы	Количество педагогических работников по профильным предметам в соответствии с вакансиями	Штатное расписание

1.3	Очные встречи директора школы с выпускниками педагогических профессиональных учреждений (г. Енисейск, г. Лесосибирск, г. Красноярск) и участие в мероприятиях (в режиме ВКС) Центра по трудоустройству выпускников КГПУ им. В. П. Астафьева	Январь – апрель 2025, 2026, 2027 г	Директор школы	Не менее 2-ух встреч, в соответствии с целевыми показателями проекта	Информационные материалы на официальном сайте учреждения в разделе «Новости»
Задача 2. Обеспечить методическое сопровождение команды школы по вопросам реализации механизмов управления качеством инженерного образования, а также повышение квалификации имеющих педагогических работников для углубленного преподавания профильных предметов, для расширения профессиональных компетентностей педагогов					
2.1	Выявление профессиональных дефицитов педагогов по вопросам формирования и развития инженерно-технической грамотности воспитанников и обучающихся	февраль-март 2025, август-сентябрь 2025, 2026, 2027	ЦНППМ, Академия Минпросвещения Заместитель директора школы по УВР	100% охват диагностикой педагогов профильных предметов, воспитателей дошкольных групп среднего и старшего возраста	Результаты диагностики
2.2	Сопровождение разработки и контроль за реализацией ИОМ педагогов по преодолению выявленных профдефицитов	Ежегодно, в течение года	Заместитель директора школы по УВР	ИОМы составлены и успешно реализуются, опыт транслируется на РМО и др. методических мероприятиях	Анализ диагностики профдефицитов педагогов, готовые (зачтенные) ИОМ
2.3	Контроль за реализацией образовательной программы по профильным предметам на базовом и углубленном уровне, своевременная корректировка программ с учетом достигнутых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных)	Ежегодно, в течение года	Директор школы Заместитель директора школы по УВР Руководитель ШМО	Представление опыта работы педагогами в рамках ШМО, РМО, ПДС заместителей руководителей по УР	Анализ результатов реализации программ

2.4	Организация работы ШМО (анализ результатов, полученных в рамках внешних оценочных процедур, разработка методических и оценочных материалов, обмен практикой использования эффективных методических инструментов, цифровых ресурсов)	В течение года, по графику	Руководители и члены ШМО	-Усовершенствование/практическая отработка методов и форм обучения, обеспечение единого подхода к преподаванию; -Создание единого банка методических и оценочных материалов.	Сбор и анализ информации об эффективных методиках преподавания, их распространение среди членов ШМО (протоколы заседаний ШМО, аналитический отчет по итогам завершения учебного года)
2.5	Организация повышения квалификации педагогов Северо-Енисейского района по вопросам развития инженерно-технической грамотности воспитанников и обучающихся	Ежегодно, в течение года	Заместитель директора школы по УВР	-Сформированы заявки для организации повышения квалификации педагогических работников; -Эффективное участие во всероссийских, региональных мероприятиях, профессиональных конкурсах.	Дипломы, сертификаты, удостоверения
2.6	Повышение квалификации педагогических работников по технологии профориентационной работы с обучающимися (организатор: ЗАО «Полюс-Красноярск»)	Январь-март 2025 г	Киселева О.В.	Развитие профессиональных компетенций педагога	Удостоверение
2.7	Выявление эффективных управленческих, методических и педагогических практик, получение экспертной оценки, рекомендаций для РАОП, включение в электронный методический контент	Ежегодно, в течение года	Администрация школы Педагоги	-Представление управленческих, методических, педагогических практик на муниципальном фестивале, на региональных мероприятиях, в РАОП;	Участие в муниципальном/ межмуниципальном фестивале педагогических, методических, управленческих практик, конференций и пр.
<p>Задача 3. Организовать дополнительные мероприятия по стимулированию педагогов, осуществляющих реализацию программы инженерно-технической направленности, обучающихся, имеющих высокие результаты, а также специалистов предприятий, способствующих развитию данного направления на территории района</p>					

3.1	Нематериальное стимулирование педагогов эффективно участвующих в реализации муниципального проекта	По результатам каждого учебного года	Директор школы	Мотивация/включенность педагогов в достижение количественных и качественных показателей проекта	Приказ о поощрениях, награждении и др.
3.2	Отбор кандидатов для поощрения в рамках «Положения о Молодежной премии Главы Северо-Енисейского района» среди обучающихся ОУ, педагогов, имеющих высокие достижения в области развития инженерно-технического образования	2026, 2027 г.	Администрация школы	Мотивация/включенность педагогов в достижение количественных и качественных показателей проекта	Заявка (ходатайство) на участие в Молодежной премии Главы Северо-Енисейского района
Задача 4. Обеспечить информационно-просветительскую деятельность, способствующую повышению и сохранению мотивации/интереса школьников к изучению предметов инженерно-технической направленности					
4.1	Пополнение/обновление информации на официальном сайте школы и в соцсетях о развитии инженерно-технического образования	Ежемесячно	Администрация школы	Организована ежемесячная информационно-разъяснительная работа	Информационный материал
4.2	Организация встреч школьников/ родителей со специалистами промышленной области в рамках профориентационной работы	Полугодие каждого учебного года	Администрация школы, классные руководители	Не реже 1 раза в полугодие организована встреча со специалистами на базе школы, способствующая повышению и сохранению мотивации/интереса школьников к изучению предметов инженерно-технической направленности	Информационный материал на официальном сайте школы, странице ВК
4.3	Оформление образовательного пространства учреждений наглядными средствами с мотивирующими высказываниями о престиже специальностей технической	К началу каждого учебного года в течение периода реализации проекта	Администрация школы	Устойчивая мотивация школьников к получению инженерного образования	Образовательное пространство школы оформлено мотивирующими информационными материалами

	сферы, развитии промышленности района, края, страны (баннеры, штендеры, стенды, таблички и др.), в том числе ЦО «Точка Роста»				
4.4	Участие в экскурсионных мероприятиях для педагогов, участвующих в развитии инженерного образования, на объекты ООО «Соврудник», АО «Полюс Красноярск» для знакомства с технологическим процессом, для взаимодействия со специалистами предприятий, организованных РУО	Полугодие каждого учебного года	Педагоги	-Педагогические работники познакомились с современными промышленными технологиями, организацией производственных процессов и рабочих мест для формирования собственного представления о рабочих и инженерных специальностях и использования новых аргументов в профориентационной работе со школьниками; -Установлено взаимодействие со специалистами предприятий.	Информационный материал на официальном сайте школы, странице ВК
4.5	Подготовка и участие в муниципальном фестивале «Дети. Творчество. Техника» с целью пропаганды и популяризации детского творчества, создания единого муниципального выставочного пространства, позволяющего продемонстрировать разнообразие изделий и работ, в том числе, в области технической направленности	Март 2025, 2026, 2027 гг.	Администрация школы Педагог ДОП (техническая направленность)	-Динамика доли участников муниципального фестиваля, получивших сертификаты (от общего количества детей, осваивающих дополнительные образовательные программы инженерно-технической направленности); -Динамика доли участников, рекомендованных для участия в межмуниципальном фестивале (от общего количества детей, осваивающих дополнительные образовательные программы инженерно-технической направленности) <i>в соответствии с целевыми показателями проекта.</i>	Результативность участия
4.6	Организация и участие в проведении	Апрель 2025 года	Администрация школы	Проведен межмуниципальный фестиваль профессий	Сертификат участия

	межмуниципального фестиваля профессий с привлечением основных золотодобывающих предприятий района, направленного на повышение престижа профессий данной отрасли				
4.7	Организация и проведение мероприятий по ранней профориентации, проведенных в деятельностной форме в школе	октябрь – май 2025-2027 гг.	Администрация школы Педагоги-кураторы	Динамика доли обучающихся, у которых сформирована профессиональная идентичность (по результатам мониторинга личностного развития обучающихся) в соответствии с целевыми показателями проекта	Аналитическая справка по результатам мониторинга личностного развития обучающихся
4.8	Привлечение родителей, обладающих интересными специальностями инженерно-технической сферы, к проведению профориентационных мероприятий школе в деятельностной форме	Не реже 1 раза в четверть каждого учебного года	Администрация школы	Динамика численности родителей, обладающих интересными специальностями, привлеченных к проведению профориентационных мероприятий инженерной направленности в соответствии с показателями проекта	Анализ профориентационной работы в ОУ по итогам учебного полугодия, года
Задача 5. Увеличить долю выпускников, получивших возможность по результатам прохождения ГИА поступать в предпочитаемые профессиональные учреждения (СПО, ВУЗ)					
5.1	Выявление потребности/запроса участников образовательных отношений (обучающиеся, родители) в освоении образовательных программ по профильным предметам на базовом и углубленном уровне	Апрель-май 2025, 2026, 2027 гг	Администрация школы	Определение потребности в изучении профильных предметов на углубленном уровне среди обучающихся школ и их семей	Аналитическая справка по результатам опросов/ анкетирования
5.2	Организация работы по достижению образовательного результата базового уровня по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика)	В течение каждого учебного года в период реализации проекта	Администрация школы	Достижение базового уровня образовательных результатов	Анализ результатов реализации образовательных программ по профильным предметам в аналитических материалах школы(полугодие, год)

5.3	Организация разработки и контроль реализации ИОМ обучающихся, включающих деятельность по развитию инженерно-технических способностей	Сентябрь, далее – ежемесячно в течение каждого учебного года	Администрация школы	Наличие опыта реализации ИОМ обучающихся в соответствии с целевыми показателями проекта	Самодиагностика в рамках ФП «Школа Минпросвещения России»
5.4	Участие в профориентационном онлайн-марафоне «Золотой билет в карьере» для обучающихся 6-11 классов (организатор: ЗАО «Полус-Красноярск»)	март-май 2025, 2026, 2027 гг	Администрация школы	-Погружение в содержание профильных предметов (математика, физика, химия, биология), развитие учебных навыков; -Профориентация в области профессий геологии и металлургии;	Сертификат об участии с результатом итогового тестирования.
5.5	Участие в I Сибирском промышленном хакатоне «Промка»	ноябрь 2024 г. – февраль 2025 года, далее - ежегодно	Администрация школы	Повышение уровня развития учебных компетенций обучающихся	Сертификаты
5.6	Отбор и сопровождение участников образовательного проекта «Полус-класс»	сентябрь-октябрь 2025 г, далее – в соответствии со сроками проекта	Администрация школы	-Получение новых знаний; -Погружение в профессии золотодобывающей отрасли; - Общение с сотрудниками компании; - Определение направления развития;	Участие в образовательном проекте «Полус-класс»
5.7	Участие в Кейс-чемпионате «В недрах Земли» для обучающихся 9-11 классов	апрель-май 2025 года	Администрация школы	- Расширение предметных знаний, повышение уровня предметных и метапредметных учебных компетенций	Сертификат
5.8	Систематический мониторинг за качеством образовательных результатов в рамках ВСОКО	декабрь, май 2025, 2026, 2027 гг	Администрация школы	- Достижение показателей качества образования в соответствии с образовательной программой по профильным предметам; - Повышение уровня развития учебных компетенций	Положения ОО о ВСОКО Аналитические материалы

(обеспечение среднероссийских значений по ФГ).

Задача 6. Обеспечить качественное освоение дополнительных образовательных программ инженерно-технической направленности, в том числе через сетевую форму

6.1	Разработка и реализация программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста по технической направленности	с 01.09.2025 г	Администрация школы	- формирование предынженерного мышления, - развития интереса дошкольников к инженерно-техническим технологиям и конструкторской деятельности.	Программа дополнительного образования
6.2	Организация участия обучающихся, осваивающих программы инженерно-технической направленности, в интеллектуальных мероприятиях регионального и федерального уровней	с 01.09.2024 г, далее - ежегодно	Администрация школы	Результативное участие обучающихся в интеллектуальных мероприятиях инженерно-технической направленности	Протоколы проведения мероприятий Информационная база «Одаренные дети»
6.3	Создание и реализация образовательной программы по прикладной физике (дополнительная/программа внеурочной деятельности) с использованием ресурсов ЦО «Точка роста»	с 01.09.2026 г	Администрация школы	Динамика образовательных результатов по физике	Программа по прикладной физике ФИС ГИА
6.4	Мониторинг освоения дополнительных образовательных программ	Май 2025, 2026, 2027 гг	Администрация школы	-Сохранность контингента; -Корректировка дополнительных образовательных программ с учетом выявленных результатов	Аналитическая справка по результатам реализации дополнительных образовательных программ инженерно-технической направленности за учебный год

Задача 7. Увеличить показатель по материально-техническому обеспечению до 80% путем привлечения дополнительных краевых, муниципальных средств и участия в грантовых конкурсах

7.1	Определение потребности в материально-техническом оснащении каждой школы для развития инфраструктуры, способствующей реализации основных и дополнительных	Август, январь 2025, 2026 гг	Заместитель директора по АХЧ	Анализ материально-технического оснащения школы	Заявка/смета
-----	---	------------------------------	------------------------------	---	--------------

	программ инженерно-технической направленности				
7.2	Участие в грантовых конкурсах («Грантовый конкурс проектов молодых педагогов Красноярского края», «Полюс фонд», «Фонд президентских грантов». «Росмолодежь» и др.)	Ежегодно в течение всего периода реализации проекта	Администрация школы	Результативное участие в грантовых конкурсах для улучшения материально-технической базы	Проектная/конкурсная документация
7.3	Эффективное использование средств безвозмездных поступлений, полученных от промышленных предприятий территории: ГРК «Амикан», ООО «Соврудник». ООО «Полюс» в рамках Соглашения о социально-экономическом сотрудничестве	Ежегодно в течение всего периода реализации проекта	Директор школы, заместитель директора пои АХЧ	Наличие фактов, подтверждающих повышение образовательных результатов обучающихся (получены в результате создания условий за счет средств предприятий) в соответствии с целевыми показателями проекта	Отчетная документация
Задача 8. Провести мониторинг качества достижения образовательных результатов по инженерно-технической направленности					
8.1	Проведение мониторинга качества достижения образовательных результатов по инженерно-технической направленности	Апрель-май 2025, 2026, 2027 гг	Администрация школы	Определены показатели ЗУНов обучающихся технической направленности по уровням образования (в 2025 г. – стартовые, 2026, 2027 гг – динамика)	Аналитический материал
Задача 9. Участие в кооперации между образовательными учреждениями района, позволяющую реализовывать программы инженерно-технической направленности (ресурсы, сопровождение детей)					
9.1	Участие управленческой команды школы в образовательных сессиях РУО	Не реже 1 раза в полугодие каждого учебного года	Администрация школы	Результативное управление механизмами реализации проекта	Аналитический отчет в соответствии с <u>приложением №3</u> к описанию проекта: «Задачи – целевые показатели муниципального проекта по созданию инженерно-технической образовательной среды в Северо-Енисейском районе на период до 2027 года»
9.2	Участие управленческих команд в образовательных событиях	С января 2025 года в течение	Администрация школы	Обмен опытом; Принятие совместных управленческих решений;	Информационный материал Протокол мероприятия

	других ОУ, входящих в состав кооперации	всего периода реализации		Корректировка планов ОУ	
9.3	Трансляция опыта реализации проекта в рамках окружных и региональных мероприятий, в том числе через межмуниципальное взаимодействие	С января 2026 года	Администрация школы	-Внешняя экспертиза; -Стимулирование использования лучших результатов другими участниками мероприятий; -Единство планирования и реализации проектов с привлечением общественности, межведомственных структур, партнеров	Экспертные заключения Протоколы мероприятий