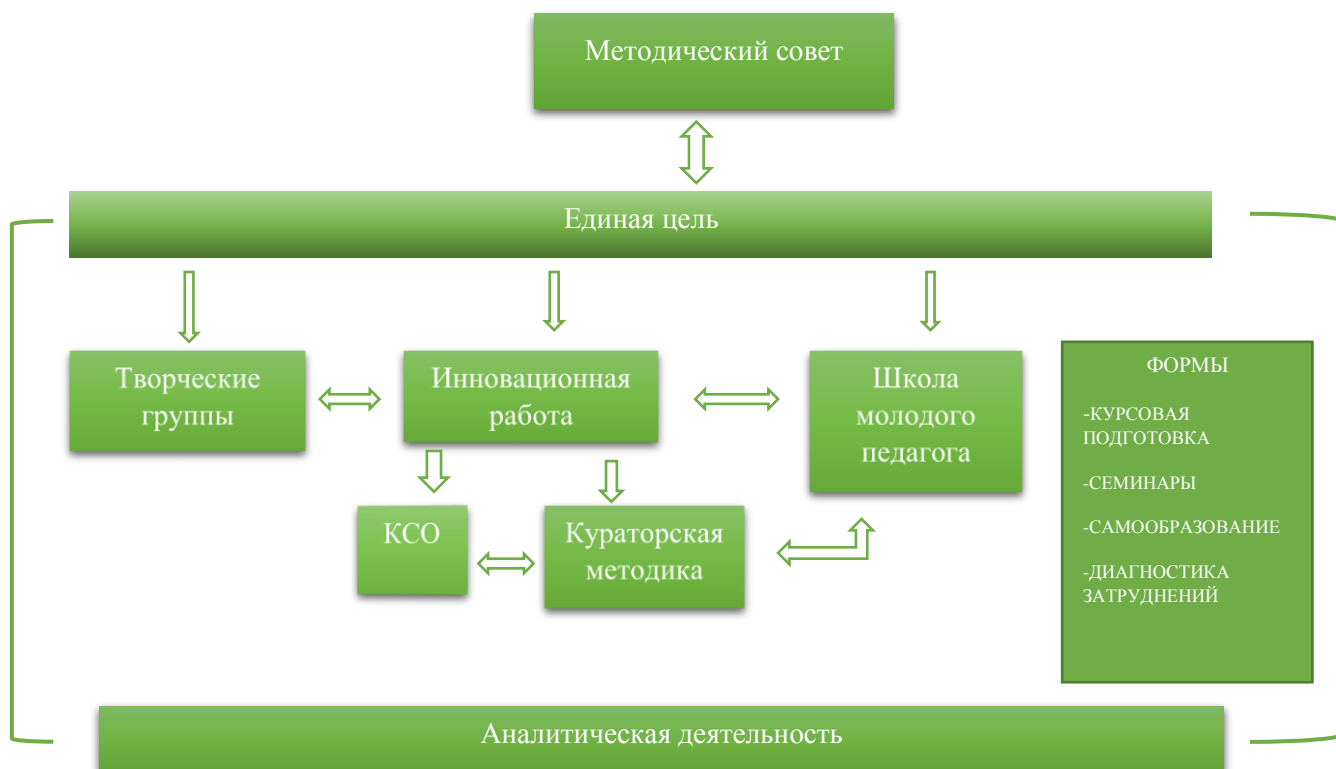


МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



Методическая работа в школе строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.19, п.7 ст.48), Уставом школы, Положением о методической работе, на основе изучения и диагностирования запросов педагогов школы в области повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам развития образования, а также с внедрением в методическую работу кураторской методики.

Цели и задачи методической работы

Целью методической работы в школе является повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Задачи методической работы в школе:

- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- анализ качества работы педагогов в режиме функционирования;
- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с методическими требованиями, предъявляемым к документам в области образования, учебным планам и программам;

- помощь в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов;
- организация педагогических поисков новых технологий, форм и методов обучения;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования и др.

Структура методической работы в школе:

Методический совет создается с целью организации и координации деятельности методической службы образовательного учреждения, методического обеспечения образовательного процесса.

В состав методического совета входят заместитель директора школы по УВР, руководители творческих групп, психолог, социальный педагог, кураторы диад (триад).

Методический совет определяет цели, задачи и направления работы образовательного учреждения на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

План работы методического совета определяется в соответствии с анализом состояния образовательного процесса школ и ориентирован на единую методическую тему.

Заседания методического совета проводятся не реже 1 раза в четверть в соответствии с годовым планированием.

Содержание деятельности методического совета:

- рассматривает и утверждает тематику протоколов диад (триад), творческих групп и других подразделений методической работы, согласовывает кураторов и руководителей творческих групп;
- заслушивает отчеты кураторов, руководителей творческих групп, выносит оценку результатам их деятельности;
- З-анимается вопросами совершенствования содержания образования, внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс, анализом эффективности их внедрения, организации инновационной деятельности;
- организует изучение профессиональных интересов, потребностей и затруднений учителей.
- планирует мероприятия, направленные на совершенствование профессионального мастерства педагогов, рост их творческого потенциала (семинары, практикумы, деловые

игры, мастер-классы, научно-практические конференции и другие активные формы работы);

-координирует работу по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта;

-рассматривает методические материалы, представленные кураторами диад (триад), творческими группами, отдельными педагогами для тиражирования и распространения

:

Творческая группа педагогов создается в образовательном учреждении на добровольной основе из числа педагогов, проявляющих интерес к той или иной проблеме, разрешение которой способствует улучшению качества образования и создает условия для саморазвития и самообразования педагога. В состав творческой группы могут входить от трёх и более человек, независимо от преподаваемого предмета. Результатом работы группы является создание педагогического продукта творческой деятельности, распространяемого в педагогическом коллективе.

Задачи деятельности творческой группы:

-повышение творческого потенциала учителей;

-апробация и распространение новых педагогических технологий и методик;

-разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь в овладении инновационными процессами в обучении;

Основные направления деятельности:

-поиск и систематизация идей, способствующих модернизации содержания образования, определению миссии образовательных учреждений и ценностных ориентации всех участников образовательного процесса;

-проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования;

-проектирование новых образовательных моделей, отвечающих современным задачам образования;

-разработка и апробация программно-методических комплексов, методик, дидактических средств и т.п. новаторского типа по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности;

-подготовка научно-методических рекомендаций по инновационным направлениям педагогической деятельности;

-инициация конференций, творческих конкурсов, мастер-классов, педагогических марафонов и т.п.;

-приобретение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;

Порядок функционирования группы.

Группа создается и прекращает свою деятельность по инициативе участников группы и по мере решения стоящих перед группой задач.

Группа имеет план работы и оформленные результаты творческого решения проблем в виде продукта творческой, индивидуальной или коллективной педагогической деятельности.

Методический и педагогический советы школы оказывают содействие в экспертизе результатов деятельности группы и продвижении передовых идей, рекомендаций и опыта.

Работа по кураторской методике организуется через создание диад (триад). Диады (триады) создаются на основании решения методического совета из числа учителей школ, работающих по разным предметам, для совершенствования собственного методического и профессионального мастерства. Смена диад (триад) – 1 раз в полгода. Кураторы назначаются методическим советом и утверждаются приказом ОУ.

Куратор на каждый урок выдает паре конкретное задание и один конкретный аспект для наблюдения (например, время для размышления учеников, равный доступ и др.). При обсуждении акцент делается на выполнение конкретного задания (аспекта), а не на весь ход урока.

В работе используется пособие для кураторов.

Цель Школы молодого учителя – помочь начинающим педагогам овладеть основами педагогического мастерства.

Задачи Школы молодого учителя:

- повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов;
- распространение передового педагогического опыта.

Участниками Школы молодого учителя в обязательном порядке являются начинающие педагоги школы, не имеющие квалификационной категории.

Руководит Школой молодого учителя учитель-наставник, текущий контроль за ее работой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Заседания Школы молодого учителя проводятся не реже одного раза в месяц.

Тематика заседаний определяется в соответствии с проблемами, возникающими у начинающих педагогов при подготовке и проведении уроков, организации внеклассной работы и др.

План работы Школы молодого учителя фиксируется в плане работы методического совета школы.

Итоги работы Школы молодого учителя подводятся в конце каждого учебного года.

Для выполнения своих функций Школа молодого учителя работает в рамках кураторской методики.

Участники методической работы школы

Основными участниками методической работы школы являются:

- учителя;
- классные руководители;
- руководители творческих групп, кураторы.
- администрация школы (директор, заместитель директора);
- учителя-наставники.