

## Пояснительная записка

### Общая характеристика модуля «Спортивные и подвижные игры»

Систематическое обновление содержания общего образования, внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе создание условий для обеспечения высокого качества преподавания учебного предмета «Физическая культура», повышения его образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала, являются приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования.

Учебный предмет «Физическая культура» представлен на всех уровнях общего образования и является универсальным средством воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Его содержание направлено на развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурно-спортивной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни, национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой и спортом.

В настоящее время обновление содержания учебного предмета «Физическая культура» включает развитие и внедрение спортивно- ориентированных форм обучения, реализацию образовательных программ на основе традиционных, прикладных и популярных у обучающихся видов спорта.

Спортивные и подвижные игры популярны во всём мире. Они являются неотъемлемой частью физической культуры и спорта, а также важным элементом здорового образа жизни.

Спортивные и подвижные игры привлекают людей разных возрастов и интересов благодаря своей доступности, простоте правил и возможности получить удовольствие от процесса. Эти игры способствуют развитию физических качеств, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и координация движений. Кроме того, они помогают укрепить здоровье, улучшить настроение и повысить самооценку.

Популярность спортивных и подвижных игр обусловлена их универсальностью. Они могут быть адаптированы для людей с разными уровнями подготовки и физическими возможностями. Это делает их привлекательными для широкого круга людей, включая детей, подростков, взрослых и пожилых людей.

В современном обществе спортивные и подвижные игры продолжают развиваться и совершенствоваться. Появляются новые виды игр, адаптированные под современные условия жизни и требования к физической подготовке. Это позволяет людям выбирать игры, которые соответствуют их интересам и потребностям.

Таким образом, популярность и привлекательность спортивных и подвижных игр обусловлены их доступностью, простотой, возможностью адаптации под разные уровни подготовки, пользой для здоровья и развития физических качеств. Эти игры остаются востребованными и актуальными в современном мире, продолжая привлекать людей всех возрастов и интересов.

### Цели изучения модуля «Спортивные и подвижные игры»

Цель Модуля - формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием спортивных и подвижных игр.

#### Задачи Модуля:

- всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение

- объёма их двигательной активности;
- укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения на занятиях по спортивным и подвижным играм;
  - освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития спортивных и подвижных игр в частности;
  - формирование общих представлений о спортивных и подвижных играх, о их возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;
  - формирование образовательного фундамента, основанного как на знаниях и умениях в области физической культуры и спорта, так и на соответствующем культурном уровне развития личности обучающегося, создающем необходимые предпосылки для его самореализации;
  - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями, имеющими общеразвивающую и корригирующую направленность, техническими действиями и приемами разных спортивных и подвижных игр;
  - воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в образовательной и соревновательной деятельности;
  - развитие положительной мотивации и устойчивого учебно- познавательного интереса к предмету «Физическая культура»; удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами спортивных и подвижных игр;
  - популяризация спортивных и подвижных игр среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям спортивными и подвижными играми, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
  - выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта.

Преимущество Модуля состоит в том, что используемые в образовательной деятельности технологии спортивных и подвижных игр решают комплекс основных задач физического воспитания на всех уровнях общего образования:

создают оптимальные условия развития личности, обеспечивают гибкость и вариативность содержания образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностям обучающихся;

являются действенным средством укрепления здоровья детей и подростков в общеобразовательной организации;

формируют навыки собственной безопасности и культуры поведения при занятиях физической культурой и спортом;

обеспечивают развитие ведущих физических качеств и функциональных систем организма за счёт многофункциональности игровой деятельности;

являются действенным средством подготовки обучающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) и подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, формируют навыки собственной безопасности в экстремальных ситуациях современного мегаполиса.

Представленный Модуль удачно сочетается практически со всеми базовыми видами спорта, входящими в программы учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры и т.д.), предполагая доступность освоения учебного материала всем возрастным категориям обучающихся независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей.

Многообразие форм движений, в том числе и сложно- координационных, способствует воспитанию основных физических качеств - быстроты, ловкости, гибкости, что является благоприятным для детей школьного возраста.

Процесс реализации модуля, опираясь на интегративный подход в обучении, позволяет планомерно реализовывать поставленную цель и последовательно решать задачи физического и социального воспитания детей и подростков на протяжении всех лет их пребывания в общеобразовательной организации.

### **Место модуля «спортивные и подвижные игры» в учебном плане**

Модуль реализуется на уроках физической культуры в 1 – 3х. классах общеобразовательной организации в рамках рабочей программы учебного предмета «Физическая культура», являющейся обязательным компонентом содержательного раздела основной образовательной программы образовательной организации.

При планировании занятий спортивными и подвижными играми в рамках урока физической культуры, изучение теоретических знаний и освоение базовых элементов техники спортивных и подвижных игр предполагается в следующем объеме: в 1-3х классах по одному часу в неделю – 101 час: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

### **Планируемые личностные результаты:**

проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через достижения национальных сборных команд страны по спортивным играм и ведущих российских клубов на чемпионатах мира, чемпионатах Европы и других международных соревнованиях;

уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли традиций и развития спортивных игр в современном обществе;

умение ориентироваться на основные нормы морали, духовно- нравственной культуры и ценностного отношения к физической культуре, как неотъемлемой части общечеловеческой культуры средствами спортивных игр;

проявление готовности к саморазвитию, самообразованию и самовоспитанию, мотивации к осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами спортивных игр;

сформированность толерантного сознания и поведения, способность вести диалог с другими людьми (сверстниками, взрослыми, педагогами, взрослыми), достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в учебной, тренировочной, досуговой, игровой и соревновательной деятельности, судейской практики на принципах доброжелательности и взаимопомощи;

реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

готовность соблюдать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях;

проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях; способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности средствами спортивных игр.

### **Планируемые метапредметные результаты:**

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов в учебной, тренировочной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий

и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение самостоятельно определять цели и составлять планы в рамках физкультурно-спортивной деятельности; выбирать успешную стратегию и тактику в различных ситуациях; осуществлять, контролировать и корректировать учебную, тренировочную, игровую и соревновательную деятельность по спортивным играм;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач, собственные возможности их решения;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию и тактику поведения в учебной, тренировочной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, судейской практике с учётом гражданских и нравственных ценностей;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками и взрослыми; работать индивидуально, в парах и в группе, эффективно взаимодействовать и разрешать конфликты в процессе учебной, тренировочной, игровой и соревновательной деятельности, судейской практики, учитывать позиции других участников деятельности;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

### **Планируемые предметные результаты:**

понимание значения занятий спортивными и подвижными играми как средством укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека;

сформированность знаний по истории возникновения спортивных игр в мире и в Российской Федерации;

сформированность представлений о разных спортивных и подвижных играх и основных правилах этих игр; терминологии;

сформированность навыков безопасного поведения во время занятий спортивными и подвижными играми; правил личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий спортивными и подвижными играми;

сформированность навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями физического развития и основных физических качеств;

сформированность основ организации самостоятельных занятий спортивными и подвижными играми со сверстниками; организация и проведение со сверстниками подвижных игр;

умение составлять и выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений; упражнений на развитие быстроты, ловкости, гибкости; специальных упражнений для формирования технических действий, методики их выполнения;

способность выполнять различные виды передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции в учебной, игровой и соревновательной деятельности;

способность выполнять индивидуальные технические элементы различных спортивных игр;

участие в учебных играх в уменьшенных составах, на уменьшенной площадке, по упрощённым правилам;

умение выполнять контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке и оценка показателей физической подготовленности;

умение демонстрировать во время учебной и игровой деятельности волевые, социальные качества личности, организованность, ответственность;

способность проявлять: уважительное отношение к одноклассникам, культуру общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях спортивными играми.

## **СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

### **Знания о физической культуре**

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

### **Способы самостоятельной деятельности**

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

### **Физическое совершенствование**

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Флорбол: техника перемещения флорболиста (различные способы перемещения: бег, ходьба, остановки, повороты, прыжки) и индивидуальные технические приемы владения клюшкой и мячом полевого игрока: ведение, удар, бросок, передача, прием, обводка и обыгрывание, отбор и перехват, розыгрыш спорного мяча. Доджбол: основные приемы техники и тактики игры в доджбол; технику защиты и нападения.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	0.5	0	0	
Итого по разделу		0.5			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Физическое развитие и его измерение	0.5	0	0	
Итого по разделу		0.5			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Гигиена человека	0.5	0	0	
1.2	Осанка человека	0.5	0	0	
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Волейбол	6	0	6	
2.2	Баскетбол	7	0	7	
2.3	Футбол	6	0	6	
2.4	Флорбол	6	0	6	
2.5	Доджбол	6	0	6	
Итого по разделу		31			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	31	

**2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	0.5	0	0	
Итого по разделу		0.5			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	0.5	0	0	
Итого по разделу		0.5			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	0.5	0	0	
1.2	Закаливание организма	0.5	0	0	
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Волейбол	7	0	7	
2.2	Баскетбол	7	0	7	
2.3	Футбол	6	0	6	
2.4	Флорбол	6	0	6	
2.5	Доджбол	6	0	6	
Итого по разделу		32			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	32	

**3 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	0.5	0	0	
Итого по разделу		0.5			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	0.5	0	0	
Итого по разделу		0.5			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	0.5	0	0	
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	0.5	0	0	
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Волейбол	7	0	7	
2.2	Баскетбол	7	0	7	
2.3	Футбол	6	0	6	
2.4	Флорбол	6	0	6	
2.5	Доджбол	6	0	6	
Итого по разделу		32			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	32	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знания о физической культуре. Физическое развитие и его измерение.	1	0	0	06.09.2024	
2	Осанка человека. Гигиена человека.	1	0	0	13.09.2024	
3	Т.Б. по спортивным и подвижным играм. Игры с элементами волейбола	1	0	1	20.09.2024	
4	Игры с элементами волейбола	1	0	1	27.09.2024	
5	Игры с элементами волейбола	1	0	1	04.10.2024	
6	Игры с элементами волейбола	1	0	1	11.10.2024	
7	Игры с элементами волейбола	1	0	1	18.10.2024	
8	Игры с элементами волейбола	1	0	1	25.10.2024	
9	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	08.11.2024	
10	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	15.11.2024	
11	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	22.11.2024	
12	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	29.11.2024	
13	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	06.12.2024	

14	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	13.12.2024	
15	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	20.12.2024	
16	Игры с элементами футбола	1	0	1	27.12.2024	
17	Игры с элементами футбола	1	0	1	10.01.2025	
18	Игры с элементами футбола	1	0	1	17.01.2025	
19	Игры с элементами футбола	1	0	1	24.01.2025	
20	Игры с элементами футбола	1	0	1	31.01.2025	
21	Игры с элементами футбола	1	0	1	07.02.2025	
22	Игры с элементами флорбола	1	0	1	21.02.2025	
23	Игры с элементами флорбола	1	0	1	28.02.2025	
24	Игры с элементами флорбола	1	0	1	07.03.2025	
25	Игры с элементами флорбола	1	0	1	14.03.2025	
26	Игры с элементами флорбола	1	0	1	21.03.2025	
27	Игры с элементами флорбола	1	0	1	04.04.2025	
28	Игры с элементами доджбола	1	0	1	11.04.2025	
29	Игры с элементами доджбола	1	0	1	18.04.2025	

30	Игры с элементами додзбола	1	0	1	25.04.2025	
31	Игры с элементами додзбола	1	0	1	16.05.2025	
32	Игры с элементами додзбола	1	0	1	23.05.2025	
33	Игры с элементами додзбола	1	0	1	26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	31		

## 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знания о физической культуре. Виды физических упражнений, используемых на уроках.	1	0	0	06.09.2024	
2	Закаливание организма. Занятия по укреплению здоровья.	1	0	0	13.09.2024	
3	Т.Б. по спортивным и подвижным играм. Игры с элементами волейбола	1	0	1	20.09.2024	
4	Игры с элементами волейбола	1	0	1	27.09.2024	
5	Игры с элементами волейбола	1	0	1	04.10.2024	
6	Игры с элементами волейбола	1	0	1	11.10.2024	

7	Игры с элементами волейбола	1	0	1	18.10.2024	
8	Игры с элементами волейбола	1	0	1	25.10.2024	
9	Игры с элементами волейбола	1	0	1	08.11.2024	
10	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	15.11.2024	
11	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	22.11.2024	
12	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	29.11.2024	
13	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	06.12.2024	
14	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	13.12.2024	
15	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	20.12.2024	
16	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	27.12.2024	
17	Игры с элементами футбола	1	0	1	10.01.2025	
18	Игры с элементами футбола	1	0	1	17.01.2025	
19	Игры с элементами футбола	1	0	1	24.01.2025	
20	Игры с элементами футбола	1	0	1	31.01.2025	
21	Игры с элементами футбола	1	0	1	07.02.2025	
22	Игры с элементами футбола	1	0	1	14.02.2025	

23	Игры с элементами флорбола	1	0	1	21.02.2025	
24	Игры с элементами флорбола	1	0	1	28.02.2025	
25	Игры с элементами флорбола	1	0	1	07.03.2025	
26	Игры с элементами флорбола	1	0	1	14.03.2025	
27	Игры с элементами флорбола	1	0	1	21.03.2025	
28	Игры с элементами флорбола	1	0	1	04.04.2025	
29	Игры с элементами додзбола	1	0	1	11.04.2025	
30	Игры с элементами додзбола	1	0	1	18.04.2025	
31	Игры с элементами додзбола	1	0	1	25.04.2025	
32	Игры с элементами додзбола	1	0	1	16.05.2025	
33	Игры с элементами додзбола	1	0	1	23.05.2025	
34	Игры с элементами додзбола	1	0	1	26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	32		

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знания о физической культуре. Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их	1	0	0	06.09.2024	

	возникновении.					
2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки. Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела.	1	0	0	13.09.2024	
3	Т.Б. по спортивным и подвижным играм. Игры с элементами волейбола	1	0	1	20.09.2024	
4	Игры с элементами волейбола	1	0	1	27.09.2024	
5	Игры с элементами волейбола	1	0	1	04.10.2024	
6	Игры с элементами волейбола	1	0	1	11.10.2024	
7	Игры с элементами волейбола	1	0	1	18.10.2024	
8	Игры с элементами волейбола	1	0	1	25.10.2024	
9	Игры с элементами волейбола	1	0	1	08.11.2024	
10	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	15.11.2024	
11	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	22.11.2024	
12	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	29.11.2024	
13	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	06.12.2024	
14	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	13.12.2024	
15	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	20.12.2024	
16	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	27.12.2024	

17	Игры с элементами футбола	1	0	1	10.01.2025	
18	Игры с элементами футбола	1	0	1	17.01.2025	
19	Игры с элементами футбола	1	0	1	24.01.2025	
20	Игры с элементами футбола	1	0	1	31.01.2025	
21	Игры с элементами футбола	1	0	1	07.02.2025	
22	Игры с элементами футбола	1	0	1	14.02.2025	
23	Игры с элементами флорбола	1	0	1	21.02.2025	
24	Игры с элементами флорбола	1	0	1	28.02.2025	
25	Игры с элементами флорбола	1	0	1	07.03.2025	
26	Игры с элементами флорбола	1	0	1	14.03.2025	
27	Игры с элементами флорбола	1	0	1	21.03.2025	
28	Игры с элементами флорбола	1	0	1	04.04.2025	
29	Игры с элементами додзбола	1	0	1	11.04.2025	
30	Игры с элементами додзбола	1	0	1	18.04.2025	
31	Игры с элементами додзбола	1	0	1	25.04.2025	
32	Игры с элементами додзбола	1	0	1	16.05.2025	

33	Игры с элементами додзбола	1	0	1	23.05.2025	
34	Игры с элементами додзбола	1	0	1	26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	32		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. 1-4 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>

[https://edsoo.ru/Methodicheskie\\_videouroki.htm](https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm)

<https://www.gto.ru>