

Пояснительная записка

Общая характеристика модуля «Спортивные и подвижные игры»

Систематическое обновление содержания общего образования, внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе создание условий для обеспечения высокого качества преподавания учебного предмета «Физическая культура», повышения его образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала, являются приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования.

Учебный предмет «Физическая культура» представлен на всех уровнях общего образования и является универсальным средством воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Его содержание направлено на развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурно-спортивной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни, национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой и спортом.

В настоящее время обновление содержания учебного предмета «Физическая культура» включает развитие и внедрение спортивно- ориентированных форм обучения, реализацию образовательных программ на основе традиционных, прикладных и популярных у обучающихся видов спорта.

Спортивные и подвижные игры популярны во всём мире. Они являются неотъемлемой частью физической культуры и спорта, а также важным элементом здорового образа жизни.

Спортивные и подвижные игры привлекают людей разных возрастов и интересов благодаря своей доступности, простоте правил и возможности получить удовольствие от процесса. Эти игры способствуют развитию физических качеств, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и координация движений. Кроме того, они помогают укрепить здоровье, улучшить настроение и повысить самооценку.

Популярность спортивных и подвижных игр обусловлена их универсальностью. Они могут быть адаптированы для людей с разными уровнями подготовки и физическими возможностями. Это делает их привлекательными для широкого круга людей, включая детей, подростков, взрослых и пожилых людей.

В современном обществе спортивные и подвижные игры продолжают развиваться и совершенствоваться. Появляются новые виды игр, адаптированные под современные условия жизни и требования к физической подготовке. Это позволяет людям выбирать игры, которые соответствуют их интересам и потребностям.

Таким образом, популярность и привлекательность спортивных и подвижных игр обусловлены их доступностью, простотой, возможностью адаптации под разные уровни подготовки, пользой для здоровья и развития физических качеств. Эти игры остаются востребованными и актуальными в современном мире, продолжая привлекать людей всех возрастов и интересов.

Цели изучения модуля «Спортивные и подвижные игры»

Цель Модуля - формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием спортивных и подвижных игр.

Задачи Модуля:

- всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение

- объёма их двигательной активности;
- укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения на занятиях по спортивным и подвижным играм;
 - освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития спортивных и подвижных игр в частности;
 - формирование общих представлений о спортивных и подвижных играх, о их возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;
 - формирование образовательного фундамента, основанного как на знаниях и умениях в области физической культуры и спорта, так и на соответствующем культурном уровне развития личности обучающегося, создающем необходимые предпосылки для его самореализации;
 - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями, имеющими общеразвивающую и корригирующую направленность, техническими действиями и приемами разных спортивных и подвижных игр;
 - воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в образовательной и соревновательной деятельности;
 - развитие положительной мотивации и устойчивого учебно- познавательного интереса к предмету «Физическая культура»; удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами спортивных и подвижных игр;
 - популяризация спортивных и подвижных игр среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям спортивными и подвижными играми, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
 - выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта.

Преимущество Модуля состоит в том, что используемые в образовательной деятельности технологии спортивных и подвижных игр решают комплекс основных задач физического воспитания на всех уровнях общего образования:

создают оптимальные условия развития личности, обеспечивают гибкость и вариативность содержания образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностям обучающихся;

являются действенным средством укрепления здоровья детей и подростков в общеобразовательной организации;

формируют навыки собственной безопасности и культуры поведения при занятиях физической культурой и спортом;

обеспечивают развитие ведущих физических качеств и функциональных систем организма за счёт многофункциональности игровой деятельности;

являются действенным средством подготовки обучающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) и подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, формируют навыки собственной безопасности в экстремальных ситуациях современного мегаполиса.

Представленный Модуль удачно сочетается практически со всеми базовыми видами спорта, входящими в программы учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры и т.д.), предполагая доступность освоения учебного материала всем возрастным категориям обучающихся независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей.

Многообразие форм движений, в том числе и сложно- координационных, способствует воспитанию основных физических качеств - быстроты, ловкости, гибкости, что является благоприятным для детей школьного возраста.

Процесс реализации модуля, опираясь на интегративный подход в обучении, позволяет планомерно реализовывать поставленную цель и последовательно решать задачи физического и социального воспитания детей и подростков на протяжении всех лет их пребывания в общеобразовательной организации.

Место модуля «спортивные и подвижные игры» в учебном плане

Модуль реализуется на уроках физической культуры в 1 – 3х. классах общеобразовательной организации в рамках рабочей программы учебного предмета «Физическая культура», являющейся обязательным компонентом содержательного раздела основной образовательной программы образовательной организации.

При планировании занятий спортивными и подвижными играми в рамках урока физической культуры, изучение теоретических знаний и освоение базовых элементов техники спортивных и подвижных игр предполагается в следующем объеме: в 1-3х классах по одному часу в неделю – 101 час: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Планируемые личностные результаты:

проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через достижения национальных сборных команд страны по спортивным играм и ведущих российских клубов на чемпионатах мира, чемпионатах Европы и других международных соревнованиях;

уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли традиций и развития спортивных игр в современном обществе;

умение ориентироваться на основные нормы морали, духовно- нравственной культуры и ценностного отношения к физической культуре, как неотъемлемой части общечеловеческой культуры средствами спортивных игр;

проявление готовности к саморазвитию, самообразованию и самовоспитанию, мотивации к осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами спортивных игр;

сформированность толерантного сознания и поведения, способность вести диалог с другими людьми (сверстниками, взрослыми, педагогами, взрослыми), достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в учебной, тренировочной, досуговой, игровой и соревновательной деятельности, судейской практики на принципах доброжелательности и взаимопомощи;

реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

готовность соблюдать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях;

проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях; способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности средствами спортивных игр.

Планируемые метапредметные результаты:

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов в учебной, тренировочной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий

и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение самостоятельно определять цели и составлять планы в рамках физкультурно-спортивной деятельности; выбирать успешную стратегию и тактику в различных ситуациях; осуществлять, контролировать и корректировать учебную, тренировочную, игровую и соревновательную деятельность по спортивным играм;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач, собственные возможности их решения;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию и тактику поведения в учебной, тренировочной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, судейской практике с учётом гражданских и нравственных ценностей;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками и взрослыми; работать индивидуально, в парах и в группе, эффективно взаимодействовать и разрешать конфликты в процессе учебной, тренировочной, игровой и соревновательной деятельности, судейской практики, учитывать позиции других участников деятельности;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Планируемые предметные результаты:

понимание значения занятий спортивными и подвижными играми как средством укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека;

сформированность знаний по истории возникновения спортивных игр в мире и в Российской Федерации;

сформированность представлений о разных спортивных и подвижных играх и основных правилах этих игр; терминологии;

сформированность навыков безопасного поведения во время занятий спортивными и подвижными играми; правил личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий спортивными и подвижными играми;

сформированность навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями физического развития и основных физических качеств;

сформированность основ организации самостоятельных занятий спортивными и подвижными играми со сверстниками; организация и проведение со сверстниками подвижных игр;

умение составлять и выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений; упражнений на развитие быстроты, ловкости, гибкости; специальных упражнений для формирования технических действий, методики их выполнения;

способность выполнять различные виды передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции в учебной, игровой и соревновательной деятельности;

способность выполнять индивидуальные технические элементы различных спортивных игр;

участие в учебных играх в уменьшенных составах, на уменьшенной площадке, по упрощённым правилам;

умение выполнять контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке и оценка показателей физической подготовленности;

умение демонстрировать во время учебной и игровой деятельности волевые, социальные качества личности, организованность, ответственность;

способность проявлять: уважительное отношение к одноклассникам, культуру общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях спортивными играми.

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Флорбол: техника перемещения флорболиста (различные способы перемещения: бег, ходьба, остановки, повороты, прыжки) и индивидуальные технические приемы владения клюшкой и мячом полевого игрока: ведение, удар, бросок, передача, прием, обводка и обыгрывание, отбор и перехват, розыгрыш спорного мяча. Доджбол: основные приемы техники и тактики игры в доджбол; технику защиты и нападения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	0.5	0	0	
Итого по разделу		0.5			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	0.5	0	0	
Итого по разделу		0.5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	0.5	0	0	
1.2	Осанка человека	0.5	0	0	
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Волейбол	6	0	6	
2.2	Баскетбол	7	0	7	
2.3	Футбол	6	0	6	
2.4	Флорбол	6	0	6	
2.5	Доджбол	6	0	6	
Итого по разделу		31			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	31	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	0.5	0	0	
Итого по разделу		0.5			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	0.5	0	0	
Итого по разделу		0.5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	0.5	0	0	
1.2	Закаливание организма	0.5	0	0	
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Волейбол	7	0	7	
2.2	Баскетбол	7	0	7	
2.3	Футбол	6	0	6	
2.4	Флорбол	6	0	6	
2.5	Доджбол	6	0	6	
Итого по разделу		32			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	32	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	0.5	0	0	
Итого по разделу		0.5			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	0.5	0	0	
Итого по разделу		0.5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	0.5	0	0	
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	0.5	0	0	
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Волейбол	7	0	7	
2.2	Баскетбол	7	0	7	
2.3	Футбол	6	0	6	
2.4	Флорбол	6	0	6	
2.5	Доджбол	6	0	6	
Итого по разделу		32			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	32	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знания о физической культуре. Физическое развитие и его измерение.	1	0	0	06.09.2024	
2	Осанка человека. Гигиена человека.	1	0	0	13.09.2024	
3	Т.Б. по спортивным и подвижным играм. Игры с элементами волейбола	1	0	1	20.09.2024	
4	Игры с элементами волейбола	1	0	1	27.09.2024	
5	Игры с элементами волейбола	1	0	1	04.10.2024	
6	Игры с элементами волейбола	1	0	1	11.10.2024	
7	Игры с элементами волейбола	1	0	1	18.10.2024	
8	Игры с элементами волейбола	1	0	1	25.10.2024	
9	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	08.11.2024	
10	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	15.11.2024	
11	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	22.11.2024	
12	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	29.11.2024	
13	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	06.12.2024	

14	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	13.12.2024	
15	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	20.12.2024	
16	Игры с элементами футбола	1	0	1	27.12.2024	
17	Игры с элементами футбола	1	0	1	10.01.2025	
18	Игры с элементами футбола	1	0	1	17.01.2025	
19	Игры с элементами футбола	1	0	1	24.01.2025	
20	Игры с элементами футбола	1	0	1	31.01.2025	
21	Игры с элементами футбола	1	0	1	07.02.2025	
22	Игры с элементами флорбола	1	0	1	21.02.2025	
23	Игры с элементами флорбола	1	0	1	28.02.2025	
24	Игры с элементами флорбола	1	0	1	07.03.2025	
25	Игры с элементами флорбола	1	0	1	14.03.2025	
26	Игры с элементами флорбола	1	0	1	21.03.2025	
27	Игры с элементами флорбола	1	0	1	04.04.2025	
28	Игры с элементами доджбола	1	0	1	11.04.2025	
29	Игры с элементами доджбола	1	0	1	18.04.2025	

30	Игры с элементами додзбола	1	0	1	25.04.2025	
31	Игры с элементами додзбола	1	0	1	16.05.2025	
32	Игры с элементами додзбола	1	0	1	23.05.2025	
33	Игры с элементами додзбола	1	0	1	26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	31		

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знания о физической культуре. Виды физических упражнений, используемых на уроках.	1	0	0	06.09.2024	
2	Закаливание организма. Занятия по укреплению здоровья.	1	0	0	13.09.2024	
3	Т.Б. по спортивным и подвижным играм. Игры с элементами волейбола	1	0	1	20.09.2024	
4	Игры с элементами волейбола	1	0	1	27.09.2024	
5	Игры с элементами волейбола	1	0	1	04.10.2024	
6	Игры с элементами волейбола	1	0	1	11.10.2024	

7	Игры с элементами волейбола	1	0	1	18.10.2024	
8	Игры с элементами волейбола	1	0	1	25.10.2024	
9	Игры с элементами волейбола	1	0	1	08.11.2024	
10	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	15.11.2024	
11	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	22.11.2024	
12	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	29.11.2024	
13	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	06.12.2024	
14	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	13.12.2024	
15	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	20.12.2024	
16	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	27.12.2024	
17	Игры с элементами футбола	1	0	1	10.01.2025	
18	Игры с элементами футбола	1	0	1	17.01.2025	
19	Игры с элементами футбола	1	0	1	24.01.2025	
20	Игры с элементами футбола	1	0	1	31.01.2025	
21	Игры с элементами футбола	1	0	1	07.02.2025	
22	Игры с элементами футбола	1	0	1	14.02.2025	

23	Игры с элементами флорбола	1	0	1	21.02.2025	
24	Игры с элементами флорбола	1	0	1	28.02.2025	
25	Игры с элементами флорбола	1	0	1	07.03.2025	
26	Игры с элементами флорбола	1	0	1	14.03.2025	
27	Игры с элементами флорбола	1	0	1	21.03.2025	
28	Игры с элементами флорбола	1	0	1	04.04.2025	
29	Игры с элементами додзбола	1	0	1	11.04.2025	
30	Игры с элементами додзбола	1	0	1	18.04.2025	
31	Игры с элементами додзбола	1	0	1	25.04.2025	
32	Игры с элементами додзбола	1	0	1	16.05.2025	
33	Игры с элементами додзбола	1	0	1	23.05.2025	
34	Игры с элементами додзбола	1	0	1	26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	32		

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знания о физической культуре. Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их	1	0	0	06.09.2024	

	возникновении.					
2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки. Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела.	1	0	0	13.09.2024	
3	Т.Б. по спортивным и подвижным играм. Игры с элементами волейбола	1	0	1	20.09.2024	
4	Игры с элементами волейбола	1	0	1	27.09.2024	
5	Игры с элементами волейбола	1	0	1	04.10.2024	
6	Игры с элементами волейбола	1	0	1	11.10.2024	
7	Игры с элементами волейбола	1	0	1	18.10.2024	
8	Игры с элементами волейбола	1	0	1	25.10.2024	
9	Игры с элементами волейбола	1	0	1	08.11.2024	
10	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	15.11.2024	
11	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	22.11.2024	
12	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	29.11.2024	
13	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	06.12.2024	
14	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	13.12.2024	
15	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	20.12.2024	
16	Игры с элементами баскетбола	1	0	1	27.12.2024	

17	Игры с элементами футбола	1	0	1	10.01.2025	
18	Игры с элементами футбола	1	0	1	17.01.2025	
19	Игры с элементами футбола	1	0	1	24.01.2025	
20	Игры с элементами футбола	1	0	1	31.01.2025	
21	Игры с элементами футбола	1	0	1	07.02.2025	
22	Игры с элементами футбола	1	0	1	14.02.2025	
23	Игры с элементами флорбола	1	0	1	21.02.2025	
24	Игры с элементами флорбола	1	0	1	28.02.2025	
25	Игры с элементами флорбола	1	0	1	07.03.2025	
26	Игры с элементами флорбола	1	0	1	14.03.2025	
27	Игры с элементами флорбола	1	0	1	21.03.2025	
28	Игры с элементами флорбола	1	0	1	04.04.2025	
29	Игры с элементами додзбола	1	0	1	11.04.2025	
30	Игры с элементами додзбола	1	0	1	18.04.2025	
31	Игры с элементами додзбола	1	0	1	25.04.2025	
32	Игры с элементами додзбола	1	0	1	16.05.2025	

33	Игры с элементами додзбола	1	0	1	23.05.2025	
34	Игры с элементами додзбола	1	0	1	26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	32		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. 1-4 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm

<https://www.gto.ru>