**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Красноярского края‌‌**

**‌****Управление образования администрации Северо-Енисейского района‌**​

**МБОУ "НСШ № 6"**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  | |
|  | РАССМОТРЕНО  Методический совет  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол методического совета № 1  от «\_\_» августа 2024 г. | | | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зуева Л.А.  Приказ № 1  от «\_\_\_» августа 2024 г. | |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1607030)

**учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

для обучающихся 5-6 классов

​**п. Новая Калами‌** **2024**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-6 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

2. Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Письма МОН РФ от 01.11.2011г. № 03-776 «О примерной основной общеобразовательной программе основного общего образования»;

4. Рекомендаций по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-76;

Рабочая программа разработана на основе:

- Авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России: 5-6 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений А.Н. Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М. Мухаметшин. - М.: Русское слово, 2017.

- Авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России: 5- 6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана - Граф, 2017.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

**Основная цель** изучения курса состоит в воспитании ответственного и мыслящего гражданина, способного к самоидентификации и продуктивной деятельности в условиях многоконфессионального и полиэтнического российского общества.

**Задачи:**

- воспитание у обучающихся чувства гордости за свою Родину и историю России, уважения к народам, их культуре и традициям;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- формирование ценностей многонационального российского общества;

- формирование уважительного отношения к истории и культуре народов российской Федерации;

- формировать внутренние установки личности, ценностные ориентиры, связанные с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважения к народам, их культуре и традициям;

- овладение начальными навыками адаптации в многонациональном и многоконфессиональном обществе;

- развитие чувства личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие умений и навыков сотрудничества с представителями инонациональных культур и религий в разных социальных ситуациях.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Рабочая программа рассчитана на 68 часов

34 часа в 5 классе (1 час в неделю)

34 часа в 6классе (1час в неделю)

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

5 КЛАСС

**Тематический блок 1.** «Россия – наш общий дом»

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

Тема 2. Наш дом – Россия.

Россия – многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

Тема 3. Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Тема 4. Русский язык – язык общения и язык возможностей.

Русский язык – основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культурообразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

Тема 5. Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России.

Тема 6. Материальная культура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Тема 7. Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

Тема 8. Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Тема 9. Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний.

Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию

человека.

Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие).

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

**Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»**

Тема 11. Семья – хранитель духовных ценностей.

Семья – базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Тема 12. Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное

воспитание как трансляция ценностей.

Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и другие)

о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных

видов искусства.

Тема 15. Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие).

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и другого). Семейное древо. Семейные традиции.

**Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»**

Тема 17. Личность – общество – культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества.

Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных

ценностей.

Тема 18. Духовный мир человека.

Человек – творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.

Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

**Тематический блок 4. «Культурное единство России»**

Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи – часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

Тема 21. Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема 22. Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина – часть общего Отечества.

Тема 25. Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

Тема 27. Музыкальная культура народов России.

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

Тема 28. Изобразительное искусство народов России.

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

Тема 29. Фольклор и литература народов России.

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом

(практическоезанятие).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие).

География культур России. Россия как культурная карта. Описание регионов в соответствии с их особенностями.

Тема 32. Единство страны – залог будущего России.

Россия – единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

**6 КЛАСС**

**Тематический блок 1. «Культура как социальность»**

Тема 1. Мир культуры: его структура.

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром

материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ

жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников

формирования социального облика общества.

Тема 2. Культура России: многообразие регионов.

Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного

взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка

принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.

Тема 3. История быта как история культуры.

Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России

в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат

исторического развития народов России.

Тема 4. Прогресс: технический и социальный.

Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий

и производящий труд. Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и

как они влияют на культуру и ценности общества?

Тема 5. Образование в культуре народов России.

Представление об основных этапах в истории образования.

Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования.

Важность образования для современного мира. Образование как трансляция

культурных смыслов, как способ передачи ценностей.

Тема 6. Права и обязанности человека.

Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права

и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской

Федерации.

Тема 7. Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.

Мир религий в истории. Религии народов России сегодня.

Государствообразующие и традиционные религии как источник

духовно-нравственных ценностей.

Тема 8. Современный мир: самое важное (практическое занятие).

Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт

современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры

народов России.

**Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»**

Тема 9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал

человека.

Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право

и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество

как регулятор свободы.

Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство

человеческих качеств. Единство духовной жизни.

Тема 10. Взросление человека в культуре народов России.

Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой

возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с

другими людьми. Самостоятельность как ценность.

Тема 11. Религия как источник нравственности.

Религия как источник нравственности и гуманистического мышления.

Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество

и религиозный идеал человека.

Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом.

Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика.

Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.

Тема 13. Этика и нравственность как категории духовной культуры.

Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть

нравственным. Почему нравственность важна?

Тема 14. Самопознание (практическое занятие).

Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь.

Выполнение проекта.

**Тематический блок 3. «Человек как член общества»**

Тема 15. Труд делает человека человеком.

Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье,

лень, тунеядство. Трудолюбие, трудовой подвиг, ответственность. Общественная

оценка труда.

Тема 16. Подвиг: как узнать героя?

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг

в мирное время. Милосердие, взаимопомощь.

Тема 17. Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные

границы. Этика предпринимательства. Социальная помощь.

Тема 18. Проблемы современного общества как отражение его духовнонравственного самосознания.

Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья. Сиротство.

Отражение этих явлений в культуре общества.

Тема 19. Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.

Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность.

Волонтёрство. Общественные блага.

Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной

культуры народов России.

Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма.

Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.

Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовнонравственного облика общества.

Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный

работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям

этих профессий.

Тема 22. Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность

как нравственный долг.

Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги.

Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности

самого мецената и общества в целом.

Тема 23. Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального

и духовного прогресса общества.

Учёные России. Почему важно помнить историю науки. Вклад науки

в благополучие страны. Важность морали и нравственности в науке, в деятельности

учёных.

Тема 24. Моя профессия (практическое занятие).

Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей

профессии.

**Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»**

Тема 25. Гражданин.

Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином.

Нравственные качества гражданина.

Тема 26. Патриотизм.

Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории.

Важность патриотизма.

Тема 27. Защита Родины: подвиг или долг?

Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед

обществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть.

Тема 28. Государство. Россия – наша Родина.

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права

и государства. Что такое закон. Что такое Родина? Что такое государство?

Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

Тема 29. Гражданская идентичность (практическое занятие).

Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

Тема 30. Моя школа и мой класс (практическое занятие).

Портрет школы или класса через добрые дела.

Тема 31. Человек: какой он? (практическое занятие).

Человек. Его образы в культуре. Духовность и нравственность как важнейшие

качества человека.

Тема 32. Человек и культура (проект).

Итоговый проект: «Что значит быть человеком?»

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты:**

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

-понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;

- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные результаты**обучения  нацелены  на  решение, прежде  всего, образовательных задач:

- осознание  целостности  окружающего  мира,  расширение  знаний  о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или к их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

- использование  полученных  знаний  в  продуктивной  и  преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

- расширение  кругозора  и  культурного  опыта  школьника,  формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

5 класс

Обучающиеся научатся:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;

- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

- акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

6 класс

Обучающиеся научатся:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; - оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;

- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;

- проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;

- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;

- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя;

- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания

известных личностей;

- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач;                                                                                                                                     - высказывать  предположения  о  последствиях  неправильного (безнравственного) поведения человека;

- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;

- намечать способы саморазвития;

- работать с историческими источниками и документами.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- планировать и организовывать свою учебную и  коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета,  видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

-  формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные  взгляды и оценки, вести конструктивный диалог;

- работать в коллективе;

- уметь проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать  её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

-  решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** |
| 1. | **Россия – наш общий дом** | 10 | 0 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 2. | **Семья и духовно-нравственные ценности** | 6 | 0 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 3. | **Духовно-нравственное богатство личности** | 3 | 0 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 4. | **Культурное единство России** | 13 | 0 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 5. | Урок обобщения и контроля знаний | 1 | 1 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 6. | Резервный день | 1 | 0 |  |
| Итого за год | | 34 |  | |

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** |
|  | | | | |
| 1. | **Культура как социальность** | 10 | 0 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 2. | **Культура общества** | 6 | 0 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 3. | **Человек как член общества** | 10 | 0 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 4. | **Родина и патриотизм** | 7 | 0 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 7. | Урок обобщения и контроля знаний | 1 | 1 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| Итого по разделу | | 34 |  | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** |
| 1 | **Тематический блок 1.** «Россия – наш общий дом»  Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»? | 1 | 0 | 04.09.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 2 | Наш дом – Россия. | 1 | 0 | 11.09.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 3 | Язык и история. | 1 | 0 | 18.09.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 4 | Русский язык – язык общения и язык возможностей | 1 | 0 | 25.09.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 5 | Истоки родной культуры. | 1 | 0 | 02.10.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 6 | Материальная культура. | 1 | 0 | 09.10.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 7 | Духовная культура. | 1 | 0 | 16.10.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 8 | Культура и религия. | 1 | 0 | 23.10.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 9 | Культура и образование. | 1 | 0 | 06.11.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 10 | Многообразие культур России (практическое занятие). | 1 | 0 | 13.11.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 11 | **Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»**  Семья – хранитель духовных ценностей. | 1 | 0 | 20.11.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 12 | Родина начинается с семьи. | 1 | 0 | 27.11.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 13 | Традиции семейного воспитания в России. | 1 | 0 | 04.12.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 14 | Образ семьи в культуре народов России. | 1 | 0 | 11.12.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 15 | Труд в истории семьи. | 1 | 0 | 18.12.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 16 | Семья в современном мире (практическое занятие). | 1 | 0 | 25.12.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 17 | **Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»**  Тема 17. Личность – общество – культура. | 1 | 0 | 15.01.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 18 | Духовный мир человека. | 1 | 0 | 22.01.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 19 | Личность и духовно-нравственные ценности. | 1 | 0 | 29.01.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 20 | **Тематический блок 4. «Культурное единство России»**  Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность. | 1 | 0 | 05.02.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 21 | Литература как язык культуры. | 1 | 0 | 12.02.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 22 | Взаимовлияние культур. | 1 | 0 | 19.02.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 23 | Духовно-нравственные ценности российского народа. | 1 | 0 | 26.02.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 24 | Регионы России: культурное многообразие. | 1 | 0 | 05.03.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 25 | Праздники в культуре народов России. | 1 | 0 | 12.03.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 26 | Памятники архитектуры в культуре народов России | 1 | 0 | 19.03.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 27 | Музыкальная культура народов России. |  | 0 | 02.04.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 28 | Изобразительное искусство народов России. | 1 | 0 | 09.04.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 29 | Фольклор и литература народов России. | 1 | 0 | 16.04.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 30 | Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом  (практическоезанятие). | 1 | 0 | 23.04.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 31 | Культурная карта России (практическое занятие). | 2 | 0 | 30.04.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 32 | Единство страны – залог будущего России. | 1 | 0 | 07.05.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 33 | Итоговое повторение | 1 | 0 | 14.05.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | 34 |  | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
|  | | |  |  |  |

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** |
| 1 | **Тематический блок 1. «Культура как социальность»**  Тема 1. Мир культуры: его структура. | 1 |  | 05.09.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 2 | Культура России: многообразие регионов. | 1 |  | 12.09.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 3 | История быта как история культуры. | 1 |  | 19.09.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 4 | Прогресс: технический и социальный. | 1 |  | 26.09.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 5 | Образование в культуре народов России. | 1 |  | 03.10.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 6 | Права и обязанности человека. | 1 |  | 10.10.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 7 | Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие. | 1 |  | 17.10.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 8 | Современный мир: самое важное (практическое занятие). | 1 |  | 24.10.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 9 | **Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»**  Тема 9. Каким должен быть человек? | 1 |  | 07.11.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 10 | Взросление человека в культуре народов России. | 1 |  | 14.11.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 11 | Религия как источник нравственности. | 1 |  | 21.11.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 12 | Наука как источник знания о человеке и человеческом. | 1 |  | 28.11.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 13 | Этика и нравственность как категории духовной культуры. | 1 |  | 05.12.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 14 | Самопознание (практическое занятие). | 1 |  | 12.12.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 15 | **Тематический блок 3. «Человек как член общества»**  Тема 15. Труд делает человека человеком. | 1 |  | 19.12.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 16 | Подвиг: как узнать героя? | 1 |  | 26.12.2024 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 17 | Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние. | 1 |  | 09.01.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 18 | Проблемы современного общества как отражение его духовнонравственного самосознания. | 1 |  | 16.01.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 19 | Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений. | 1 |  | 23.01.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 20 | Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной  культуры народов России. | 1 |  | 30.01.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 21 | Социальные профессии; их важность для сохранения духовнонравственного облика общества. | 1 |  | 06.02.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 22 | Выдающиеся благотворители в истории. | 1 |  | 13.02.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 23 | Выдающиеся учёные России. | 1 |  | 20.02.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 24 | Моя профессия (практическое занятие). | 1 |  | 27.02.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 25 | **Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»**  Гражданин. | 2 |  | 06.03.2025  13.03.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 26 | Патриотизм. | 1 |  | 20.03.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 27 | Защита Родины: подвиг или долг? | 1 |  | 03.04.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 28 | Государство. Россия – наша Родина. | 1 |  | 10.04.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 29 | Гражданская идентичность (практическое занятие). | 1 |  | 17.04.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 30 | Моя школа и мой класс (практическое занятие). | 1 |  | 24.04.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 31 | Человек: какой он? (практическое занятие). | 2 |  | 15.05.2025  22.05.2025 | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| 32 | Человек и культура (проект).  Итоговый проект: «Что значит быть человеком?» | 1 | 1 |  | https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 |  | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Виноградова Н.Ф.Основы духовно-нравственной культуры народов России : учебник для 5 классов / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М. : Вентана-Граф, 2017. – 160 с.

2. Виноградова Н.Ф.Основы духовно-нравственной культуры народов России : учебник для 6 классов / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М. : Вентана-Граф, 2017. – 156 с.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

2. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс : методические рекомендации. – М. :  Вентана-Граф, 2014. – 64 с.

1. Программа к курсу учебника «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М . : Вентана-Граф, 2015.
2. Бабушкина Т.В. ,Горшкова С.Е., Гурин А.Б., .Иванов П.С. Православные святыни Тверской земли. Учебное пособие для образовательных учреждений в 3 частях. Рекомендовано Департаментом образования Тверской области,М. «Русское слово»,2012

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. ​​‌5 КЛАСС - https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru. ,  
    6 КЛАСС - https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru. ,  
   http://easyen.ru/современный учительский портал
2. http://ifmir.info/budd.htm
3. http://www.pravoslavie.ru/
4. http://www.muslim.ru
5. http://www.buddhism.ru
6. http://www.feor.ru
7. http://www.proshkolu.ru/tag/37017/

**Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки школьников.**

5 КЛАСС - https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru. ,  
 6 КЛАСС - https//resh.edu.ru/, https//www.yklass.ru.