

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОКАЛАМИНСКАЯ СПЕДНЯЯ ШКОЛА №6»**

<p>СОГЛАСОВАНО Руководитель Управления образования администрации Северо-Енисейского района</p> <p><i>И.В.Губкина/</i> 2023г</p>	<p>Управляющий Совет школы Протокол № 1 от «<u>07</u>» <u>08</u> 2023г</p>	<p>Утверждено приказом ОУ № <u>107</u> от «<u>07</u>» <u>08</u> 2023г</p>
--	--	---



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2023-2028 гг**

п.НОВАЯ КАЛАМИ, 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел программы	страницы
1	Паспорт Программы развития	3-7
2	Информационная справка	8
3	Анализ текущего состояния и направления развития	9-13
4	Концепция программы развития	13
5	Социальные партнеры школы	13
6	Ключевые приоритеты программы развития	14
7	Ресурсное обеспечение программы развития	14
8	Оценка эффективности и социально-экономических последствий реализации программы	14-16
9.	Управление программой	16
Приложение Перечень основных документов. Дорожная карта программы развития		

1.Паспорт Программы развития

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокаламинская средняя школа №6» (МБОУ «НСШ№6»)</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287);- <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</i>- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203;

		□ Устав МБОУ «НСШ№6»
Цель Программы развития		Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности. Создание модели школы обеспечивающей доступное и качественное образование через реализацию системно-деятельностного подхода,, качественные изменения образовательных услуг, ориентированных на потребности личности, социума, всех сфер жизнедеятельности муниципалитета.
Задачи по достижению цели Программы развития		<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2.Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3.Выбор управленческого трека развития Школы 4.Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом основных магистральных направлений развития. 5.Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации Школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 6.Формирование цифровой среды Школы,

	<p>индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>7.Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>8.Развитие управленческой модели школы.</p> <p>9.Развитие направления работы с семьей (школа для ученика и для всей семьи).</p> <p>10.Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоение педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования и обеспечить соответствие требованиям профессиональных стандартов; - создание условий для развития способности к обучению в течение всей жизни; - обеспечение 100% обучающихся доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с учётом ФООП; - повышение удовлетворенности потребителей качеством образования школы; - повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях; - ежегодное обновление дополнительного образования в соответствии с запросами потребителей; - регулярное участие школы и отдельных педагогов в конкурсах различного уровня; - рост числа родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе школы; - сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и

	<p>Госпожнадзора и других надзорных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение молодых специалистов - педагогов до 30 лет, доведение их числа до 15 % от общего числа педагогического коллектива; - создание оптимальной модели школы, обеспечивающей формирование социальноответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни. <p>Образовательная среда школы должна стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -динамичной, обновляющейся, чтобы обеспечить качественное образование в постоянно изменяющемся социуме; -комфортной и оптимистичной, чтобы противостоять отчуждениям школы от общества, обучающихся и родителей, чтобы создать обстановку успеха, обеспечить каждому максимальное раскрытие его способностей и возможностей; -гуманной с приоритетом духовных ценностей, включающей гражданско-патриотический аспект воспитания, привитие здорового и безопасного образа жизни; -технологичной, современной, чтобы обеспечить качественное образование, соответствующее современному уровню образовательной деятельности, способностей и возможностей каждого учащегося.
Разработчики	Администрация школы и педагогический коллектив.
Срок реализации	2023 – 2028 годы.
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный, (январь – август 2023 года):	<p>Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности (общешкольное родительское собрание, размещение информации на Госвеб (школьный сайт))</p>

	общественное обсуждение с приглашением представителей учредителя и СМИ).
II этап, реализация, (сентябрь 2023 года – декабрь 2027 года):	Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
III этап, обобщающий, (январь - июль 2028 года):	Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Определение перспектив дальнейшего развития.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные (грантовые) средства
Управление Программой развития.	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Ответственные за реализацию программы: директор, заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, заместитель директора по АХЧ, педагоги, входящие в состав проектных групп, классные руководители, совет родителей, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.

2. Информационная справка

Наименование ОО (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокаламинская средняя школа №6»
ИНН	2434500296
Учредитель	Администрация Северо-Енисейского района. Управление образования
Дата регистрации	25 сентября 2000г
Юридический адрес	Красноярский край, Северо-Енисейский район, пос.Новая Калами, ул.Юбилейная, 25
Телефон, факс, E-mail	8(39160)24-236, nkalami-sch6@mail.ru
Официальный сайт в сети Интернет	
Устав	2019г распоряжение №168 от 21.10.2019г
Лицензия	7443-л от 10.02.2014г
Свидетельство о государственной аккредитации	№3765 от 26.03.2014г
Уровни образования	Дошкольное образование, начальное общее образование основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование для детей и взрослых
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика	Одна смена, 5-дневная учебная неделя, календарный график основан по четвертям. «перемены по 20 минут для приема пищи.

3. Настоящее состояние системы образования МБОУ «НСШ №6» и основные направления развития.

Школа работает на повышение качества образования для каждого обучающегося. Обеспечение доступности качественного общего образования для жителей п. Новая Калами.

Структура образовательной системы МБОУ «НСШ № 6» включает:

Дошкольное образование

Основные образовательные программы

начального общего образования;

основного общего образования;

среднего общего образования

дополнительные образовательные программы

физкультурно-спортивный клуб «Феникс», Школьный театр, хор, музей «Истоки», ВПК «Брест»

В образовательном учреждении МБОУ «НСШ №6» используются современные образовательные практики: технология развития критического мышления и методики коллективных учебных занятий с последующим выходом на полное внедрение в обучение технологии коллективных учебных занятий.

В школе разработаны механизмы создания условий обеспечения равного доступа детей к качественному полноценному образованию независимо от уровня мотивации обучения, материального достатка семьи, национальной принадлежности и состояния здоровья:

По состоянию на 1 января 2022 года в школе обучается 87 человек. Из них в начальных классах – 39 учащихся, средних классах – 51 учащихся, старших классах – 13 учащихся, 38 дошкольников.

Успешность и качество обучения достигается путем использования инновационных технологий, учета индивидуальных потребностей детей и родителей в образовательных услугах, введения независимой оценки качества образования. В школе запущены восемь магистральных направлений в соответствии с моделью Школы Минпросвещения: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

В 2019 году средняя школа перешла на ФГОС второго поколения.

Однако для ведения ФГОС в средней школе существуют проблемы:

- недостаточность предметных кабинетов для основного и среднего образования в соответствии с перечнем требований к условиям реализации образовательных программ ФГОС;

- нестабильное интернет-соединение, что также важно для реализации проекта «Цифровизация»

Создание общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка имеет одно из первостепенных значений в образовании школы. В этом направлении накоплен определенный опыт:

- есть заделы выхода на индивидуальные образовательные программы;

- в школе работает научное общество учащихся «Уникум», есть взаимодействие с КБГОУ «Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников» для выхода на краевое научное общество учащихся;
- школьники вовлечены в конкурсное, олимпиадное движение, социальные акции на школьном, районном, региональном и федеральном уровнях (очное, очно-заочное, дистанционное);
- в план деятельности школы внесены многоуровневые мероприятия;
- достижения талантливых детей оформляются в виде Портфолио, предъявляются на школьных праздниках «Успех», муниципальной научной конференции, выход на краевые и федеральные конкурсы;
- талантливые дети участвуют в конкурсном отборе для церемонии вручения молодежной премии Главы района по различным номинациям.

Развитие учительского потенциала в школе складывается на основе приоритетов современного образования, сформулированных требованиями общества и государства, достижение которых образование школы осуществляет через следующие направления:

- внедрение системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов;
- распространение эффективных способов работы лучших учителей;
- изменение механизмов системы повышения квалификации.

Для качественного осуществления образовательного процесса повышение профессионального уровня педагогических кадров направлено на:

- подготовку и проведение независимой оценки качества образования;
- внедрение и использование педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий для выхода на компетентностный подход;
- выход на дистанционное обучение;
- включение в проектную и исследовательскую деятельность;
- использование здоровьесберегающих технологий.

Методический совет школы создает условия каждому педагогу для разработки траектории своего профессионального и творческого роста через создание образовательной программы с учетом своего потенциала и проблем по каждому из направлений. В перечень многоуровневой ресурсной базы школы входят следующие возможности:

- осуществление методической работы через «кураторскую методику»;
- университет непрерывного образования;
- мастер - классы;
- творческие группы;
- выездные курсы и семинары преподавателей;
- Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования;
- профессиональные конкурсы различного уровня;
- дистанционное обучение

- «горизонтальное» обучение.

В 2021-2022 22 педагога прошли курсовую подготовку и переподготовку, сумма израсходованных средств составила 575,7 тыс. рублей.

Тенденция роста заработной платы, основанная на использовании материальных стимулов за результаты работы, дает возможность не искать способы выживания специалистам, а успешно и качественно заниматься основной профессиональной деятельностью. У значительной части педагогического сообщества школы появилась мотивация выхода на исследовательскую и проектную деятельность, учителя превращаются из трансляторов знаний в организаторов занятий, тьюторов, навигаторов сети.

Педагогическое сообщество школы представлено следующим качественным и количественным составом:

Всего педагогических работников	Педагоги, имеющие категорию								Педагоги, имеющие педагогическое образование по преподаваемому предмету					
	высшую		первую		соответствие		не имеют		высшее		средне-специаль- н+ 2		не имеют	
		%		%		%		%		%		%		%
18	5	27	7	39	5	27	0	0	16	88,8	3	16,6	0	0

За последние 3 года педагоги школы результативно участвуют в конкурсах различного уровня:

- Лучший классный руководитель (муниципальный этап) – 1 учитель, призёр
- «Учитель года» (муниципальный этап) – с 2020-2023г 3 лауреата;
- Неделя открытых уроков молодых педагогов (обновленные ФГОС, формирование ФГ)
- Региональный этап «ДНК науки» - 1 участие
- Межмуниципальная конференция 2023г – 3 участника, из них 2 работы вошли в районный сборник)

В школьной инфраструктуре идет процесс программных преобразований и обновления. Школьный пищеблок приведен в соответствие требованиям контролирующих органов. Приобретено новое оборудование в соответствии с методическими рекомендациями по реализации СанПиН Для обеспечения условий пожарной, антитеррористической безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в ОУ применяется практика планово-предупредительных визуальных комиссионных осмотров школы, в том числе и на предмет аварийности; установлена система видеонаблюдения.. Для обеспечения условий интенсивного внедрения современных информационно-коммуникационных технологий школа имеют выход в Интернет, 1 кабинет ИКТ, 1 кабинет информатики. В каждом классе, группе есть мультимедийное оборудование. В 2022-2023 г осуществлен капитальный ремонт учебных мастерских. Наполнено оборудование учебных

мастерских, кабинета ОБЖ, кабинета логопеда, дефектолога в соответствии с требованиями.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокаламинская средняя школа № 6» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 10.02.2014г

Учащиеся школы обеспечены соответствующими программами и учебниками. Учебники приобретаются за счёт краевого и районного бюджетов и рамках акции «Дар школе». В МБОУ «НСШ № 6» проводятся специальные занятия на тренажерах. С 01.10.2023г будет организована работа педагога дополнительного образования по БОС-здоровью.

В школе ведется пропаганда здорового образа жизни и формирование навыков его организации. Для этого используются мультимедийный фонд, тренажерный зал, система классных часов, мероприятий, акций, встречи с врачами и успешными людьми. В школе проводятся следующие мероприятия: день Здоровья, военно-патриотическая игра «Зарница», спартакиада допризывной молодежи, районная спартакиада школьников, учащиеся 10 класса участвуют в военно-полевых сборах. На базе ВПК «Брест» создан отряд юнармейцев.

В МБОУ «НСШ № 6» реализуется школьная программа «Здоровье». В школе функционирует школьный спортивный клуб «Феникс», через его деятельность идет реализация календаря спортивно-массовых мероприятий краевого проекта «Школьная спортивная лига» и «Президентские игры». Также создан школьный музей «Истоки», Школьный театр «Водевиль» (на основе дополнительного соглашения с СДК «Калами»), музыкальный коллектив-хор для учащихся 1-10 классов.

Проведенный анализ настоящего состояния школьной системы образования, сильных и слабых позиций, позволяет отметить, что в образовании школы сложились следующие объективные направления развития:

1. Переход на ФОП:

- обновление материально-технической базы школы для ведения ФГОС с учётом ФОП;
- использование образовательных технологий, развивающих ключевые компетентности школьников;
- реализация регламента использования Интернет-ресурса для подготовки к ЕГЭ.

2. Система поддержки талантливых детей:

- реализация календаря многоуровневых мероприятий творческой и интеллектуальной направленности;
- увеличение количества предметов и доли школьников, участвующих в предметных олимпиадах;
- увеличение доли школьников и результативности в конкурсах научно-исследовательской направленности;
- организация и обеспечение участия одаренных детей в дополнительном дистанционном образовании;
- преобразование ученического самоуправления, увеличение количества школьников – участников социальных проектов и акций;

3. Развитие учительского потенциала

- развитие профессионального конкурсного движения педагогов;
- обновление системы подготовки и переподготовки педагогических кадров для наращивания новых педагогических компетентностей;
- повышение квалификации педагогов через Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования, краевых интенсивных школ, других образовательных центров.
- выход на новые формы аттестации и профессионального роста педагогов.

4. Развитие современной школьной инфраструктуры:

- приведение материально-технической базы школы в соответствие с современными требованиями;
- создание безопасных условий жизнедеятельности в школе, отвечающих требованиям контролирующих органов;
- обеспечение условий интенсивного внедрения современных информационно-коммуникационных технологий (цифровизация).

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

- совершенствование системы питания в школе;
- развитие физической культуры и массового детского спорта;
- развитие системы оздоровления детей.

4. Концепция развития школы

Современная школа призвана решать ряд основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

- Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.
- Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию единой образовательной системы, которая строится на основе единой образовательной и воспитательной программы, школьного календарного плана.
- Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения; воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

5. Социальные партнеры школы

Школа работает в сотрудничестве с администрацией п.Новая Калами и п.Енашимо, СДК «Калами», Молодежный Центр «Аурум», ООО АС «Прииск дражный», СЕМИС.

6. Ключевые приоритеты развития школы

-Обеспечение доступности качественного общего образования для жителей п. Новая Калами и п.Енашимо, выход на новый образовательный результат
-Развитие сетевого взаимодействия, использование ресурсов организаций культуры, спорта, технического творчества, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования в целях повышения качества образования, более уверенного приобретения обучающимися необходимых компетенций

7. Ресурсное обеспечение программы.

Общий объем финансирования программы составляет с разбивкой по годам:

Годы	Объем финансирования, тыс. руб Субсидии на финансовое обеспечение выполнение муниципального задания
2021 год	42465379,97
2022.год	42239064,75
2023 год	42255764,75
2021г	«Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений» 1178327,00
2022г	Подпрограмма «Одарённые дети» 60000,00
2022г	«Сохранение и укрепление здоровья детей» 1021479,00
2022г	«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» 1231515,00

8. Оценка эффективности и социально-экономических последствий реализации программы

До 2024 года будут проведены комплексные изменения для предоставления доступного качественного образования:

- функционирует «Точка роста»
- школа имеет предметные кабинеты, отвечающие современным требованиям»

- регламентирована подготовка и проведение независимой оценки знаний по ступеням обучения:

- удельный вес учащихся, усвоивших образовательные программы (в пределах Госстандарта), в общей численности учащихся, сдавших ЕГЭ по предметам русский язык/математика – 100%;
- удельный вес выпускников, сдававших ЕГЭ по двум (и более) общеобразовательным предметам - 60%;
- удельный вес выпускников, сдававших ЕГЭ по естественно-научным и точным предметам - 50%;
- доля выпускников 9-х классов, проходивших внешнюю независимую итоговую аттестацию, осуществляемую муниципальными межшкольными экзаменационными комиссиями по русскому языку-100%;
- доля выпускников 9-х классов, проходивших внешнюю независимую итоговую аттестацию, осуществляемую муниципальными межшкольными экзаменационными комиссиями по математике-100%;
- доля учащихся, сдавших краевые контрольные работы в 4 классах не ниже установленного минимального уровня, в том числе:
по русскому языку-100%;
по математике-100%;

- создана система поддержки талантливых школьников:

- Доля учащихся- участников, призёров олимпиад - 20%
- Доля учащихся- участников олимпиад: 60%
- Доля учащихся-призеров научно-практических конференций, в том числе: 13 %
- Доля учащихся-участников научно-практических конференций, в том числе: 25 %
- доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования – 100 %;
- доля учащихся 2-4 классов, вовлеченных в межпредметную олимпиаду «Юный эрудит» - 80%
- доля старшеклассников, вовлеченных в проведение социальных акций – 100%;
- доля школьников, включенных в ученическое самоуправление - 100%;

- созданы условия для развития учительского потенциала:

- доля педагогов, участвующих в конкурсном движении - 70 %;
- доля высококвалифицированных педагогов – 86 %;
- доля педагогов, включенных в исследовательскую и проектную деятельность – 92%;
- доля педагогов, повысивших профессиональную компетентность через прохождение процедуры аттестации – 64 %;

- сохранение и укрепление здоровья детей:

- доля учащихся по группам здоровья 1 группа – 15 %

- доля учащихся, принимающих участие в школьном этапе краевого проекта «Школьная спортивная лига» - 100 %;
- доля учащихся, охваченных массовыми спортивными мероприятиями – 100 %
- доля учащихся, охваченных вторым горячим питанием горячим питанием – 80%;
- доля учащихся школы, постоянно занимающихся в секциях физкультурно-спортивном клубе – 82%;
- Отсутствие несовершеннолетних на учёте в КДН и ЗП, ИДН;
- Вовлечение школьников волонтерскую деятельность- 80%;
- Доля охваченных программой профминимума -100%.

7. Организация управления программой и контроль за ходом ее реализации.

Общее руководство и контроль за реализацией программы на школьном уровне возложено на администрацию школы.

О реализации программы отчитывается руководитель образовательного учреждения.

Перечень нормативно-правовых актов

№	Наименование нормативно-правового акта	Срок принятия (подготовки)	Цель принятия нормативно-правового акта, регулируемые вопросы
1	План деятельности образовательного учреждения.	Утверждён	Системное планирование деятельности школы
2	Устав школы.	Утверждён распоряжением РУО от 2019г № 143	Правовое обоснование деятельности школы
3	Положение о деятельности управляющего совета.	Утверждено УС Протокол №3 от 20.12.2013г	Создание УС в целях повышения результативности и эффективности работы школы
4	Положение об ученическом самоуправлении.	Утверждён приказом ОУ №76 от 23.04.2010г	Обеспечение наиболее полной и эффективной реализации прав и интересов школьников.