

**Учебные планы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Новокаламинская средняя школа № 6»
2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Учебный план МБОУ «НСШ № 6» (далее – учебный план) основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также учебный план для обучающихся ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7.1) и лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы в пределах осваиваемой программы общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «НСШ № 6».

Учебный план составлен на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения

России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений...ФГОС ООО»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
- СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Письмо Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»
- Устав МБОУ «НСШ № 6»

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3039 часов. Пятилетний срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов (170 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 5 лет- 5338 часов. Двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов (68 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 2 года – 2312 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21 : 1 класс-21 час, 2 - 4 классы – 23 часа в неделю, 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 и 9 классы - 33 часа, 10-11 классы-34 часа.

Продолжительность учебного года в 1 классе-33 учебные недели, во 2-11 классах-34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 9 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие); во 2—11 классах — 40 минут.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется Порядком осуществления текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В сетке часов учебного плана отражены формы промежуточной аттестации учащихся. Объем времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным. Сроки проведения промежуточной аттестации определены годовым календарным графиком школы на 2024-2025 учебный год.

Реализация образовательных программ в МБОУ «НСШ № 6» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о дистанционном обучении.

Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Согласно ФГОС НОО, объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений -20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счёт включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает потребность в физическом развитии и совершенствовании обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура» - курса «Спортивные игры» в 1-3 классах (1 час в неделю) и является третьим часом физической активности.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «НСШ № 6» в 4 классе реализует третий час физической активности за счёт часов спортивных секций и школьного спортивного клуба «Феникс» в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «НСШ № 6»

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «НСШ № 6»

Учебный план определяет **формы проведения промежуточной аттестации** в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «НСШ № 6»

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное

чение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4	Результаты выполнения тематических работ
Изобразительное искусство	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических работ, зафиксированных в классном журнале

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Физическая культура	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических работ, зафиксированных в классном журнале
Спортивные игры	1-3	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, зафиксированных в классном журнале

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	-	3
Спортивные игры		1	1	1	-	3
Всего в неделю		21	23	23	23	90

Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность*					
Разговоры о важном	1	1	1		3
Основы логики и алгоритмики	1	1			2
Я исследователь			1		1
Раскрываем секреты текста		1	1		2
Хор			1		1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2	3	4		9

**В план внесены только оплачиваемые часы. Все остальные часы реализуются за счёт оплаты классного руководителя и педагогов дополнительного образования. Подробно часы расписаны в плане внеурочной деятельности.*

Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370

Объём обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 30% от общего объёма.

Обязательная часть

Обучение в МБОУ «НСШ №6» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» и «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. Таким образом, общее количество часов в 9 классе составило- 85 часов.

Время, отводимое на **формируемую часть учебного плана**, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, для изучения предмета «Биология» на углубленном уровне в 7–8-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений. К ним относятся элективные курсы «Математика в задачах» в 5 и 6 классах по 1 часу, «Юный биолог-исследователь» по 1 часу в неделю в 5 классе, «Мир уравнений» в 7 классе - 1 час, «Черчение» в 8 классе -1 час и «Культура речи», на который отводится 0,5 часа в неделю 9 классе, а также на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «НСШ № 6», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в объеме: 5-9 классы по 10 часов.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «НСШ № 6» реализует третий час физической активности в 5-9 классах за счёт часов школьного спортивного клуба в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «НСШ №6»

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «НСШ №6»

Объем времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–8 9	Проверочная работа (в формате ВПР) Диктант

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Литература	5-8 9	<i>Проверочная работа (в формате ВПР) Задания на основе анализа текста, сочинение</i>
Иностранный язык (английский)	5-8 9	<i>Проверочная работа (в формате ВПР) Контрольная работа</i>
Математика	5–6	<i>Проверочная работа (в формате ВПР)</i>
Алгебра/ Геометрия	7-8 9	<i>Проверочная работа (в формате ВПР) Проверочная работа (в формате ОГЭ)</i>
Вероятность и статистика	7-9	<i>Контрольная работа</i>
Информатика	7-8 9	<i>Проверочная работа (в формате ВПР) Компьютерное тестирование</i>
История	5–8 9	<i>Проверочная работа (в формате ВПР) Контрольная работа</i>
Обществознание	6-8 9	<i>Проверочная работа (в формате ВПР) Реферат</i>
География	5–8 9	<i>Проверочная работа (в формате ВПР) Практическая работа</i>
Физика	7-8 9	<i>Проверочная работа (в формате ВПР) Контрольная работа</i>
Химия	8 9	<i>Проверочная работа (в формате ВПР) Контрольная работа</i>
Биология	5–8 9	<i>Проверочная работа (в формате ВПР) Контрольная работа</i>
ОДНКНР	5–6	<i>Проект</i>
Изобразительное искусство	5–7	<i>Выполнение рисунка</i>
Музыка	5–8	<i>Творческое выступление</i>
Технология	5–9	<i>Проект (Разработка изделий)</i>
Физическая культура	5–9	<i>Сдача нормативов</i>
ОБЗР	8-9	<i>Практическая работа</i>
Юный биолог-исследователь	5	<i>Практическая работа</i>
Математика в задачах	5-6	<i>Проверочная работа</i>
Черчение	8	<i>Практическая работа</i>
Мир уравнений	7	<i>Проверочная работа</i>
Культура речи	9	<i>Собеседование</i>

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2	1	2	2	0,5	7,5
Биология (углубленный курс)	-	-	1	1	-	2
Юный биолог-исследователь	1	-	-	-	-	1
Мир уравнений	-	-	1	-	-	1
Математика в задачах	1	1	-	-	-	2
Черчение	-	-	-	1	-	1
Культура речи	-	-	-	-	0,5	0,5
Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	-	1		1		2
Театр	1					1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Столярная мастерская					1	1
Шахматы	1					1
Умей вести за собой		1				1
Рассказы о родной природе	1					1
Математика для всех				1		1
Актуальные вопросы русского языка					1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3	8		8		19

**В план внесены только оплачиваемые часы. Все остальные часы реализуются за счет оплаты классного руководителя, педагога-психолога, советника по воспитанию и педагогов дополнительного образования. Подробно часы расписаны в плане внеурочной деятельности.*

Учебный план универсального профиля СОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Объём обязательной части программы среднего общего образования составляет 60%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 40% от общего объёма.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Учебный план содержит 13 обязательных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне для изучения в 10 классе- информатика и биология, в 11 классе- литература и обществознание (углубление идёт за счёт часов формируемой части).

Обучение в МБОУ «НСШ № 6» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» и «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В учебный предмет «Математика» наряду с учебными курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» включен курс «Вероятность и статистика». В учебный предмет «История» включены учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В учебном плане СОО школой предусмотрен 1 час на реализацию индивидуальных проектов. Проект выполняется обучающимися 10 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- изучение отдельных учебных предметов обязательной части на углубленном уровне - 10 класс - биология -2 часа и информатика-3 часа; 11 класс – литература -2 часа и обществознание-2 часа;

- введение специально разработанного курса (в рамках соглашения с многопрофильным техникумом) «Профессиональное обучение», а также элективных курсов «Математика в задачах» и «Основы финансовой грамотности. Цифровой мир» для 11 класса - по 1 часу соответственно, а также на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «НСШ № 6», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в объёме: 10-11 классы по 10 ч.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «НСШ № 6» реализует третий час физической активности в 10-11 классах за счёт часов школьного спортивного клуба в рамках дополнительного образования детей

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план определяет количество учебных занятий за два года на одного обучающегося – 2312 часов (34 часа в неделю).

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СОО ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов		Итого часов	Формы проведения промежуточной аттестации
		10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4	10 кл- проверочная работа в формате ВПР 11 кл-диктант

		Литература	3	3	6	10 кл- проверочная работа в формате ВПР 11 кл- контрольная работа
Иностранные языки		Иностранный язык (английский)	3	3	6	10 кл- проверочная работа в формате ВПР 11 кл- контрольная работа
Математика и информатика	Математика	алгебра и начала математического анализа	2	3	5	10 кл- проверочная работа в формате ВПР 11 кл- проверочная работа в формате ОГЭ
		геометрия	2	1	3	
		вероятность и статистика	1	1	2	
		Информатика	1	1	2	Компьютерное тестирование
Естественно- научные предметы		Физика	2	2	4	10 кл- проверочная работа в формате ВПР 11 кл- Контрольная работа
		Химия	1	1	2	10 кл- проверочная работа в формате ВПР 11 кл- Контрольная работа
		Биология	1	1	2	Контрольная работа
Общественно- научные предметы		История	2	2	4	10 кл- проверочная работа в формате ВПР 11 кл- Контрольная работа

	Обществознание	2	2	4	10 кл- проверочная работа в формате ВПР 11 кл- Реферат
	География	1	1	2	10 кл- проверочная работа в формате ВПР 11 кл- практическая работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	Сдача возрастных нормативов
Индивидуальный проект		1	—	1	Защита проекта
Итого:		27	26	53	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		7	8	15	
Литература (углубленный уровень)		-	2	2	
Информатика (углубленный уровень)		3	-	3	
Обществознание (углубленный уровень)		-	2	2	
Биология (углубленный уровень)		2	-	2	
ОФГ ЦМ		-	1	1	Защита проекта
Математика в задачах		-	1	1	Решение контрольных задач
Профессиональное обучение (сетевое)		2	2	4	Зачет (проводит техникум)
Итого в неделю		34	34	68	
Всего за два года обучения			2312		
Внеурочная деятельность*					
Разговоры о важном		1		1	
Россия-мои горизонты		1		1	

Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся	1	1	
Информационная безопасность	1	1	
Трудные вопросы обществознания	-	1	1
Семьеведение	1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	
Начальная военная подготовка	1	1	
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	8	8	

**В план внесены только оплачиваемые часы. Все остальные часы реализуются за счёт оплаты классного руководителя и педагогов дополнительного образования. Подробно часы расписаны в плане внеурочной деятельности.*

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7.1

Учебный план МБОУ «НСШ № 6», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических

особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7.1. ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 7.1. обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родитель в своем заявлении отказался от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных

курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета физическая культура.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определены на основании заключения ПМПК, с учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

1. Логопедические занятия по курсу «Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленная системным недоразвитием речи» в объеме 3 часа в неделю в 3 классе и 4 часа в 1 классе.
2. Психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности» в объеме 1 час в неделю в 1 и 3 классах.
3. Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсу «Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных

дефицитов» в объеме 2 часа в неделю и с распределением времени внутри указанных часов с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ЗПР в 3 классе.

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности предусмотрен 1 час для проведения коррекционных занятий педагога в 1 и 3 классах. Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление приемов учебных действий и навыков по предметам русский язык и математика.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 определяет МБОУ «НСШ № 6».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «НСШ № 6».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебный план НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего	Формы промежуточной аттестации
		1		2	3 класс		4		
		В классе	Индивид.		В классе	Индивид.			
Обязательная часть									
Русский язык	Русский язык	5*			5*			10*	Среднее арифметическое

								накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Литературное чтение	4*			4*		8*	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-			2*		2*	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика и информатика	Математика	4*			4*		8*	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2*			2*		4*	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			-		-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1*			1*		2*	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

	Музыка	1*			1*		2*	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	Труд (технология)	1*			1*		2*	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	Физическая культура	2*			2*		4*	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Итого		20*			22*		42*	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1			1		2	
Спортивные игры		1*			1*		2*	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, зафиксированных в классном журнале
Всего в неделю		21*			23*		44*	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21			23			
Учебные недели		33			34			
Всего учебных часов на учебный период		693*			782*		1475*	
Курсы внеурочной деятельности								
Коррекция нарушений чтения и письма,			4* 2 групп ов/2			2*	4*	Текущий мониторинг динамики развития

обусловленная системным недоразвитием речи		инди вид					
Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности		1*			1*		2*
Коррекция индивидуальных образовательных дефицитов					2*		2*
Разговоры о важном		1*		1*			2*
Основы логики и алгоритмики		1*					1*
«Раскрываем секреты текста» или «Я исследователь» (по выбору)				1*			1*
Тропинка в профессию		1*		1*			2*
Орлята России				1*			1*
Подвижные игры		1*					1*
Коррекционное занятие для обучающихся испытывающих трудности в обучении		1			1		2
Итого		31 ч			33 ч		64ч
Всего к финансированию		1			1		2

Часы, помеченные «», не оплачиваются

Учебный план для обучающегося 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана АООП.

В учебном плане 9 класса представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся – ОБЗР в объеме 1 час.
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Коррекционные индивидуальные и групповые занятия их количественное соотношение запланировано, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном

развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

2. «Дефектологические занятия».

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Учебный план определяет **формы проведения промежуточной аттестации** в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «НСШ № 6».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающегося 9 класса.

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		9 класс			
		в классе	индивид	Всего	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	-	4	4	Диктант
	Чтение (Литературное чтение)	-	4	4	Собеседование
Математика	Математика	-	3	3	Контрольная работа
	Информатика	1	-	1	Компьютерное тестирование
Естествознание	Природоведение	-	-	-	-

	Биология	-	2	2	Контрольная работа
	География	-	2	2	Практическая работа
Человек и общество	Основы социальной жизни	-	2	2	Практическая работа
	Мир истории	-		-	-
	История Отечества	-	2	2	Контрольная работа
Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	2	2	Средний балл по предмету
Технология	Труд (технология)	1	6	7	Практическая работа
Итого		2	27	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	-	1	
ОБЗР		1	-	1	Практическая работа
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами			30	30	
Внеурочная деятельность:			10	10	
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>		6		6	
Занятие с педагогом-психологом		2		2	Текущий мониторинг динамики развития
Занятие с педагогом-дефектологом		2		2	Текущий мониторинг динамики развития
Дополнительное занятие (в рамках ГПД)		2		2	Текущий мониторинг динамики развития
Другие направления внеурочной деятельности:		4		4	
Разговоры о важном		1		1	Портфолио
Россия- горизонты возможностей		1		1	Портфолио
Столярная мастерская		1		1	Портфолио
РДДМ «Движение Первых»		1		1	Портфолио

Всего часов			40	
Итого к оплате	0	27		